

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły

rok szkolny 2026/2027

I. Założenia podstawowe programu:

- Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny opisuje w sposób całościowy realizowane w szkole treści i zadania zmierzające do wszechstronnego rozwoju ucznia.
- Wychowaniem zajmują się jednocześnie nauczyciele, rodzice i sami uczniowie. Oznacza to, że program wychowawczo - profilaktyczny powstaje przy współdziale wszystkich członków społeczności szkolnej.
- Program jest elastyczny i otwarty.

II. Program realizowany jest w oparciu o:

- Konstytucję RP;
- Deklarację Praw Człowieka;
- Deklarację Praw Dziecka;
- Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2024 r., poz. 737)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz.986)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750)
- Statut Zespołu Szkół nr 5 w Tychach;
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Zespole Szkół nr 5 w Tychach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia (Dz.U. z 2026 r. poz. 378)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych; (DZ. U. z 2017 poz. 1578; tekst jednolity DZ. U. 202 poz. 1309)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity z 2023 DZ. U. poz 1798)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz.214)
- Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 poz. 1162)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2023 r. poz. 2151)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (tekst ujednolicony z dnia 26.03.2020 Dz. U. z 2024 r. poz. 917)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939), a następnie jej nowelizacja z dnia 3 lipca 2026 r.(Dz.U. z 2026 r. poz. 1004)
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2026 r. poz. 163)

- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2026 r. poz. 110)

Założeniem programu jest wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

Program wychowawczo-profilaktyczny integruje działania wychowawcze i profilaktyczne. Jest punktem wyjścia do podejmowania spójnych działań wychowawczych i profilaktycznych, przynoszących korzyść całej społeczności szkolnej. Program uwzględnia także potrzeby i problemy środowiska lokalnego.

Działania profilaktyczne są prowadzone na poziomie:

- a) profilaktyki pierwszorzędowej (uniwersalnej) mającej na celu promocję zdrowia i zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcjonalnymi,
- b) na poziomie profilaktyki drugorzędowej (selektywnej), której celem jest ujawnianie uczniów zagrożonych uzależnieniem i pomaganie im w zapobieganiu rozwojowi zaburzenia, wspieranie uczniów, którzy ze względu na sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażeni na rozwój zachowań ryzykownych
- c) na poziomie profilaktyki wskazującej polegającej na wspieraniu uczniów z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków i substancji psychoaktywnych.

Profilaktyka prowadzona w szkole koncentruje się na wzmacnianiu **czynników chroniących**:

- rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym,
- wspomaganie rozwoju moralnego uczniów,
- stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych i kół zainteresowań, zespołów sportowych,
- wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych.

Szkoła ma obowiązek zapewnić wszystkim uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także kierować się zawsze dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

III. Sylwetka absolwenta:

Nasz absolwent w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły, rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Celem szkoły jest, by kończąc edukację miał następujące cechy:

- Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie,
- Zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą;
- Jest przygotowany merytorycznie do pracy w wybranym przez siebie zawodzie;

- Jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia;
- Dbą o swój rozwój zawodowy i indywidualny;
- Charakteryzuje się zdolnością do ciągłego uczenia się i samodoskonalenia;
- Skutecznie komunikuje się w języku obcym;
- Posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy;
- Promuje własne zdrowie, jest sprawny fizycznie;
- Prowadzi higieniczny tryb życia: jest wolny od nałogów, równoważy pracę aktywnym wypoczynkiem, posiada prawidłowe nawyki żywieniowe;
- Jest krytyczny i rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia i dostosować swoje zachowanie wobec nich.
- Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem i szacunkiem traktuje ludzi w jakiś sposób wyróżniających się ze społeczności.
- Umie korzystać z dóbr kultury;
- Cechuje się kulturą osobistą,
- Przestrzega zasad moralnych;
- Jest odpowiedzialny i obowiązkowy.

IV. Cele wychowania i profilaktyki:

Program wychowawczo - profilaktyczny naszej szkoły uwzględnia cztery podstawowe aspekty wychowania:

- Wspomaganie naturalnego rozwoju uczniów – zaspakajanie potrzeb, rozwijanie potencjałów i zasobów, budowanie wspierającej relacji nauczyciel – uczeń – rodzic.
- Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane – kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia naszej kultury, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych – zagrożenia i wiedza na ich temat, pomaganie w radzeniu sobie z zagrożeniami.
- Niwelowanie deficytów rozwojowych i urazów, opieka nad uczniami o specjalnych potrzebach psychofizycznych.

Nasza szkoła jako środowisko wychowawcze realizuje cele:

- Pomoc uczniom w uzyskaniu właściwej orientacji etycznej i prawidłowej hierarchizacji wartości.
- Kształtowanie pozytywnego myślenia jako wartości.
- Personalizacja życia w rodzinie, w grupie koleżeńskej, w społeczności.
- Kształtowanie etyki pracy.
- Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażanie ich w umiejętności interpersonalne.
- Rozwijanie zainteresowań sportowych i turystycznych.
- Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.
- Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich poprzez bieżące obserwacje zagrożeń i podejmowanie działań zapobiegawczych.

- Propagowanie edukacji prozdrowotnej jako formy zapobiegania uzależnieniom.
- Zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi jej zwalczania.
- Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.

Głównym celem programu w zakresie profilaktyki jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole oraz kształtowania właściwych postaw i relacji społecznych.

Nasza szkoła jako środowisko profilaktyczne realizuje cele:

- Ochrona małoletnich przed wszelkimi formami przemocy, zaniedbania i nadużyć.
- Tworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.
- Stworzenie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń,
- Opracowanie bieżącego algorytmu działania dopasowanego do określonych przypadków występowania zdarzeń przestępczych na terenie placówki.
- Zapobieganie poprzez działalność profilaktyczną takim uzależnieniom jak: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania,
- Promocja zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie właściwego zachowania uczniów.
- Utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój.
- Kształtowanie umiejętności planowania i spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny,
- Dostarczanie rzetelnych informacji na temat konsekwencji używania środków psychoaktywnych, skutków zachowań ryzykownych,
- Reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych,
- Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą (lekarzem, specjalistą od uzależnień)
- Kształtowanie właściwych postaw.

V. Szczegółowe zadania programu wychowawczo - profilaktycznego:

- Rozwijanie zainteresowań uczniów:
 - szkolne koła przedmiotowe,
 - działalność samorządu szkolnego,
 - redagowanie przez młodzież strony internetowej szkoły,
 - targi edukacyjne.
 - wycieczki naukowe.
- Edukacja kulturalna:
 - uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska,
 - uroczystości szkolne,

- wyjścia do kina, teatru, muzeum,
- zagraniczne wymiany uczniów,
- spotkania z przedstawicielami kultury
- rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży
- Edukacja ekologiczna:
 - konkursy o tematyce prozdrowotnej i proekologicznej,
 - sprząatanie świata (nawyk sortowania odpadów)
 - wycieczki krajoznawcze,
 - lekcje wychowawcze i przedmiotowe.
- Edukacja zdrowotna:
 - spotkania z pielęgniarką szkolną,
 - lekcje wychowawcze i przedmiotowe,
 - prelekcje tematyczne
 - spotkania ze specjalistami zajmującymi się problematyką uzależnień.
 - prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej,
- Sport i turystyka:
 - wycieczki turystyczne,
 - zajęcia rekreacyjne,
 - Dzień Sportu,
 - turnieje sportowe.
- Życie w nowoczesnym społeczeństwie:
 - akcje charytatywne,
 - aktywna działalność samorządu uczniowskiego,
 - aktywna działalność w społeczeństwie lokalnym,
 - zaangażowanie przedstawicieli partnerów z lokalnego rynku pracy i dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb tego rynku,
 - zajęcia z przedsiębiorczości,
 - wyjazdy do Sejmu Śląskiego.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie tradycji szkolnych:
 - obchody Święta Niepodległości,
 - obchody Święta 3 Maja,
 - patrole i marsze patriotyczne,
 - Dzień Edukacji Narodowej,
 - wigilie klasowe,
 - Studniówka,
 - pożegnanie maturzystów,

- rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- Dzień Sportu.
- Kształtowanie tolerancji:
 - lekcje z wychowawcą,
 - współpraca z innymi szkołami (Dzień Otwarty),
 - wolontariat na rzecz osób niepełnosprawnych, starszych, biednych,
 - kontakty z młodzieżą z zagranicy.
- Wyrabianie nawyków kultury codziennej:
 - lekcje wychowawcze,
 - uwagi o słownictwie,
 - dbałość o schludny i estetyczny wygląd,
 - dbałość o wygląd pomieszczeń szkolnych,
 - utrzymywanie porządku na przydzielonym terenie wokół szkoły
- Budowanie więzi między pokoleniami:
 - lekcje wychowawcze,
 - spotkania z rodzicami,
 - udział i pomoc rodziców w organizacji i zapewnieniu opieki nad młodzieżą podczas imprez szkolnych.
- Działania profilaktyczne prowadzone w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka:
 - diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów i nauczycieli na temat istniejących zagrożeń w środowisku szkolnym,
 - wyposażenie nauczycieli i rodziców w wiedzę i umiejętności niezbędne w pracy profilaktycznej,
 - podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów na terenie naszej placówki,
 - organizowanie profesjonalnej pomocy uczniom, nauczycielom i rodzicom uczniów w sytuacjach trudnych wychowawczo,
 - poszerzanie wiedzy o zagrożeniach i sposobach radzenia sobie w sytuacjach problemowych,
 - promocja zdrowego trybu życia oraz rozwijania zainteresowań uczniów,
 - współpraca z instytucjami wspierającymi szkolny proces wychowania.

VI. Powinności wychowawcze w pracy edukacyjnej każdego nauczyciela:

- Kształtowanie u ucznia umiejętności poprawnego i świadomego wypowiadania się, pisania i czytania ze zrozumieniem.
- Umożliwianie poznania podstawowych pojęć i zdobywania rzetelnej wiedzy.
- Kształtowanie umiejętności dochodzenia do rozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści.
- Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego.
- Stwarzanie warunków do:
 - planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania odpowiedzialności za własną naukę,

- skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania się do publicznych wystąpień,
 - efektywnego współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich,
 - kształtowania przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców.
 - twórczego rozwiązywania problemów, poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł,
 - rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
 - przyswajania metod i technik negocjacyjnych.
- Wspieranie uczniów we wszechstronnym rozwoju, przekazywanie wartości oraz postaw pożądanych w społeczności szkolnej.

VII. Powinności wychowawców klas:

Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniem, a w szczególności:

- Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
- Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- Rozwijanie u ucznia umiejętności rozwiązywania życiowych problemów
- Współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

Obowiązkami wychowawcy są:

- Opracowanie i realizowanie, przy współudziale uczniów i rodziców, planu wychowawczo – profilaktycznego dla klasy, spójnego z programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły na dany rok szkolny,
- Poznanie ucznia poprzez rozmowy, obserwację jego zachowań,
- Poznanie sytuacji rodzinnej ucznia,
- Odnoszenie się do ucznia z przyjaźnią i szacunkiem, z równoczesnym stawianiem mu wysokich wymagań,
- Dbłość o bezpieczeństwo, zdrowie, życie (dyżury przed lekcjami i w czasie przerw),
- Walka z uzależnieniami – nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, sekty (włączenie specjalistów do współpracy ze szkołą).
- Indywidualna pomoc w rozwiązywaniu trudności, przeciwdziałanie i interwencja w sytuacjach konfliktowych,
- Ocenianie postawy i zachowania ucznia z uwzględnieniem opinii pracowników szkoły, formułowanie rzetelnych opinii o uczniu,
- Opieka nad uczniami na zajęciach poza szkołą,
- Stała współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz pielęgniarką szkolną.
- Organizowanie uroczystości klasowych, wyjść do kina, teatru i wycieczek,
- Wychowanie w duchu tradycji narodowej, kształtowanie świadomego patriotyzmu, przy zachowaniu szacunku dla innych kultur i religii,
- Prowadzenie dokumentacji klasy,
- Objęcie wraz z wychowankami opieką przydzielonej sali lekcyjnej.

VIII. Adresaci programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły i treści do nich skierowane

a) uczniowie

- uczenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych np.: umiejętności radzenia sobie ze stresem, nawiązywania i podtrzymywania dobrych kontaktów z ludźmi, odpierania presji otoczenia i grupy rówieśniczej,
- rozwijanie umiejętności prowadzenia zdrowego trybu życia,
- motywowanie do podejmowania osobistych wyborów,
- uczenie akceptowanych społecznie sposobów spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań
- przekazanie rzetelnej wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych.

b) rodzice

- podnoszenie wiedzy i umiejętności wychowawczych rodziców,
- współudział rodziców w określaniu kierunków działań profilaktycznych,
- współudział rodziców w rozwiązywaniu konfliktów klasowych i szkolnych,
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów dziecka.

c) nauczyciele

- podnoszenie wiedzy i doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli,
- podnoszenie wiedzy dotyczącej zagrożeń, na które narażeni są uczniowie (uzależnienia, przemoc itp.)
- rozwijanie umiejętności dobrej współpracy nauczyciele-rodzice,
- wyciąganie odpowiednich konsekwencji przez nauczycieli wobec nieprawidłowych zachowań uczniów.

IX. Zasady współpracy z rodzicami w zakresie wychowania i profilaktyki:

- Rodzice posiadają największe prawa wychowawcze i wynikające z nich obowiązki w stosunku do swoich dzieci.
- Kierunek działań wychowawczych szkoły nie może być sprzeczny z wolą rodziców.
- Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania.
- Szkoła współdziała z rodzicami i tworzy wspólnotę wychowującą: Uczniowie - Rodzice - Nauczyciele.

Współpraca przybiera następujące formy:

- Spotkania Dyrektora Szkoły z rodzicami.
- Śródkresowe spotkania wychowawców i nauczycieli z rodzicami.
- Zapoznavanie rodziców ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami szkolnymi.
- Informowanie rodziców uczniów zagrożonych oceną niedostateczną - za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

- Korespondencja dotycząca nieobecności uczniów i ich usprawiedliwień.
- Współpraca z Radą Rodziców w różnych sferach działania.
- Pomoc psychologa i pedagoga dla rodziców uczniów stwarzających problemy wychowawcze.
- Pomoc pedagogiczno – psychologiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Indywidualne spotkania wychowawcy z rodzicami.
- Pomoc rodziców przy organizowaniu imprez szkolnych.
- Finansowanie przez Radę Rodziców nagród dla uczestników konkursów przedmiotowych.

Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego.

Program wychowawczo - profilaktyczny poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb albowiem ma charakter otwarty. Co roku opracowywany będzie plan pracy wychowawczo - profilaktycznej, zawierający wszystkie szczegółowe działania podejmowane w celu osiągnięcia wyznaczonych celów wychowawczo - profilaktycznych.

Sposoby ewaluacji:

- ankiety, testy,
- obserwacja (wychowawca, nauczyciele, pedagog, rodzice),
- analiza dokumentów klasowych,
- ocena zachowania uczniów,
- sondaż wśród uczniów, nauczycieli lub rodziców,
- rozmowy z nauczycielami,
- wywiady.

Spodziewane efekty:

- zwiększenie poziomu integracji zespołów klasowych,
- zmniejszenie ilości problemów edukacyjnych i wychowawczych,
- większa kultura osobista uczniów,
- większe zaangażowanie uczniów w życiu klasy, szkoły i w imprezach sportowo-rekreacyjnych i patriotycznych.
- zmniejszenie liczby zachowań ryzykownych podejmowanych przez uczniów,
- zmniejszenie ilości zachowań agresywnych,

Do oceny posłużą następujące wskaźniki skuteczności:

- a) Wiedza, postawy i zachowanie uczniów;
- czy uczniowie potrafią radzić sobie z trudnościami?
 - czy potrafią współpracować w grupie?
 - czy poznali podstawowe informacje dotyczące środków odurzających?
 - czy potrafią powstrzymać się przed używaniem tych substancji?
 - czy zrozumieli istotę przemocy, presji rówieśniczej i potrafią się jej przeciwstawić,
 - czy zrozumieli istotę problemów psychicznych: zaburzeń nastroju, nerwicy, depresji, zaburzeń w jedzeniu?
 - czy nabyli prawidłowe postawy wobec: nauki szkolnej, używania środków psychoaktywnych i odurzających się rówieśników?
- b) Aktywność alternatywna uczniów;
- czy włączają się do różnorodnych działań i programów realizowanych na terenie szkoły?
 - czy uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych?
 - czy podejmują działania o charakterze charytatywnym, wolontarystycznym?
- c) Zmiany w funkcjonowaniu szkolnym;
- czy nastąpił wzrost osiągnięć szkolnych?
 - czy poprawiła się frekwencja uczniów na zajęciach?
 - czy nastąpiło zmniejszenie liczby aktów przemocy?
 - czy zmniejszyła się liczba interwencji wychowawczych w związku z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi?

X. Postanowienia końcowe

Na podstawie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły tworzone są dokumenty:

- roczne plany pracy pedagoga i psychologa szkolnego,
- roczny plan pracy Samorządu Uczniowskiego,
- plany pracy wychowawców klasowych,
- roczny harmonogram uroczystości szkolnych.

Program wychowawczo - profilaktyczny ma charakter otwarty i może być modyfikowany w przypadku zdiagnozowania nowych potrzeb lub zagrożeń.

Szczegółowy plan pracy wychowawczo - profilaktycznej w roku szkolnym 2026/2027

Rozpoznane w roku szkolnym 2026/2027 **czynniki ryzyka:**

Rozpoznanie dotyczy całej społeczności szkolnej. Wykorzystano wyniki ankiet na temat uzależnienia od tytoniu, alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz internetu i gier komputerowych, wyniki ankiet na temat agresji, przemocy, cyberprzemocy. Dokonano analizy aktualnej sytuacji wychowawczej w oparciu o semestralne i roczne zestawienia wyników nauczania oraz zachowania, a także wyników przeprowadzonej ewaluacji sytuacji wychowawczej w poszczególnych klasach. Przeanalizowano dokumentację uczniów klas pierwszych. Uwzględniono rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły oraz bieżącą obserwację zachowań uczniów. Uwzględniono uwagi zgłaszane pod adresem szkoły przez rodziców podczas zebrań z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców. Do diagnozy potrzeb i problemów wykorzystano również informacje o kontroli NIK *Profilaktyka narkomanii w szkole*, raport Centrum Badania Opinii Publicznej *Młodzież 2021*, Ogólnopolskie badanie jakości życia dzieci i młodzieży w Polsce 2023 oraz raport z ogólnopolskich badań ankietowych zrealizowanych w 2024 r. *Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną*, *Raport o stanie narkomanii w Polsce 2020*, *Europejski raport narkotykowy 2025*.

Do rozpoznanych w szkole czynników należą:

- a) trudności w nauce
- b) przemoc rówieśnicza (agresja słowna)
- c) wysoka absencja,
- d) palenie tytoniu,
- e) brak kultury osobistej (używanie wulgaryzmów),
- f) brak motywacji do nauki
- g) liczna grupa uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- h) rosnąca liczba uczniów z zaburzeniami zachowania i chorobami psychicznymi
- i) grupa uczniów pochodząca z zagranicy, głównie z Ukrainy.

1. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej - kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę.
2. Zmniejszenie czynników ryzyka w naszej szkole i wzmacnianie czynników chroniących.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Integracja uczniów przybywających z Ukrainy. Udzielanie wsparcia w zależności od ich potrzeb.
8. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne – edukacja ekologiczna.
9. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
10. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
CEL: ROZPOZNANIE I INTEGROWANIE ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO			
Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów, poznanie	Analiza dokumentów rekrutacyjnych (wyniki egzaminów, świadectwa szkolne, opinie, orzeczenia)	Wrzesień 2026	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	Diagnoza czynników ryzyka oraz kondycji psychicznej uczniów - badanie ankietowe uczniów klas pierwszych	Wrzesień 2026	D. Hojka, G. Balsam, Wychowawcy klas

systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń. Badanie czynników ryzyka - diagnozowanie zagrożeń występujących w środowisku szkolnym.	Omówienie wyników ankiet z wychowawcami klas – modyfikacja planów wychowawczych klas w zależności od otrzymanych wyników.		Pedagog szkolny, psycholog szkolny
	Badanie sytuacji rodzinnej (wywiady środowiskowe oraz ankieta wśród rodziców uczniów klas pierwszych)	Wrzesień 2026 Cały rok szkolny	Dariusz Hojka, Grzegorz Balsam Wychowawcy klas Pedagog, psycholog szkolny
	Ewaluacja sytuacji wychowawczej przeprowadzonej w poszczególnych klasach	Czerwiec 2027	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Godziny z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
	Rozmowy i obserwacja uczniów (ze szczególnym uwzględnieniem ich stanu psychicznego)	Cały rok szkolny	Wszyscy
	Współpraca z kuratorami sądowymi.	Według potrzeb	Pedagog, Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
Poznanie siebie i integracja klas	Zajęcia integrujące zespół klasowy – kształtowanie umiejętności odnalezienia się w nowej sytuacji	Wrzesień 2026	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	Badania ankietowe wśród uczniów na temat budowania relacji w grupie klasowej i szkole.	I semestr	Pedagog szkolny
	Zorganizowanie grupy wsparcia dla uczniów obcokrajowców.	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny Wychowawcy klas
	Udzielanie wsparcia rodzicom uczniów obcokrajowców w zależności od potrzeb.	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny Wychowawcy klas
Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą	Organizowanie imprez szkolnych: • imprezy okolicznościowe, • spotkania wigilijne, • Dzień Sprawności, • zawody i turnieje sportowe, • wycieczki szkolne, • akcje charytatywne i wolontariat	Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy, Nauczyciele, Szkolny Klub Wolontariatu
	Działalność Samorządu Szkolnego: - wybory samorządu szkolnego - imprezy szkolne - prowadzenie radiowęzła - promocja szkoły - opieka nad grobami patronów - włączanie się w działalność szkolnego wolontariatu	Cały rok szkolny	Członkowie samorządu Opiekun samorządu
	Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym	W miarę potrzeb	Wychowawcy Pedagog szkolny

Praca indywidualna z uczniem mającym problemy z integracją	Praca indywidualna pedagoga z uczniem		
	Współpraca nauczycieli z rodzicami		
CEL: ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZEŃSTWA			
Promowanie wzorcowych postaw uczniowskich w zakresie wychowania i kształcenia	Wprowadzenie i stosowanie nowego systemu nagród	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja szkoły
	Systematyczne prowadzenie rankingu uczniów i klas osiągających najlepszą frekwencję w skali miesiąca oraz nagradzanie uczniów o wzorowej frekwencji,	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Wicedyrektorzy
	Prowadzenie Ligi Klas	Cały rok szkolny	Wychowawcy, D. Duda
	Propagowanie i wzmacnianie u młodzieży postaw prospołecznych, zachowań pomocowych poprzez kontynuację działalności Szkolnego Koła Wolontariatu	Cały rok szkolny	Szkolne Koło Wolontariatu E. Musik
	Udział w rozgrywkach i turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach	Zgodnie z kalendarzem imprez	Nauczyciele wychowania fizycznego
Podnoszenie poziomu dyscypliny w szkole	Wprowadzenie i stosowanie nowego systemu kar dla uczniów nieprzestrzegających regulaminu szkoły i mających niską frekwencję, rozmowy dyscyplinujące, kontrakty	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Komisja Dyscyplinarna Dyrekcja szkoły
	Zapewnienie ciągłości dyżurów poprzez planowanie zastępstw na dyżurach za nauczycieli nieobecnych,	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły
	Indywidualne rozmowy interwencyjno –ostrzegawcze z uczniami łamiącymi regulamin szkoły,	Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog, Dyrekcja
	Wykorzystanie dziennika elektronicznego do poprawy efektywności kontaktów szkoły z rodzicami	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
Ograniczenie zjawiska wagarowania uczniów	Analizowanie przyczyn wagarowania w poszczególnych klasach	Proces ciągły	Wszyscy
	Analizowanie sytuacji życiowej uczniów pod kątem zagrożenia niedostosowaniem społecznym		Pedagog/psycholog wychowawcy
	Prowadzenie systematycznej pracy z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, - udzielanie wsparcia uczniom będącym w trudnej sytuacji życiowej		Pedagog/psycholog wychowawcy

	Udzielanie informacji oraz pomocy rodzicom mającym trudności wychowawcze z dziećmi - Spotkania rodziców z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, - Konsultacje oraz działania psychoedukacyjne dla rodziców – prelekcje PPP lub pedagog szkolny - Konsultacje dla wychowawców klas prowadzone przez PPP.		Pedagog/psycholog wychowawcy Poradnia Pedagogiczno-psychologiczna
	Systematyczne i konsekwentne stosowanie systemu nagród i kar w zakresie nieusprawiedliwionej absencji		Wychowawcy, Wicedyrektorzy
	Przestrzeganie procedur związanych z brakiem należytej realizacji obowiązku nauki		Wychowawcy, pedagog/psycholog
	Podejmowanie prób mobilizowania do pracy uczniów mających złe wyniki w nauce i naganną frekwencję (przy współpracy rodziców i wychowawców),		Wszyscy
	Organizowanie pomocy w nauce, dla uczniów którzy wagarują z powodu niesatysfakcjonujących wyników w nauce - zajęcia z technik skutecznego uczenia się: <i>Motywowanie do nauki, Efektywne sposoby uczenia się, Jak skuteczniej się uczyć?, Motywacja wewnętrzna do osiągnięcia celów, Sukces, porażka- Jak skutecznie się uczyć?</i>		Wychowawcy
	Realizowanie programów wychowawczych w klasach.		Pedagog, psycholog
	Wzmacnianie czynników chroniących - rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym		Wychowawcy
	Badania ankietowe dotyczące przyczyn nieusprawiedliwionej absencji	W razie potrzeby Po I semestrze	Wszyscy
Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi	Prelekcje i spotkania ze specjalistami: - Policja, - Straż Pożarna, - ratownicy medyczni - specjaliści w zakresie uzależnień	Po ustaleniu terminów z odpowiednimi instytucjami	Wychowawcy klas o najgorszej frekwencji w każdym typie szkoły
	Lekcje z wychowawcą: - tematyka uzależnień (narkotyki, dopalacze) - cyberprzemoc, - bezpieczne korzystanie z Internetu i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych	Rok szkolny 2026/2027	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Dyrekcja szkoły
	Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu	Luty 2026	Wychowawcy klas
			G.Balsam, D.Baron

	-Kampania szkolna "Dzieciństwo bez przemocy".	I, II semestr	Pedagog szkolny/Psycholog szkolny
	-Realizacja polityki ochrony małoletnich przed krzywdzeniem	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy szkoły
	Zajęcia psychoedukacyjne: - <i>Odpowiedzialność prawna nieletnich</i> - <i>Agresja, przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, wykluczenie</i> - <i>Zagrożenia współczesnego świata</i>	Zgodnie z planem pracy pedagoga	Pedagog szkolny
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa	Poruszanie tematyki bezpieczeństwa na lekcjach z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
	Przeprowadzenie wśród uczniów szkoleń w zakresie bhp (szkolenie wstępne dla uczniów klas pierwszych, bhp na warsztatach szkolnych, zagrożenia związane z wykonywanym zawodem)	Wrzesień 2026	M. Mostek
	Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów (warsztaty szkolne, edukacja dla bezpieczeństwa)	Zgodnie z tematyką zajęć	M. Mostek M. Jońca
	Dyżury nauczycielskie	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Dyrektor szkoły
	Przeprowadzenie kontroli obiektów szkolnych oraz stanowisk pracy, sprzętu, narzędzi pod względem bezpieczeństwa	Cały rok szkolny	Kierownik administracyjny, Koordynator ds. BHP
	Przeprowadzenie aktualizacji oraz zapoznanie młodzieży z planem ewakuacji budynku szkolnego	I/II semestr	Dyrektor szkoły
	Edukacja prawna rodziców: - zapoznanie z podstawowymi uprawnieniami i obowiązkami w sytuacji zaistniałego przestępstwa (także przemoc w rodzinie), - zapoznanie z wybranymi przepisami z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, - zapoznanie z obowiązującymi w naszej szkole standardami ochrony małoletnich - zapoznanie ze sposobami i miejscami udzielania wszelkiej pomocy prawnej. - zapoznanie z procedurą Niebieskiej Karty - zapoznanie z prawnymi konsekwencjami zachowań ryzykownych młodzieży, - przekazanie rodzicom informacji rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią	W razie potrzeby Podczas indywidualnych konsultacji W razie potrzeby Podczas zebrań z rodzicami	Wychowawcy, Pedagog/psycholog Dyrektor szkoły
CEL: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ			
Poznanie negatywnego wpływu środków	Udział szkoły w ogólnopolskim programie edukacyjnym w zakresie profilaktyki używania substancji psychoaktywnych <i>ARS czyli jak dbać o miłość?</i>	II semestr	E. Musik
	Dostarczenie informacji na temat środków uzależniających i ich wpływu na człowieka	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Pedagog szkolny

**uzależniających
oraz kształtowanie
odpowiedzialnej
i dojrzałej
postawy uczniów
wobec środków
psychoaktywnych
(narkotyków
i dopalaczy)**

uzależniających oraz kształtowanie odpowiedzialnej i dojrzałej postawy uczniów wobec środków psychoaktywnych (narkotyków i dopalaczy)	Szkolenia profilaktyczne dla uczniów: - <i>FAS wieczne dziecko</i> – profilaktyka uzależnień	Wg.harmonogramu	Pedagodzy szkolni
	Omawianie tematyki dotyczącej szkodliwych skutków używania alkoholu, papierosów, narkotyków na godzinach z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy
	Projekcje filmów o środkach uzależniających	Cały rok szkolny	Wychowawcy
	Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym i nieulegania manipulacjom ze strony mediów i rówieśników.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Pedagog szkolny
	Współpraca z pracownikami tyskiej Straży Miejskiej, Stowarzyszeniem „Trzeźwość Życia”, Poradnią Leczenia Uzależnień „Mens-Sana”, Sanepidem w zakresie prelekcji dla młodzieży oraz konsultacji indywidualnych oraz w zakresie diagnozowania zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych oraz nowych substancji psychoaktywnych Zajęcia psychoedukacyjne: <i>Odpowiedzialność prawna nieletnich, Cyberprzemoc, Pierwsza Pomoc, Trzeźwy kierowca</i>	Według potrzeb Wybrane klasy wg harmonogramu	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Dyrekcja,
	Realizacja programu profilaktycznego z zakresu profilaktyki uzależnień prowadzonego przez pracowników tyskiego Sanepidu we współpracy z KMP w Tychach	I semestr	KMP, pedagodzy szkolni
Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań profilaktycznych w klasach:	Indywidualne szkolenia z zakresu uzależnień	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog/psycholog
	Szkolenia Rady Pedagogicznej	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem WDN	Lider WDN, Dyrektor szkoły Rada Pedagogiczna
	Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez specjalistów oraz pedagoga szkolnego na godzinach z wychowawcą.	Cały rok szkolny Zgodnie z ofertą zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego	Wychowawcy, Pedagog szkolny

	Konsultacje indywidualne i szkolenia dla nauczycieli prowadzone przez pracowników PPP	Według potrzeb	Pracownicy PPP
Pedagogizacja rodziców: wspieranie rodziców w podejmowaniu działań profilaktycznych w procesie wychowawczym.	Szkolenia dla rodziców -dyżur pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tychach na terenie szkoły - Jak wspierać nastolatka	Według potrzeb	Specjaliści ds. uzależnień, Wychowawcy klas, Pedagog,
	Wzbogacanie biblioteki szkolnej w publikacje związane z profilaktyką uzależnień – wzbogacanie kącika profilaktyki	Cały rok szkolny	Nauczyciele bibliotekarze Pedagog
	Porady dla rodziców i kierowanie ich do instytucji wspomagających rodziny, w których występuje zjawisko uzależnienia	Według potrzeb	Pedagog, Wychowawcy klas
	Dostarczenie wiedzy/informacji na temat placówek udzielających pomocy osobom z problemem uzależnień - opracowanie ulotki informacyjnej dla rodziców – przekazanie informacji za pośrednictwem dziennika elektronicznego	Proces ciągły	Pedagog Dyrektor szkoły
Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo	Objęcie uczniów z rodzin dysfunkcyjnych i niedostosowanych społecznie pomocą pedagogiczną – psychologiczną w szkole	W razie potrzeby	Wychowawcy klas, Pedagog
	Udostępnienie zainteresowanym rodzicom i uczniom adresów numerów telefonów i zakresu pomocy specjalistycznej dla uczniów używających środków odurzających i ich rodziców udzielanej przez odpowiednie placówki	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, Pedagog i psycholog
	Kierowanie uczniów i ich rodziców do placówek służących fachową pomocą	W razie potrzeby	Wychowawcy klas, Pedagog i psycholog Dyrekcja szkoły
	Wzmacnianie czynników chroniących - wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny Dyrekcja szkoły Zaproszeni specjaliści
Kształtowanie postaw umożliwiających samostanowienie oraz ochronę własnych praw ze szczególnym	Zajęcia psychoedukacyjne: - <i>Nie! Dziękuję czyli jak być człowiekiem asertywnym</i>	Według potrzeb Zgodnie z planem wychowawczo - profilaktycznym klas	Pedagog szkolny,

uwzględnieniem asertywnego zachowania			
Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska szkolnego	- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych - Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjść do kina, na spektakle teatralne, do muzeów, - Rozgrywki sportowe na terenie szkoły. Udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych.	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez oraz harmonogramem zajęć pozalekcyjnych	Nauczyciele
	Systematyczne kontrole toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycielskich	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
	Stosowanie systemu zabezpieczeń sieci internetowej przed treściami niepożądanymi	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Bibliotekarze, Dyrektor szkoły
CEL: KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH			
Kształtowanie umiejętności komunikowania się	Lekcje z wychowawcą	Praca ciągła Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wychowawcy, Pedagog szkolny,
	Zajęcia psychoedukacyjne: Zajęcia z komunikacji społecznej: - <i>Relacje w klasie – kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,</i> - <i>Wykluczenie</i>	Praca ciągła Zgodnie z planem pracy pedagoga	Pedagog/psycholog
Budowanie właściwych relacji w klasie i szkole. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne w codziennym życiu	Zajęcia psychoedukacyjne: - Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I-szych, - <i>Stres pod kontrolą,</i> - <i>Komunikacja interpersonalna</i>	Wrzesień 2025 Według zgłaszanych potrzeb	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas Pracownicy PPP
	Rozwiązywanie konfliktów poprzez prowadzenie mediacji (mediacje wewnętrzne lub z udziałem zewnętrznego mediatora z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej)	Według potrzeb	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas Pracownicy PPP Dyrekcja szkoły
	"Sztuka szukania w labiryncie informacji" - warsztaty kształtujące umiejętności samodzielnego tworzenia strategii wyszukiwania informacji (CINiBA)	Termin do ustalenia	A.Ryś
Kształtowanie postaw -	Szkolne Koło Wolontariatu - praca na rzecz osób niepełnosprawnych, - współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Borowej Wsi	Cały rok szkolny	E. Musik

poszanowania drugiego człowieka, tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej, kulturowej	- współpraca z ośrodkami pomocy społecznej i świetlicami środowiskowymi, tyskim Hospicjum im. św. Kaliksta -współpraca z WOŚP - współpraca z Fundacją DKMS - współpraca z Fundacją Świetlikowo		
	Grupa wsparcia dla uczniów obcokrajowców	Cały rok szkolny	E.Angerstein Wychowawcy
Uwrażliwienie na potrzeby innych	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę: - działalność Koła wolontariatu: współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Mikołowie-Borowej Wsi, Hospicjum im. św. Kaliksta w Tychach, Ośrodkiem im. św. Faustyny w Tychach, Fundacja DKMS, Fundacją Świetlikowo	Cały rok szkolny	Organizatorzy akcji, Samorząd Szkolny
Rozwijanie wartości związanych z rodziną, przyjaźnią, miłością	Udział w ogólnopolskim programie profilaktycznym <i>ARS, czyli jak dbać o miłość</i>	Cały rok szkolny	E. Musik
	Kontynuacja projektu "Tradycyjny sad"	Cały rok szkolny	D.Duda, N.Szpak
CEL: DOSKONALENIE KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ I TECHNIK PANOWANIA NAD STRESEM			
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami	Przeprowadzenie zajęć dla uczniów na temat: - komunikacji interpersonalnej, - asertywności, - technik rozwiązywania konfliktów, - <i>Motywacja wewnętrzna do osiągania celów</i> – zajęcia z komunikacji społecznej	Według planu wychowawczo-profilaktycznego klas oraz planu pracy pedagoga	Pedagog/psycholog
	Pedagogizacja rodziców Jak wspierać nastolatka	Według kontraktu z poradnią PPP	Pracownicy Poradni PPP
Kształtowanie nawyków zachowań asertywnych	Uświadomienie uczniom konieczności kształtowania w sobie postaw asertywnych	Proces ciągły	Wszyscy
	Ćwiczenie asertywności poprzez odgrywanie scenek sytuacyjnych i rodzajowych w czasie godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych	Według planu wychowawczo-profilaktycznego klas	Wychowawcy Pedagog

Zapoznanie uczniów z aspektami racjonalnego podejmowania decyzji	Organizowanie dla uczniów warsztatów - <i>Moja ścieżka kariery zawodowej</i> - <i>Stres pod kontrolą</i> - <i>Umiejętność planowania</i> - Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej Testy Predyspozycji Zawodowych. Słabe i mocne strony ucznia - warsztaty <i>Aktywne poruszanie się po rynku pracy</i>	Zgodnie z planem wychowawczym klas Klasy kończące naukę	Poradnia PPP Pedagog, nauczyciel doradztwa zawodowego
	Indywidualne poradnictwo i pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Cały rok Według potrzeb	Wychowawcy Pedagog/psycholog
	Prowadzenie warsztatów antystresowych dla uczniów klas kończących szkołę	Marzec/maj 2027	E.Angerstein
	Działania wychowawczo-profilaktyczne dotyczące przygotowań do matury 2027. Jak zorganizować naukę, by zdążyć z przetworzeniem najważniejszych wiadomości do matury w maju 2027? Jak radzić sobie ze stresem? Jak odpowiedzialnie planować swoją przyszłość? Jak dbać o swoje zdrowie psychiczne?	IX 26 – IV 27	M.Kosturek
Poznanie przyczyn stresu i uświadomienie wpływu stresu na organizm człowieka	Kierowanie uczniów do odpowiednich placówek służących radą i pomocą	Według potrzeb	Wychowawcy Pedagog,
	CEL: KSZTAŁTOWANIE POSTAWY - CZŁOWIEKA KULTURALNEGO, ŚWIADOMIE UCZESTNICZĄCEGO W KULTURZE		
	Omówienie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych	Praca ciągła Zgodnie z planem wychowawczo-profilaktycznym klasy	Wychowawcy klas
	Wskazywanie alternatywnych (kulturalnych) sposobów zachowania się w szkole i poza nią		
Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się w klasie, w szkole, w miejscach publicznych	Kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia		
	Reagowanie na przejawy niekulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą	Praca ciągła	Wszyscy
	Działalność Galerii Jednego Obrazu – biblioteka szkolna	Praca ciągła	J. Rolnik, R. Saks
	Systematyczna kontrola realizacji obowiązku nauki	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
Rozwijanie obowiązkowości i punktualności	Zapoznanie uczniów z systemem kar i nagród w szkole oraz WSO w zakresie oceny zachowania	Wrzesień 2024 oraz według potrzeb	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
	Nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas

			Dyrekcja szkoły
	Stosowanie kar wobec uczniów łamiących regulamin szkoły, zgodnie ze szkolnym statutem	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
Zachęcanie uczniów do czynnego udziału w życiu kulturalnym	Imprezy szkolne	Według harmonogramu imprez szkolnych	Organizatorzy imprez
	Propagowanie czytelnictwa wśród młodzieży.	Cały rok szkolny	Nauczyciele bibliotekarze, Samorząd szkolny
	Udział w wydarzeniach kulturalnych w środowisku lokalnym	Cały rok szkolny	Nauczyciele
	Organizowanie wyjazdów/wyjść do teatrów w Tychach, Krakowie, Katowicach.	Zgodnie z harmonogramem wycieczek	Nauczyciele języka polskiego
	Udział młodzieży w akcjach promujących czytelnictwo: - Narodowe Czytanie - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych - Światowy Dzień Poezji - Światowy Dzień Książki	Wrzesień 2026 Październik 2026 Marzec 2027 Kwiecień 2027	R. Saks, J. Rolnik

CEL: KSZTAŁTOWANIE CZŁOWIEKA WYKSZTAŁCONEGO I PRZYGOTOWANEGO DO KONTYNUOWANIA NAUKI

Kształtowanie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji	Lekcje z wychowawcą na temat metod uczenia się	Zgodnie z planem wychowawczo – profilaktycznym klasy	Wychowawcy klas
	Zajęcia psychoedukacyjne - <i>Umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron</i> - <i>Motywowanie do nauki</i> - <i>Jak skutecznie się uczyć– sposoby i techniki uczenia się</i> - <i>Stres pod kontrolą</i> - <i>Sukces- porażka, czynniki motywujące do działania</i>	Zgodnie z planem pracy pedagoga	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny
Wspomaganie ucznia w odkrywaniu	Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy klas
	Indywidualizacja pracy uczniów na lekcjach i zajęciach praktycznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy klas
	Organizowanie konkursów, zawodów sportowych:	Cały rok szkolny	Organizatorzy konkursów,

**własnych
uzdolnień
jako
alternatywnej
pozytywnej formy
działalności
zaspokajającej
ważne potrzeby,
w szczególności
potrzebę
podniesienia
samooceny,
sukcesu,
przynależności
i satysfakcji
życiowej**

Udział w konkursach (przykłady) - konkurs "Dynowiec zawodowiec" - Młody Mistrz Budownictwa, - Konkurs <i>Buduj z pasją</i>, - L edycja Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych - Szkolny konkurs biblijny - Olimpiada Teologii Katolickiej - Konkurs o krajach anglojęzycznych i niemieckojęzycznych Pozostałe konkursy według listy konkursów (załącznik do programu wychowawczo - profilaktycznego)		Nauczyciele przygotowujący do konkursów
Inspirowanie uczniów do twórczości własnej, organizowanie wystaw prac uczniowskich, eksponowanie informacji w gablotach i na stronie internetowej szkoły	Praca ciągła	Nauczyciele uczący Wychowawcy
Angażowanie uczniów w przygotowanie gazetek, plakatów (w klasach i na korytarzach szkolnych): - Przygotowanie gazetki: "Woda, a technologia - uświadomienie ilości zużycia wody przez gospodarkę - Gazetka o tematyce matematycznej - giełda zadań	Praca ciągła Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący Wychowawcy L.Dańszczyk J.Blachowska
Zajęcia pozalekcyjne: Przykłady kół zainteresowań: - koła sportowe (gry zespołowe, badminton) - zajęcia fryzjerskie - Koło wolontariatu - Koła Przyjaciół Teatru - Klub Filmu Historycznego - Koło Historyczne - Koło Młodego Architekta Pozostałe koła i zajęcia pozalekcyjne w załączniku do programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły	Cały rok szkolny	Nauczyciele
Przygotowanie uczniów do	Zapoznanie z zasadami przeprowadzenia egzaminów: maturalnego, zawodowego (spotkania informacyjne, gazetki ściennie, strona internetowa szkoły)	Wrzesień 2026 Cały rok szkolny – według potrzeb Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny

egzaminów zewnętrznych	Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminów: - j. polski, - j. obce - zajęcia konwersacyjne z języka angielskiego i niemieckiego - matematyka - przedmioty zawodowe (zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych)	Cały rok szkolny	Nauczyciele prowadzący zajęcia
	Przeprowadzenia próbnych matur i egzaminów zawodowych	Terminy do ustalenia	Przewodniczący odpowiednich komisji przedmiotowych
	Przeprowadzenie warsztatów na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem	II semestr	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny
Niwelowanie czynników ryzyka -przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	Wyłonienie uczniów sprawiających trudności wychowawcze oraz edukacyjne i objęcie ich opieką pedagoga/psychologa,	Wrzesień 2026 Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele ucący, Pedagog szkolny
	Systematyczna kontrola absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i warsztatach szkolnych,	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele ucący
	Analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, rozmowy indywidualne z uczniami – nacisk na słabe, mocne strony ucznia	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele ucący
	Zajęcia dla uczniów: - <i>Efektywne uczenie się</i> - <i>Umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron</i> - <i>Sukces- porażka - czynniki motywujące do działania.</i> - <i>Jak skutecznie się uczyć?</i>	Zgodnie z planem wychowawczym klas	Pedagog szkolny Pedagog z Poradni – Pedagogiczno - Psychologicznej
	Objęcie szczególną opieką psychologiczno-pedagogiczną oraz wychowawczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (na mocy opinii PPP i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele ucący, Pedagog i psycholog szkolny,
	Prowadzenie konsultacji i zajęć wspomagających (zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych)	Cały rok szkolny	Nauczyciele
Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia	Wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie i kraju - stworzenie kącika informacji o uczelniach wyższych i szkołach policealnych w bibliotece szkolnej - lekcje wychowawcze, - dystrybucja materiałów informacyjnych otrzymanych od przedstawicieli uczelni wyższych	Proces ciągły	Nauczyciele bibliotekarze Wychowawcy klas, G.Balsam
	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego: - <i>Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej</i>	Zgodnie z programem	M.Romańczyk Wychowawcy klas

	- <i>Moje miejsce na rynku pracy</i> - <i>Testy Predyspozycji Zawodowych,</i> - <i>Moje studia a rynek pracy</i>	wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	
	Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery i Tygodnia Przedsiębiorczości	Październik 2026	M. Romańczyk
	Młodzieżowe Centrum Kariery	Cały rok szkolny	
	Projekt: „Przedstaw swój zawód” dla klas kończących szkołę	Cały rok szkolny	D.Duda
	Działalności informacyjno-doradcza, gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych	Cały rok szkolny	Pedagodzy, Wychowawcy klas
	Warsztaty doradztwa zawodowego prowadzone przez Powiatowy Urząd Pracy w Tychach	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy PUP
	PBL (Project Based Learning) nauczanie poprzez realizację projektu - do realizacji z uczniami szkół podstawowych	Cały rok szkolny	Komisja przedmiotów zawodowych

CEL: KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELA, POLAKA, EUROPEJCZYKA AKTYWNIEM I SWOBODNIE PORUSZAJĄCEGO SIĘ WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE

Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich	Wspieranie uczniów w tworzeniu poczucia tożsamości narodowej - poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami regionu i kraju na lekcjach historii, j. polskiego - poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie i kraju - zajęcia z edukacji obywatelskiej i lekcje wychowawcze poświęcone patriotyzmowi	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem wycieczek Cały rok szkolny	Nauczyciele Opiekunowie wycieczek Wychowawcy klas
	Kultywowanie tradycji szkoły - wystawianie pocztu sztandarowego w uroczystościach o charakterze patriotycznym - imprezy szkolne i okolicznościowe (zgodnie z harmonogramem imprez)	Cały rok szkolny	Wszyscy Organizatorzy imprez
	Udział młodzieży w imprezach o charakterze patriotycznym: - udział w uroczystościach organizowanych przez Towarzystwo Miłośników Lwowa, poświęconych rocznicy 17 września - szkolna uroczystość z okazji Święta Niepodległości - udział młodzieży w miejskich obchodach Dnia Niepodległości, - obchody Święta Konstytucji 3-go maja - lekcje historii w IPN, Sejmiku Śląskim - Lekcje muzealne w Muzeum Miejskim w Tychach, Świętochłowicach	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	Nauczyciele Wychowawcy
	Opieka nad grobami patronów szkoły Hanny i Kazimierza Wejchertów	Cały rok szkolny	Samorząd szkolny

Budowanie szacunku do symboli narodowych i miejsc pamięci	Lekcje wychowawcze poświęcone historii, kulturze i obyczajom krajów europejskich. Budowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych kultur i narodów.	Zgodnie z planem wychowawczo – profilaktycznym klas	Wychowawcy
	Zorganizowanie konkursów szkolnych: - konkurs historyczny (temat w przygotowaniu)	II semestr	D. Hojka, S. Kolarczyk
Zapoznanie uczniów z systemem ochrony praw człowieka krajów europejskich	Zorganizowanie Dnia Praw Człowieka - zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Człowieka	Grudzień 2026	Nauczyciele historii
	Lekcje edukacji obywatelskiej - zapoznanie z organizacjami i instytucjami Polski i krajów Europy, do których można się zwrócić o pomoc np. przebywając za granicą	Cały rok szkolny Zgodnie z planem dydaktycznym	Nauczyciele historii
Promowanie samorządności uczniowskiej	Wzrost zaangażowania Samorządu Uczniowskiego oraz samorządów klasowych w życie szkoły.	Proces ciągły Zgodnie z planem pracy Samorządu Uczniowskiego	Opiekun Samorządu Uczniowskiego Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
	Wyrobienie współodpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły (udział samorządu w tworzeniu planów wychowawczego i profilaktycznego szkoły oraz rocznego planu rozwoju)		
	Udział Samorządu Szkolnego w konkursie w ramach młodzieżowego funduszu partycypacyjnego		
	Pełnienie przez Samorząd Uczniowski roli doradczej i konsultacyjnej. Udział w Młodzieżowej Radzie Miasta.		
	Zgłaszanie wniosków i opinii we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących przestrzegania praw uczniów		
	Spotkania Samorządu Szkolnego z psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz Dyrekcją w celu wspólnego rozwiązywania problemów dotyczących życia szkoły		
	Współudział uczniów w przedsięwzięciach dotyczących promocji szkoły • udział i prezentacja szkoły na targach edukacyjnych szkół podstawowych		
Przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy	Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Tychach i Młodzieżowym Biurem Pracy: - <i>Aktywne poruszanie się po rynku pracy</i> – warsztaty - <i>Moje miejsce na rynku pracy</i>	Zgodnie z ustalonym harmonogramem	M. Romańczyk
	Udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery	Październik 2026	M. Romańczyk
	Współpraca z doradcą zawodowym (Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna)	Według potrzeb	M. Romańczyk

	Organizowanie szkoleń zawodowych dla młodzieży: - szkolenia fryzjerskie – firma Londa - szkolenia budowlane i mechaniczne - stylizacja paznokci	Zgodnie z ustalonym harmonogramem	Nauczyciele przedmiotu
	Wycieczki do zakładów pracy, na targi i wystawy związane z tematyką branżową: - Targi fryzjerskie - Targi budownictwa - Ogrody Kapias - Ogród Botaniczny	Zgodnie z harmonogramem wycieczek	Organizatorzy i opiekunowie wycieczek
	Zdobywanie certyfikatów umiejętności zawodowych: - Programowanie CNC - Wykonywanie prac stolarsko – ciesielskich - Zajęcia florystyczne	Cały rok	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu
	Realizacja projektów konstrukcyjno-modelowych: "Most", "Wieża", "Wyrzutnia"	Cały rok szkolny	Ł.Gubała
	Wykład o tematyce: "Liczba fi w architekturze".	I semestr	Ł.Gubała
	Projekt Erasmus mobilności	Cały rok szkolny	A.Hycz-Tkaczewska, M.Mostek
CEL: KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA ESTETYKI I POSTAW PROEKOLOGICZNYCH			
Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku	Uwrażliwienie młodzieży na stan środowiska naturalnego - Tydzień Ziemi	Cały rok szkolny IV 2027	Opiekun samorządu szkolnego, Nauczyciele Przedmiotów przyrodniczych
	Kształtowanie kultury ekologicznej - Tydzień Ziemi	Cały rok szkolny	Organizatorzy działań
	Wycieczki krajoznawcze - działalność koła turystycznego	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem wycieczek	Opiekunowie wycieczek
	Lekcje o wodzie	Cały rok szkolny	L.Dańszczyk
	Lekcje wychowawcze, lekcje geografii i biologii poświęcone problemom środowiska	Cały rok szkolny	Wychowawcy,

	Plany wychowawcze klas, Plany dydaktyczne	Nauczyciele
Dbanie o porządek w szkole, wystrój klas i korytarzy	Cały rok szkolny	Opiekun samorządu szkolnego, Wychowawcy

CEL: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA ORAZ ZDROWIA PSYCHICZNEGO

Dostarczanie uczniom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia	Wprowadzenie do treści lekcji biologii, chemii i godzin z wychowawcą tematyki związanej z zasadami zdrowego żywienia oraz wpływu sposobu odżywiania na zdrowie człowieka	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący Wychowawcy klas
	-Udział szkoły w programie profilaktycznym “Smashed Polska” pod patronatem Ministerstwa Edukacji - Realizacja programu profilaktycznego “Młode głowy” Fundacja Unaweza - Zorganizowanie w szkole “Tygodnia Zdrowia Psychicznego”	I semestr Cały rok szkolny X 26	E.Angerstein Wychowawcy klas
	- Realizacja programów prozdrowotnych : <i>HIV/AIDS- jestem świadomy, nie ryzykuję, Podstępne WZW, Znamie - Znam je, miejski program profilaktyki czerniaka.</i> -Akcja informacyjna DKMS <i>Komórkomania</i>	Cały rok szkolny	pielęgniarka szkolna K. Kurzawski Pedagog szkolny, Opiekun Samorządu Szkolnego
	Udział w Światowym Dniu Zdrowia	Kwiecień 2027	Nauczyciele wf Pielęgniarka szkolna
	Światowy Dzień Bez Tytoniu	Czerwiec 2026	Nauczyciele wf Pielęgniarka szkolna
	Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów: - <i>Komunikacja, relacje w grupie, wykluczenie</i> - <i>Jak reagować na trudności emocjonalne rówieśników w ramach pomocy koleżeńskiej</i> - <i>O problemach natury psychicznej: depresja, nerwice, fobie.</i>	Zgodnie z zapotrzebowaniem	Wychowawcy klas Pedagog
	Zorganizowanie grupy wsparcia dla uczniów będących w kryzysie	Zgodnie z zapotrzebowaniem Cały rok szkolny	Psycholog szkolny
	Prowadzenie zajęć dodatkowych dla młodzieży rozwijających ich zainteresowania: - stworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, - organizowanie imprez szkolnych. - udział młodzieży w konkursach, olimpiadach i zawodach (zgodnie z ich zainteresowaniami)	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele

wolnego młodzieży	- udział w rozgrywkach i turniejach organizowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego na terenie miasta Tychy, - organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ZS nr 5 w Tychach, - działalność Szkolnego Koła Wolontariatu		
	Działalność szkolnego koła PTTK oraz koła turystyczne PTSM - wycieczki krajoznawczo – turystyczne - wycieczki rowerowe - wycieczki piesze	Cały rok	M. Jońca, G. Labus
	Propagowanie wśród młodzieży bazy sportowej, obiektów sportowych i szlaków turystycznych pieszych i rowerowych w Tychach i najbliższej okolicy	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Ujęcie treści propagujących zdrowy tryb życia w planach dydaktycznych wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa oraz planach wychowawczo- profilaktycznych klas	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Wychowawcy klas
	Zajęcia edukacyjno – sportowe „Czas na Twój ruch”- promocja zdrowego stylu życia	Cały rok szkolny	K.Kurzawski
Poprawienie jakości działań podejmowanych na rzecz ucznia przez osoby sprawujące nad nim opiekę	Kierowanie uczniów wymagających pomocy specjalistycznej do odpowiednich placówek służących radą i pomocą	Cały rok szkolny Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog/psycholog Pielęgniarka szkolna, Dyrekcja szkoły
	Organizowanie opieki nad niepełnosprawnymi uczniami w szkole poprzez stwarzanie sprzyjających warunków do jak najpełniejszego uczestnictwa w życiu szkoły	Cały rok szkolny Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Dyrekcja szkoły
	Działalność grupy wsparcia dla uczniów obywateli z zagranicy	Cały rok szkolny Według potrzeb	E.Angerstein
	Współpraca pedagoga i psychologa szkolnego z wychowawcami i nauczycielami przy opracowywaniu oceny funkcjonowania ucznia.	Na bieżąco	Pedagog, psycholog szkolny
CEL: WSPIERANIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH RODZINY			
Konstruktywna współpraca z domem rodzinnym ucznia	Organizowanie i uczestniczenie w spotkaniach z rodzicami uczniów	Proces ciągły	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog szkolny, Rodzice
	Wzajemna wymiana informacji o uczniu – jego stanie zdrowia, zachowaniu, trudnościach wychowawczych, postępach w nauce, specjalnych uzdolnieniach		
	Włączenie rodziców do opracowania i zatwierdzenia: - Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	Wrzesień 2026	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy,

Udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej w szkole			Rodzice
	Zapoznanie rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	Wrzesień 2026	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
Udział rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych	Uczestniczenie rodziców w świętach klasowych lub szkolnych: - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, - Studniówka	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
	Wręczanie rodzicom uczniów z najlepszymi wynikami w nauce i frekwencji listów gratulacyjnych	IV, VI 2027	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
Organizowanie szkoleń dla rodziców dotyczących prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków oraz zasad postępowania w tego typu przypadkach (warsztaty,	Przeprowadzenie rozpoznania tematyki szkoleń interesujących dla rodziców	Wrzesień 2026	Wychowawcy klas
	Organizowanie szkoleń z zakresu profilaktyki uzależnień i innego typu zagrożeń	Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami	Dyrekcja szkoły Pedagog Wychowawcy klas, Rodzice
	Prelekcja dla rodziców” “Jak zadbać o dobrostan psychiczny dziecka”	XII 26	Pedagog, psycholog
	Organizowanie szkoleń z zakresu trudności wychowawczych okresu dojrzewania	Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami	Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, Rodzice
	Organizowanie szkoleń dotyczących procedury egzaminów zewnętrznych	Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami	Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas, Rodzice
	Opracowanie ulotki informacyjnej o instytucjach udzielających pomocy pedagogiczno-psychologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji zajmującymi się uzależnieniami (w tym dopalaczami)	Wrzesień 2026	E. Angerstein
	Udostępnienie rodzicom księgozbioru szkolnego o tematyce psychologicznej – stworzenie kącika biblioterapeutycznego - zamieszczanie ciekawych opracowań lub linków do nich na szkolnej stronie internetowej	Proces ciągły	Nauczyciele bibliotekarze, Pedagog i psycholog szkolny

prelekcje, indywidualne rozmowy).			
Podejmowanie przez rodziców działań na rzecz szkoły	Pozyskiwanie środków finansowych i innych na rzecz szkoły	Proces ciągły	Rada Rodziców
	Prowadzenie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym	Proces ciągły	Rada Rodziców, Rodzice
CEL: ORGANIZOWANIE POMOCY PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNEJ			
Pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych	Rozmowy indywidualne z uczniami	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja szkoły, Nauczyciele, pedagog/psycholog
	Współpraca z pedagogiem szkolnym		
	Współpraca z nauczycielami		
	Współpraca z rodzicami		
	Współpraca z kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny - udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych		
Integracja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku szkolnym	Organizowanie pomocy pedagogiczno – psychologicznej dla uczniów posiadających opinie Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz innych, którzy tej pomocy potrzebują	Cały rok szkolny – według potrzeb zgodnie z procedurą pomocy pedagogiczno - psychologicznej	Dyrektor szkoły. Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny Nauczyciel prowadzący rewalidację
	Objęcie uczniów wymagających wsparcia opieką psychologiczno-pedagogiczną Ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja, Pedagog Nauczyciele
	Współpraca z rodzicami uczniów wymagających objęcia opieką psychologiczno-pedagogiczną	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja, Pedagog Nauczyciele
	Współpraca z instytucjami pomocowymi: - Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna, - Współpraca z MOPS - Sąd rodzinny	Cały rok szkolny – według potrzeb	Dyrektor szkoły. Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny
Objęcie opieką indywidualną	Rozmowy indywidualne z uczniami	W miarę potrzeb	Wychowawcy, Pedagog i psycholog, Dyrekcja szkoły

**uczniów
zagrożonych
patologią,
mających trudną
sytuację bytową**

Zabieganie o pomoc materialną dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji bytowej	W miarę potrzeb	Wychowawcy, Komisja Stypendialna, Dyrekcja szkoły
---	-----------------	---

Opracował zespół: D. Hojka, E. Musik, E. Angerstein, A. Ludynia przy aktywnym współudziale całej społeczności szkolnej (nauczycieli, uczniów i rodziców)

Program wychowawczo- profilaktyczny został pozytywnie
zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną ZS nr 5 w dniu 15.09.2026 r.

Rada Rodziców uchwaliła program wychowawczo- profilaktyczny na
posiedzeniu w dniu 15.09.2026 r.

ZAŁĄCZNIK 1:

OFERTA ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH - 2026/2027

Zajęcia rozwijające zainteresowania

- Koło przedsiębiorczości - (M. Romańczyk)
- Koło biblijne - (M. Romańczyk)
- Koło miłośników teatru – (M. Orzeł – Zachłód)
- Klub filmu historycznego – (D. Hojka, S. Kolarczyk)
- Koło historyczne (udział w miejskich uroczystościach, spotkaniach i wykładach o charakterze historyczno-patriotycznym) – (D. Hojka, S. Kolarczyk)
- Szkolne koło wolontariatu – (E. Musik, M. Romańczyk, A. Thiel, R.Saks)
- Zajęcia konwersacyjne (język angielski/język niemiecki) – (nauczyciele języka niemieckiego)
- Szkolne koła turystyczno - krajoznawcze – (M. Jońca, G. Labus, J. Rolnik)
- Koło Młodego Architekta (D. Duda)

Zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe

- Zdobywanie certyfikatu umiejętności zawodowych - (nauczyciele przedmiotów zawodowych):
 1. wykonywanie prac stolarsko - ciesielskich
 2. zajęcia florystyczne i dekoracyjne
 3. programowanie CNC
- Zajęcia kosmetyczne i stylizacja paznokci - (nauczyciele warsztatów)
- Zajęcia kreatywnego fryzjerstwa - (nauczyciele warsztatów)
- Tradycyjny sad (N. Szpak, A. Hycz-Tkaczewska)

Zajęcia sportowe

- Zajęcia sportowe przygotowujące do udziału w zawodach sportowych – (nauczyciele WF)
- Badminton – (G.Labus)
- Zajęcia edukacyjno-sportowe promujące zdrowy styl życia „Czas na twój ruch” – (K. Kurzawski)
- Szkolna Liga Sportowa (nauczyciele WF)
- Szkolna Liga szachów szybkich (M. Jońca)

Zajęcia wspomagające

- Języki obce – (nauczyciele języków obcych))

- Język polski – (M. Kwiatkowska, M. Kosturek, M. Orzeł- Zachłód)
- Matematyka – (wszyscy nauczyciele przedmiotu)
- Zajęcia rozwijające dla grupy rozszerzonej z matematyki – (J. Blachowska)
- Zajęcia przygotowujące do egzaminów zewnętrznych z przedmiotów zawodowych - (nauczyciele przedmiotów zawodowych)
- Warsztaty doskonalące umiejętności zawodowe (nauczyciele warsztatów szkolnych)
- Zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów fryzjerskich i budowlanych – (nauczyciele warsztatów szkolnych)
- Zajęcia z informatyki (nauczyciele informatyki)

Zajęcia dla maturzystów (przygotowanie do matury)

- Język angielski zajęcia konwersacyjne– (nauczyciele języka angielskiego)
- Język polski – (M. Orzeł-Zachłód, M. Kwiatkowska)
- Matematyka – (J.Blachowska)

ZAŁĄCZNIK NR 2:

IMPREZY SZKOLNE 2026/2027

WRZESIEŃ		
IX 2026	Giełda podręczników szkolnych (7-8.09)	J. Rolnik, R. Saks
	Narodowe czytanie - "Dziady" Adama Mickiewicza	J. Rolnik, R. Saks
	Powitanie uczniów klas pierwszych	Wychowawcy klas drugich
	Europejski Dzień Języków Obcych	A.Kurtok, M.Malińska
PAŹDZIERNIK		
X 2026	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	J. Rolnik, R. Saks
	Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery	pedagog, szkolny doradca zawodowy
	Tydzień przedsiębiorczości	szkolny doradca zawodowy, inni nauczyciele
	Dzień Edukacji Narodowej (13.10)	Wychowawcy klas piątych
	Pokaz barberski	K.Mareńko
	Próbna ewakuacja szkoły	M.Mostek, M.Jońca
LISTOPAD		
10.11.2026	Szkolne obchody Dnia Niepodległości	S. Kolarczyk, D.Hojka
11.11.2026	Udział młodzieży w miejskich obchodach Dnia Niepodległości	S. Kolarczyk
XI 2026	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	K.Majda, N.Dąbrowska
XI 2026	Lekcje z ZUS	M.Romańczyk
GRUDZIEŃ		
1.12.2026	Światowy Dzień AIDS/HIV	K. Kurzawski
10.12.2026	Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka	D. Hojka, S. Kolarczyk

22.12.2026	Przygotowanie i przeprowadzenie przedstawienia bożonarodzeniowego (jasełka) oraz wigilii dla nauczycieli	M. Romańczyk
XII 2026	Wykonywanie fryzur i makijaże karnawałowe - wystawa na warsztatach szkolnych	M.Domagała, A.Thiel, R.Kaczor
XII 2026	Kiermasz bożonarodzeniowy	Samorząd szkolny, warsztaty szkolne
LUTY		
II 2027	Dzień Bezpiecznego Internetu	G. Balsam, D. Baron
	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	A.Ryś
2.01.2027	Studniówka	Wychowawcy klas piątych
II 2027	Dzień skupienia dla maturzystów (przy parafii św. Rodziny)	M.Romańczyk
MARZEC		
III 2027	"Code Week" - tydzień kodowania	G.Balsam, D.Baron
	Rekolekcje wielkopostne	M.Romańczyk
	Obchody Światowego Dnia Wody	L.Dańszczyk
III 2027	Dzień Otwarty Szkoły	Wszyscy nauczyciele
14.03.2027	Święto liczby pi	K.Majda, N.Dąbrowska
KWIECIEŃ		
IV 2027	Obchody Tygodnia Ziemi	M. Wac, K. Majda
	Pożegnanie maturzystów	Wychowawcy klas III, samorząd szkolny
IV 2027	Las maturzystów	D.Duda, N.Szapak
IV 2027	Tydzień zdrowia psychicznego	Pedagog i psycholog szkolny
CZERWIEC		
1.06. 2027	Szkolny Dzień Sprawności	Komisja wychowania fizycznego

TERMINY DO UZGODNIENIA		
I,II semestr	Szkolne Turnieje Gier Zespołowych	nauczyciele wychowania fizycznego
cały rok szkolny	Akcja informacyjna DKMS „Komórkomania”	E.Musik
I semestr	Szkolny turniej badmintonu	G.Labus
II semestr	Turniej dla klas mechanicznych	M.Mostek
II semestr	Tydzień Zdrowia Psychicznego	Pedagog i psycholog szkolny

ZAŁĄCZNIK 3:

KONKURSY SZKOLNE 2026/2027

Konkursy		
„Zanim zostanę architektem krajobrazu” – konkurs dla klasy 1A	IX 2026	A.Hycz-Tkaczewska, N. Szpak
"Dynowiec zawodowiec"	X 2026	A.Hycz-Tkaczewska, N.Szpak
X Ogólnopolski Konkurs Kaligraficzny "Piórem i Pazurem"	X/XI 2026	M. Kosturek
"Zwyczajni – Niezwyčajni": bł. Karolina Kózka, bł. Rodzina Ulmów	XI 2026/IV 2027	M. Romańczyk
Ogólnopolska Olimpiada „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”. Etap szkolny.	XI 2026	M.Romanczyk
XX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Jesteśmy dumni z Polski”	XI 2026	D.Duda
XXIII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Tęczowy Kalendarz”.	XI 2026	D.Duda
II Ogólnopolski Konkurs Fryzjerski „Młody Dąbrowski. Stylista fryzur”.	XI 2026	M.Domagała
I edycja Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	I semestr	D. Duda
Szkolny Turniej Badmintona	I semestr	G.Labus
Quiz dotyczący aktywności fizycznej, zdrowego trybu życia, wiedzy o sporcie	I semestr	M.Malicka, G.Labus, M.Brzoza
Olimpiada ZUS	I semestr	M.Romańczyk
Konkurs Przedsiębiorczości	I semestr	M. Romańczyk
Konkurs drużynowy inżynierski - zakres: matematyka, fizyka, mechanika, budownictwo, informatyka	I, II semestr	Ł. Gubała, G. Nowak, N. Dąbrowska, D. Baron
Konkurs plastyczny	I, II semestr	D. Duda
Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych	XI/XII 2026	A. Kurtok, M. Malińska
Turniej dla klas mechanicznych	II semestr	M.Mostek
Konkurs "Najlepszy budowlaniec wśród mechaników i mechanik wśród budowlanców" dla klas technikum	II semestr	M. Mostek, P. Jamrozik
Konkurs "Buduj z Pasją"	II semestr	P. Jamrozik
Konkurs "Mistrz czasowników nieregularnych"	II semestr	A.Kurtok, M.Malińska
Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych	II semestr	A.Hycz-Tkaczewska, J.Sadowska
XXXVI Olimpiada Teologii Katolickiej	2027	M. Romańczyk

Konkurs historyczny (temat do ustalenia)	II semestr 2027	S.Kolarczyk, D.Hojka
Konkurs fryzjerski „Bitwa o włos”. Tomaszów Mazowiecki	III 2027	M.Domagała, A.Thiel
Wewnątrzszkolny konkurs biblijny	III/IV 2027	M. Romańczyk
Konkurs Wiedzy o Pierwszej Pomocy: "I Ty możesz zostać ratownikiem"	IV 2027	M. Jońca
Konkurs „Rozpoznaj mnie” – dla uczniów klasy 3A	IV,V 2027	A.Hycz-Tkaczewska, N. Szpak
Konkurs stylizacji karnawałowej	II semestr	R.Kaczor, M.Jeziorska
Konkurs wiedzy o UE	V 2027	M.Wac
Konkurs „Kształtowanie przestrzeni”. Izba Architektów RP.	V 2027	D.Duda
Dyktando z języka angielskiego	II semestr	Nauczyciele j.angielskiego
Tyskie dyktando z języka angielskiego	II semestr	Nauczyciele j.angielskiego
Konkurs "Młody mistrz budownictwa"	II semestr	P. Jamrozik, T.Ryguła
Konkurs BHP	II semestr	M.Mostek
Wojewódzki Konkurs Fryzjerski - Katowice	Termin do ustalenia	Nauczyciele fryzjerstwa
Konkursy szkolne okolicznościowe	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Ogólnopolska Olimpiada „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”. Etap szkolny.		

ZAŁĄCZNIK 4:

WYCIECZKI SZKOLNE 2026/2027

Wycieczki	Termin	Organizatorzy
Wyjazdy do teatru, wyjścia do kina	Na bieżąco	M.Orzeł-Zachłód, M.Kosturek
Wyjazd na XXIX Targi Książki - Kraków	23.X.2026	J.Saks, J.Rolnik
Gospodarstwo Kapias - Goczałkowice	11.IX.2026	A.Hycz-Tkaczewska, N.Szpak
Wycieczka do zakładu produkcyjnego firmy IBUD Haus w Pszczynie	XI 2026	p.Jamrozik, M.Romańczyk
Wyjazd do Planetarium	I semestr	K.Majda, N.Dąbrowska, K.Kurzawski
Wycieczka edukacyjna na stadion miejski w Tychach lub do kościoła św. Klary	Termin do uzgodnienia	Ł.Gubała
Stacja Rolniczo-Chemiczna, Palmiarnia - Gliwice	I semestr	A.Hycz-Tkaczewska, N.Szpak
Wyjazd do Poznania i Zakopanego w ramach programu "Poznaj Kraj"	I, II semestr	A. Hycz-Tkaczewska, N. Szpak
Wycieczka krajoobrazowa i budowlana – spacerzy architektoniczne po Tychach	I, II semestr	M.Kryjak
Wyjście do ośrodka św. Faustyny, św. Anny, hospicjum	Na bieżąco	wolontariat
Wyjazd do szkoły specjalnej – Borowa Wieś	Termin do ustalenia	wolontariat
Targi obrabiarek	Termin do ustalenia	Nauczyciele przedmiotu
Zajęcia w Areszcie w Katowicach	I semestr	S.Kolarczyk
XXIX Rajd Jesienny	X 2026	G.Labus, J.Rolnik
Wyjścia do Tyskiej Galerii Sportu	Termin do ustalenia	Nauczyciele WF
Piesze lub rowerowe wycieczki dla chętnych uczniów	Na bieżąco	Nauczyciele WF
Zajęcia sportowe w terenie (np. stadion lekkoatletyczny czy 3 stawy)	Na bieżąco	Nauczyciele WF
Wycieczka edukacyjna do CINIBA - Katowice	I 2027	J.Rolnik, R.Saks
Wycieczka do Bronowic i Krakowa	II semestr	M.Orzeł-Zachłód

Wycieczka Euroweek (propozycja)	II semestr	M.Malińska, A.Kurtok, Nowok
Erasmus+	Termin do ustalenia	A.Hycz-Tkaczewska
Wyjazd do Muzeum Nauki o Ziemi	II semestr	K.Majda, K.Kurzański
Ogród botaniczny w Mikołowie	II semestr	A.Hycz-Tkaczewska, N.Szpak
„Kolory lata” – ogrody Kapias	II semestr	A.Hycz-Tkaczewska, N.Szpak
Wycieczka na Targi Polagra lub Gardena	II semestr	A.Hycz-Tkaczewska, N.Szpak
Centrum Edukacji Leśnej	II semestr	A.Hycz-Tkaczewska, N.Szpak
XXVIII Rajd Wiosenny	IV 2027	G.Labus, J.Rolnik
Organizacja Rajdu Gwiazdzistego na Dzień Sprawności	II semestr	Nauczyciele WF
Daisy Day	V 2027	A.Hycz-Tkaczewska, N.Szpak
PBL – Politechnika Śląska	V 2027	M.Mostek
Wycieczka tematyczna do Pierścica i Skoczowa	VI 2027	M.Romańczyk

ZAŁĄCZNIK 5:

PROPOZYCJE ZAJĘĆ PSYCHOEDUKACYJNYCH ORAZ ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO - 2026/2027

I. Skuteczne metody uczenia się:

- 1) *Motywowanie do nauki,*
- 2) *Efektywne sposoby uczenia się,*
- 3) *Jak skuteczniej się uczyć?,*
- 4) *Sukces, porażka- Jak skutecznie się uczyć?*

II. Zajęcia psychoedukacyjne:

- 1) *Odpowiedzialność prawna nieletnich*
- 2) *Agresja, przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, wykluczenie*
- 3) *Zagrożenia współczesnego świata*
- 4) *Zajęcia antystresowe dla uczniów klas kończących edukację*
- 5) *Umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron*
- 6) *Stres pod kontrolą*
- 7) *Sukces- porażka, czynniki motywujące do działania*
- 8) *Komunikacja, relacje w grupie, wykluczenie*
- 9) *Jak reagować na trudności emocjonalne rówieśników w ramach pomocy koleżeńskiej*
- 10) *O problemach natury psychicznej: depresja, nerwice, fobie.*

III. Profilaktyka uzależnień

- 1) *FAS wieczne dziecko*
- 2) *NIE! Dziękuję czyli jak być człowiekiem asertywnym*
- 3) *Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I-szych,*
- 4) *Komunikacja interpersonalna*

5) *Program profilaktyczny ARS czyli jak dbać o miłość*

IV. Komunikacja społeczna

- 1) *Relacje w klasie – kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,*
- 2) *Wykluczenie*
- 3) *Motywacja wewnętrzna do osiągania celów – zajęcia z komunikacji społecznej*

V. Doradztwo zawodowe

- 1) *Testy Predyspozycji Zawodowych. Słabe i mocne strony ucznia*
- 2) *Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej*
- 3) *Aktywne poruszanie się po rynku pracy*
- 4) *Moje miejsce na rynku pracy*