

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły rok szkolny 2025/2026

I. Założenia podstawowe programu:

- Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny opisuje w sposób całościowy realizowane w szkole treści i zadania zmierzające do wszechstronnego rozwoju ucznia.
- Wychowaniem zajmują się jednocześnie nauczyciele, rodzice i sami uczniowie. Oznacza to, że program wychowawczo - profilaktyczny powstaje przy współudziale wszystkich członków społeczności szkolnej.
- Program jest elastyczny i otwarty.

II. Program realizowany jest w oparciu o:

- Konstytucję RP;
- Deklarację Praw Człowieka;
- Deklarację Praw Dziecka;
- Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2024 r., poz. 737)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz.986)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750)
- Statut Zespołu Szkół nr 5 w Tychach;
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Zespole Szkół nr 5 w Tychach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych; (DZ. U. z 2017 poz. 1578; tekst jednolity DZ. U. poz. 1309 – 28.07.2020 r.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity z dnia 22 lipca 2020 DZ. U. poz 1280)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz.214)
- Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2010 nr 81, poz. 529)

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2023 r. poz. 2151)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (tekst ujednolicony z dnia 26.03.2020 Dz. U. z 2020 r. poz. 685, z 2022 r. poz. 974)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939)
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz.987)
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560)

Założeniem programu jest wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

Program wychowawczo-profilaktyczny integruje działania wychowawcze i profilaktyczne. Jest punktem wyjścia do podejmowania spójnych działań wychowawczych i profilaktycznych, przynoszących korzyść całej społeczności szkolnej. Program uwzględnia także potrzeby i problemy środowiska lokalnego.

Działania profilaktyczne są prowadzone na poziomie:

- a) profilaktyki pierwszorzędowej (uniwersalnej) mającej na celu promocję zdrowia i zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcjonalnymi,
- b) na poziomie profilaktyki drugorzędowej (selektywnej), której celem jest ujawnianie uczniów zagrożonych uzależnieniem i pomaganie im w zapobieganiu rozwojowi zaburzenia, wspieranie uczniów, którzy ze względu na sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażeni na rozwój zachowań ryzykownych
- c) na poziomie profilaktyki wskazującej polegającej na wspieraniu uczniów z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków i substancji psychoaktywnych.

Profilaktyka prowadzona w szkole koncentruje się na wzmacnianiu **czynników chroniących**:

- rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym,
- wspomaganie rozwoju moralnego uczniów,
- stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych i kół zainteresowań, zespołów sportowych,
- wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych.

Szkoła ma obowiązek zapewnić wszystkim uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także kierować się zawsze dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

III. Sylwetka absolwenta:

Nasz absolwent w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły, rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Celem szkoły jest, by kończąc edukację miał następujące cechy:

- Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie,

- Zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą;
- Jest przygotowany merytorycznie do pracy w wybranym przez siebie zawodzie;
- Jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia;
- Dbą o swój rozwój zawodowy i indywidualny;
- Charakteryzuje się zdolnością do ciągłego uczenia się i samodoskonalenia;
- Skutecznie komunikuje się w języku obcym;
- Posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy;
- Promuje własne zdrowie, jest sprawny fizycznie;
- Prowadzi higieniczny tryb życia: jest wolny od nałogów, równoważy pracę aktywnym wypoczynkiem, posiada prawidłowe nawyki żywieniowe;
- Jest krytyczny i rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia i dostosować swoje zachowanie wobec nich.
- Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem i szacunkiem traktuje ludzi w jakiś sposób wyróżniających się ze społeczności.
- Umie korzystać z dóbr kultury;
- Cechuje się kulturą osobistą,
- Przestrzega zasad moralnych;
- Jest odpowiedzialny i obowiązkowy.

IV. Cele wychowania i profilaktyki:

Program wychowawczo - profilaktyczny naszej szkoły uwzględnia cztery podstawowe aspekty wychowania:

- Wspomaganie naturalnego rozwoju uczniów – zaspakajanie potrzeb, rozwijanie potencjałów i zasobów, budowanie wspierającej relacji nauczyciel – uczeń – rodzic.
- Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane – kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia naszej kultury, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych – zagrożenia i wiedza na ich temat, pomaganie w radzeniu sobie z zagrożeniami.
- Niwelowanie deficytów rozwojowych i urazów, opieka nad uczniami o specjalnych potrzebach psychofizycznych.

Nasza szkoła jako środowisko wychowawcze realizuje cele:

- Pomoc uczniom w uzyskaniu właściwej orientacji etycznej i prawidłowej hierarchizacji wartości.
- Kształtowanie pozytywnego myślenia jako wartości.
- Personalizacja życia w rodzinie, w grupie koleżeńskiej, w społeczności.
- Kształtowanie etyki pracy.
- Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażanie ich w umiejętności interpersonalne.
- Rozwijanie zainteresowań sportowych i turystycznych.
- Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.
- Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich poprzez bieżące obserwacje zagrożeń i podejmowanie działań zapobiegawczych.
- Propagowanie edukacji prozdrowotnej jako formy zapobiegania uzależnieniom.

- Zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi jej zwalczania.
- Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.

Głównym celem programu w zakresie profilaktyki jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole oraz kształtowania właściwych postaw i relacji społecznych.

Nasza szkoła jako środowisko profilaktyczne realizuje cele:

- Ochrona małoletnich przed wszelkimi formami przemocy, zaniedbania i nadużyć.
- Tworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.
- Stworzenie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń,
- Opracowanie bieżącego algorytmu działania dopasowanego do określonych przypadków występowania zdarzeń przestępczych na terenie placówki.
- Zapobieganie poprzez działalność profilaktyczną takim uzależnieniom jak: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania,
- Promocja zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie właściwego zachowania uczniów.
- Utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój.
- Kształtowanie umiejętności planowania i spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny,
- Dostarczanie rzetelnych informacji na temat konsekwencji używania środków psychoaktywnych, skutków zachowań ryzykownych,
- Reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych,
- Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą (lekarzem, specjalistą od uzależnień)
- Kształtowanie właściwych postaw.

V. Szczegółowe zadania programu wychowawczo - profilaktycznego:

- Rozwijanie zainteresowań uczniów:
 - szkolne koła przedmiotowe,
 - działalność samorządu szkolnego,
 - redagowanie przez młodzież strony internetowej szkoły,
 - targi edukacyjne .
 - wycieczki naukowe.
- Edukacja kulturalna:
 - uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska,
 - uroczystości szkolne,
 - wyjścia do kina, teatru, muzeum,
 - zagraniczne wymiany uczniów,
 - spotkania z przedstawicielami kultury

- rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży
- Edukacja ekologiczna:
 - konkursy o tematyce prozdrowotnej i proekologicznej,
 - sprzątanie świata (nawyk sortowania odpadów)
 - wycieczki krajoznawcze,
 - lekcje wychowawcze i przedmiotowe.
- Edukacja zdrowotna:
 - spotkania z pielęgniarką szkolną,
 - lekcje wychowawcze i przedmiotowe,
 - prelekcje tematyczne
 - spotkania ze specjalistami zajmującymi się problematyką uzależnień.
 - prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej,
- Sport i turystyka:
 - wycieczki turystyczne,
 - zajęcia rekreacyjne,
 - Dzień Sportu,
 - turnieje sportowe.
- Życie w nowoczesnym społeczeństwie:
 - akcje charytatywne,
 - aktywna działalność samorządu uczniowskiego,
 - aktywna działalność w społeczeństwie lokalnym,
 - zaangażowanie przedstawicieli partnerów z lokalnego rynku pracy i dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb tego rynku,
 - zajęcia z przedsiębiorczości,
 - wyjazdy do Sejmiku Śląskiego.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie tradycji szkolnych:
 - obchody Święta Niepodległości,
 - obchody Święta 3 Maja,
 - patrole i marsze patriotyczne,
 - Dzień Edukacji Narodowej,
 - wigilie klasowe,
 - Studniówka,
 - pożegnanie maturzystów,
 - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
 - Dzień Sportu.
- Kształtowanie tolerancji:
 - lekcje z wychowawcą,

- współpraca z innymi szkołami (Dzień Otwarty),
- wolontariat na rzecz osób niepełnosprawnych, starszych, biednych,
- kontakty z młodzieżą z zagranicy.
- Wyrabianie nawyków kultury codziennej:
 - lekcje wychowawcze,
 - uwagi o słownictwie,
 - dbałość o schludny i estetyczny wygląd,
 - dbałość o wygląd pomieszczeń szkolnych,
 - utrzymywanie porządku na przydzielonym terenie wokół szkoły
- Budowanie więzi między pokoleniami:
 - lekcje wychowawcze,
 - spotkania z rodzicami,
 - udział i pomoc rodziców w organizacji i zapewnieniu opieki nad młodzieżą podczas imprez szkolnych.
- Działania profilaktyczne prowadzone w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka:
 - diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów i nauczycieli na temat istniejących zagrożeń w środowisku szkolnym,
 - wyposażenie nauczycieli i rodziców w wiedzę i umiejętności niezbędne w pracy profilaktycznej,
 - podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów na terenie naszej placówki,
 - organizowanie profesjonalnej pomocy uczniom, nauczycielom i rodzicom uczniów w sytuacjach trudnych wychowawczo,
 - poszerzanie wiedzy o zagrożeniach i sposobach radzenia sobie w sytuacjach problemowych,
 - promocja zdrowego trybu życia oraz rozwijania zainteresowań uczniów,
 - współpraca z instytucjami wspierającymi szkolny proces wychowania.

VI. Powinności wychowawcze w pracy edukacyjnej każdego nauczyciela:

- Kształtowanie u ucznia umiejętności poprawnego i świadomego wypowiadania się, pisania i czytania ze zrozumieniem.
- Umożliwianie poznania podstawowych pojęć i zdobywania rzetelnej wiedzy.
- Kształtowanie umiejętności dochodzenia do rozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści.
- Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego.
- Stwarzanie warunków do:
 - planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania odpowiedzialności za własną naukę,
 - skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania się do publicznych wystąpień,
 - efektywnego współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich,
 - kształtowania przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców.
 - twórczego rozwiązywania problemów, poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł,
 - rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
 - przyswajania metod i technik negocjacyjnych.
- Wspieranie uczniów we wszechstronnym rozwoju, przekazywanie wartości oraz postaw pożądanych w społeczności szkolnej.

VII. Powinności wychowawców klas:

Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniem, a w szczególności:

- Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
- Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- Rozwijanie u ucznia umiejętności rozwiązywania życiowych problemów
- Współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

Obowiązkami wychowawcy są:

- Opracowanie i realizowanie, przy współudziale uczniów i rodziców, planu wychowawczo – profilaktycznego dla klasy, spójnego z programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły na dany rok szkolny,
- Poznanie ucznia poprzez rozmowy, obserwację jego zachowań,
- Poznanie sytuacji rodzinnej ucznia,
- Odnoszenie się do ucznia z przyjaźnią i szacunkiem, z równoczesnym stawianiem mu wysokich wymagań,
- Dbłość o bezpieczeństwo, zdrowie, życie (dyżury przed lekcjami i w czasie przerw),
- Walka z uzależnieniami – nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, sekty (włączenie specjalistów do współpracy ze szkołą).
- Indywidualna pomoc w rozwiązywaniu trudności, przeciwdziałanie i interwencja w sytuacjach konfliktowych,
- Ocenianie postawy i zachowania ucznia z uwzględnieniem opinii pracowników szkoły, formułowanie rzetelnych opinii o uczniu,
- Opieka nad uczniami na zajęciach poza szkołą,
- Stała współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz pielęgniarką szkolną.
- Organizowanie uroczystości klasowych, wyjść do kina, teatru i wycieczek,
- Wychowanie w duchu tradycji narodowej, kształtowanie świadomego patriotyzmu, przy zachowaniu szacunku dla innych kultur i religii,
- Prowadzenie dokumentacji klasy,
- Objęcie wraz z wychowankami opieką przydzielonej sali lekcyjnej.

VIII. Adresaci programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły i treści do nich skierowane

a) uczniowie

- uczenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych np.: umiejętności radzenia sobie ze stresem, nawiązywania i podtrzymywania dobrych kontaktów z ludźmi, odpierania presji otoczenia i grupy rówieśniczej,
- rozwijanie umiejętności prowadzenia zdrowego trybu życia,
- motywowanie do podejmowania osobistych wyborów,
- uczenie akceptowanych społecznie sposobów spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań
- przekazanie rzetelnej wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych.

b) rodzice

- podnoszenie wiedzy i umiejętności wychowawczych rodziców,
- współudział rodziców w określaniu kierunków działań profilaktycznych,
- współudział rodziców w rozwiązywaniu konfliktów klasowych i szkolnych,
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów dziecka.

c) nauczyciele

- podnoszenie wiedzy i doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli,
- podnoszenie wiedzy dotyczącej zagrożeń, na które narażeni są uczniowie (uzależnienia, przemoc itp.)
- rozwijanie umiejętności dobrej współpracy nauczyciele-rodzice,
- wyciąganie odpowiednich konsekwencji przez nauczycieli wobec nieprawidłowych zachowań uczniów.

IX. Zasady współpracy z rodzicami w zakresie wychowania i profilaktyki:

- Rodzice posiadają największe prawa wychowawcze i wynikające z nich obowiązki w stosunku do swoich dzieci.
- Kierunek działań wychowawczych szkoły nie może być sprzeczny z wolą rodziców.
- Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania.
- Szkoła współdziała z rodzicami i tworzy wspólnotę wychowującą: Uczniowie - Rodzice - Nauczyciele.

Współpraca przybiera następujące formy:

- Spotkania Dyrektora Szkoły z rodzicami.
- Śródkresowe spotkania wychowawców i nauczycieli z rodzicami.
- Zapoznavanie rodziców ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami szkolnymi.
- Informowanie rodziców uczniów zagrożonych oceną niedostateczną - za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
- Korespondencja dotycząca nieobecności uczniów i ich usprawiedliwień.
- Współpraca z Radą Rodziców w różnych sferach działania.
- Pomoc psychologa i pedagoga dla rodziców uczniów stwarzających problemy wychowawcze.
- Pomoc pedagogiczno – psychologiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Indywidualne spotkania wychowawcy z rodzicami.
- Pomoc rodziców przy organizowaniu imprez szkolnych.
- Finansowanie przez Radę Rodziców nagród dla uczestników konkursów przedmiotowych.

Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego.

Program wychowawczo - profilaktyczny poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb albowiem ma charakter otwarty. Ewaluacja ogólnych założeń programu dokonywana będzie co 3 lata. Co roku opracowywany będzie plan pracy wychowawczo - profilaktycznej, zawierający wszystkie szczegółowe działania podejmowane w celu osiągnięcia wyznaczonych celów wychowawczo - profilaktycznych.

Sposoby ewaluacji:

- ankiety, testy,
- obserwacja (wychowawca, nauczyciele, pedagog, rodzice),
- analiza dokumentów klasowych,
- ocena zachowania uczniów,
- sondaż wśród uczniów, nauczycieli lub rodziców,
- rozmowy z nauczycielami,
- wywiady.

Spodziewane efekty:

- zwiększenie poziomu integracji zespołów klasowych,
- zmniejszenie ilości problemów edukacyjnych i wychowawczych,
- większa kultura osobista uczniów,
- większe zaangażowanie uczniów w życiu klasy, szkoły i w imprezach sportowo-rekreacyjnych i patriotycznych.
- zmniejszenie liczby zachowań ryzykownych podejmowanych przez uczniów,
- zmniejszenie ilości zachowań agresywnych,

Do oceny posłużą następujące wskaźniki skuteczności:

- a) Wiedza, postawy i zachowanie uczniów;
 - czy uczniowie potrafią radzić sobie z trudnościami?
 - czy potrafią współpracować w grupie?
 - czy poznali podstawowe informacje dotyczące środków odurzających?
 - czy potrafią powstrzymać się przed używaniem tych substancji?
 - czy zrozumieli istotę przemocy, presji rówieśniczej i potrafią się jej przeciwstawić,
 - czy zrozumieli istotę problemów psychicznych: zaburzeń nastroju, nerwicy, depresji, zaburzeń w jedzeniu?
 - czy nabyli prawidłowe postawy wobec: nauki szkolnej, używania środków psychoaktywnych i odurzających się rówieśników?
- b) Aktywność alternatywna uczniów;

- czy włączają się do różnorodnych działań i programów realizowanych na terenie szkoły?
- czy uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych?
- czy podejmują działania o charakterze charytatywnym, wolontarystycznym?

c) Zmiany w funkcjonowaniu szkolnym;

- czy nastąpił wzrost osiągnięć szkolnych?
- czy poprawiła się frekwencja uczniów na zajęciach?
- czy nastąpiło zmniejszenie liczby aktów przemocy?
- czy zmniejszyła się liczba interwencji wychowawczych w związku z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi?

X. Postanowienia końcowe

Na podstawie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły tworzone są dokumenty:

- roczne plany pracy pedagoga i psychologa szkolnego,
- roczny plan pracy Samorządu Uczniowskiego,
- plany pracy wychowawców klasowych,
- roczny harmonogram uroczystości szkolnych.

Program wychowawczo - profilaktyczny ma charakter otwarty i może być modyfikowany w przypadku zdiagnozowania nowych potrzeb lub zagrożeń.

Szczegółowy plan pracy wychowawczo - profilaktycznej w roku szkolnym 2025/2026

Rozpoznane w roku szkolnym 2025/2026 **czynniki ryzyka:**

Rozpoznanie dotyczy całej społeczności szkolnej. Wykorzystano wyniki ankiet na temat uzależnienia od tytoniu, alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz internetu i gier komputerowych, wyniki ankiet na temat agresji, przemocy, cyberprzemocy. Dokonano analizy aktualnej sytuacji wychowawczej w oparciu o semestralne i roczne zestawienia wyników nauczania oraz zachowania, a także wyników przeprowadzonej ewaluacji sytuacji wychowawczej w poszczególnych klasach. Przeanalizowano dokumentację uczniów klas pierwszych. Uwzględniono rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły oraz bieżącą obserwację zachowań uczniów. Uwzględniono uwagi zgłaszane pod adresem szkoły przez rodziców podczas zebrań z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców. Do diagnozy potrzeb i problemów wykorzystano również informacje o kontroli NIK *Profilaktyka narkomanii w szkole*, raport Centrum Badania Opinii Publicznej *Młodzież 2021*, Ogólnopolskie badanie jakości życia dzieci i młodzieży w Polsce 2023 oraz raport z ogólnopolskich badań ankietowych zrealizowanych w 2024 r. *Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną*, *Raport o stanie narkomanii w Polsce 2020*, *Europejski raport narkotykowy 2025*.

Do rozpoznanych w szkole czynników należą:

- a) brak motywacji do nauki,

- b) trudności w nauce,
- c) wysoka absencja,
- d) palenie tytoniu,
- e) brak kultury osobistej (używanie wulgaryzmów),
- f) przemoc rówieśnicza (agresja słowna),
- g) liczna grupa uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- h) rosnąca liczba uczniów z zaburzeniami zachowania i chorobami psychicznymi
- i) duża liczba uczniów przybywających z takich krajów jak: Ukraina, Nepal

Priorytety w zakresie działań wychowawczo - profilaktycznych na rok szkolny 2025/2026

1 Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

2 Zmniejszenie czynników ryzyka w naszej szkole i wzmacnianie czynników chroniących.

3 Kształtowanie sprawności uczniów w czynieniu dobra.

4 Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5 Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

6 Podnoszenie jakości wsparcia udzielanego uczniom w zakresie pomocy pedagogiczno – psychologicznej. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.

7 Integracja uczniów przybywających z Ukrainy. Udzielanie wsparcia w zależności od ich potrzeb.

8 Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne – edukacja ekologiczna.

9 Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez współpracę z pracodawcami, instytucjami regionalnymi i uczelniami.

10 Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych.

11 Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
CEL: ROZPOZNANIE I INTEGROWANIE ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO			
Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów, poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń. Badanie czynników ryzyka - diagnozowanie zagrożeń występujących w środowisku szkolnym.	Analiza dokumentów rekrutacyjnych (wyniki egzaminów, świadectwa szkolne, opinie, orzeczenia)	Wrzesień 2025	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	Diagnoza czynników ryzyka oraz kondycji psychicznej uczniów - badanie ankietowe uczniów klas pierwszych Omówienie wyników ankiet z wychowawcami klas – modyfikacja planów wychowawczych klas w zależności od otrzymanych wyników.	Wrzesień 2025	Dariusz Hojka, Grzegorz Balsam, Wychowawcy klas Pedagog szkolny, psycholog szkolny
	Badanie sytuacji rodzinnej (wywiady środowiskowe oraz ankiet wśród rodziców uczniów klas pierwszych)	Wrzesień 2025 Cały rok szkolny	Dariusz Hojka, Grzegorz Balsam Wychowawcy klas Pedagog, psycholog szkolny
	Ewaluacja sytuacji wychowawczej przeprowadzonej w poszczególnych klasach	Czerwiec 2026	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Godziny z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
	Rozmowy i obserwacja uczniów (ze szczególnym uwzględnieniem ich stanu psychicznego)	Cały rok szkolny	Wszyscy
	Współpraca z kuratorami sądowymi.	Według potrzeb	Pedagog, Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
Poznanie siebie i integracja klas	Zajęcia integrujące zespół klasowy – kształtowanie umiejętności odnalezienia się w nowej sytuacji	Wrzesień 2025	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	Badania ankietowe wśród uczniów na temat budowania relacji w grupie klasowej i szkole.	I semestr	Pedagog szkolny
	Zorganizowanie grupy wsparcia dla uczniów obcokrajowców.	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny Wychowawcy klas

	Udzielanie wsparcia rodzicom uczniów obcokrajowców w zależności od potrzeb	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny Wychowawcy klas
Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą	Organizowanie imprez szkolnych: • imprezy okolicznościowe, • spotkania wigilijne, • Dzień Sprawności, • zawody i turnieje sportowe, • wycieczki szkolne, • akcje charytatywne i wolontariat	Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy, Nauczyciele, Szkolny Klub Wolontariatu
	Działalność Samorządu Szkolnego: - imprezy szkolne - prowadzenie radiowęzła - promocja szkoły - opieka nad grobami patronów	Cały rok szkolny	Członkowie samorządu Opiekun samorządu
Praca indywidualna z uczniem mającym problemy z integracją	Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym	W miarę potrzeb	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Praca indywidualna pedagoga z uczniem		
	Współpraca nauczycieli z rodzicami		
CEL: ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZEŃSTWA			
Promowanie wzorcowych postaw uczniowskich w zakresie wychowania i kształcenia	Wprowadzenie i stosowanie nowego systemu nagród	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja szkoły
	Systematyczne prowadzenie rankingu uczniów i klas osiągających najlepszą frekwencję w skali miesiąca oraz nagradzanie uczniów o wzorowej frekwencji,	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Wicedyrektorzy
	Prowadzenie Ligi Klas	Cały rok szkolny	Wychowawcy, D. Duda
	Propagowanie i wzmacnianie u młodzieży postaw prospołecznych, zachowań pomocowych poprzez kontynuację działalności Szkolnego Koła Wolontariatu	Cały rok szkolny	Szkolne Koło Wolontariatu E. Musik
	Udział w rozgrywkach i turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach	Zgodnie z kalendarzem imprez	Nauczyciele wychowania fizycznego
Podnoszenie poziomu dyscypliny w szkole	Wprowadzenie i stosowanie nowego systemu kar dla uczniów nieprzestrzegających regulaminu szkoły i mających niską frekwencję, rozmowy dyscyplinujące, kontrakty	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Komisja Dyscyplinarna Dyrekcja szkoły
	Zapewnienie ciągłości dyżurów poprzez planowanie zastępstw na dyżurach za nauczycieli nieobecnych,	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły

	Indywidualne rozmowy interwencyjno -ostrzegawcze z uczniami łamiącymi regulamin szkoły,	Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog, Dyrekcja
	Wykorzystanie dziennika elektronicznego do poprawy efektywności kontaktów szkoły z rodzicami	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
Ograniczenie zjawiska wagarowania uczniów	Analizowanie przyczyn wagarowania w poszczególnych klasach	Proces ciągły	Wszyscy
	Analizowanie sytuacji życiowej uczniów pod kątem zagrożenia niedostosowaniem społecznym		Pedagog/psycholog wychowawcy
	Prowadzenie systematycznej pracy z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, - udzielanie wsparcia uczniom będącym w trudnej sytuacji życiowej		Pedagog/psycholog wychowawcy
	Udzielanie informacji oraz pomocy rodzicom mającym trudności wychowawcze z dziećmi - Spotkania rodziców z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, - Konsultacje oraz działania psychoedukacyjne dla rodziców–prelekcje PPP lub pedagog szkolny - Konsultacje dla wychowawców klas prowadzone przez PPP.		Pedagog/psycholog wychowawcy Poradnia Pedagogiczno- psychologiczna
	Systematyczne i konsekwentne stosowanie systemu nagród i kar w zakresie nieusprawiedliwionej absencji		Wychowawcy, Wicedyrektorzy
	Przestrzeganie procedur związanych z brakiem należytej realizacji obowiązku nauki		Wychowawcy, pedagog/psycholog
	Podejmowanie prób mobilizowania do pracy uczniów mających złe wyniki w nauce i naganną frekwencję (przy współpracy rodziców i wychowawców),		Wszyscy
	Organizowanie pomocy w nauce, dla uczniów którzy wagarują z powodu niesatysfakcjonujących wyników w nauce - zajęcia z technik skutecznego uczenia się: <i>Motywowanie do nauki, Efektywne sposoby uczenia się, Jak skuteczniej się uczyć?, Motywacja wewnętrzna do osiągnięcia celów, Sukces, porażka- Jak skutecznie się uczyć?</i>		Wychowawcy Pedagog, psycholog
	Realizowanie programów wychowawczych w klasach.		Wychowawcy
	Wzmacnianie czynników chroniących - rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym		Wszyscy

	Badania ankietowe dotyczące przyczyn nieusprawiedliwionej absencji	W razie potrzeby Po I semestrze	Wychowawcy klas o najgorszej frekwencji w każdym typie szkoły
Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi	Prelekcje i spotkania ze specjalistami: - Policja, - Straż Pożarna, - ratownicy medyczni - specjaliści w zakresie uzależnień	Rok szkolny 2025/2026 Po ustaleniu terminów z odpowiednimi instytucjami	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Dyrekcja szkoły
	Lekcje z wychowawcą: - tematyka uzależnień (narkotyki, dopalacze) - cyberprzemoc, - bezpieczne korzystanie z Internetu i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych	Rok szkolny 2025/2026	Wychowawcy klas
	Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu	Luty 2026	G.Balsam, D.Baron
	„Lekcja w kinie” – udział w projekcie „Bezpieczny internet” (klasa 4A)	Listopad 2025	M.Kosturek
	-Kampania szkolna „19 dni przeciw krzywdzeniu dzieci i młodzieży”	Listopad 2025	Pedagog szkolny/Psycholog szkolny
	-Realizacja polityki ochrony małoletnich przed krzywdzeniem	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy szkoły
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa	Zajęcia psychoedukacyjne: - <i>Odpowiedzialność prawna nieletnich</i> - <i>Agresja, przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, wykluczenie</i> - <i>Zagrożenia współczesnego świata</i>	Zgodnie z planem pracy pedagoga	Pedagog szkolny
	Poruszanie tematyki bezpieczeństwa na lekcjach z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
	Przeprowadzenie wśród uczniów szkoleń w zakresie bhp (szkolenie wstępne dla uczniów klas pierwszych, bhp na warsztatach szkolnych, zagrożenia związane z wykonywanym zawodem)	Wrzesień 2025	M. Mostek
	Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów (warsztaty szkolne, edukacja dla bezpieczeństwa)	Zgodnie z tematyką zajęć	M. Mostek M. Jońca
	Dyżury nauczycielskie	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Dyrektor szkoły

	Przeprowadzenie kontroli obiektów szkolnych oraz stanowisk pracy, sprzętu, narzędzi pod względem bezpieczeństwa	Cały rok szkolny	Kierownik administracyjny, Koordynator ds. BHP
	Przeprowadzenie aktualizacji oraz zapoznanie młodzieży z planem ewakuacji budynku szkolnego	I/II semestr	Dyrektor szkoły
	Edukacja prawna rodziców: - zapoznanie z podstawowymi uprawnieniami i obowiązkami w sytuacji zaistniałego przestępstwa (także przemoc w rodzinie), - zapoznanie z wybranymi przepisami z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, - zapoznanie z obowiązującymi w naszej szkole standardami ochrony małoletnich - zapoznanie ze sposobami i miejscami udzielania wszelkiej pomocy prawnej. - zapoznanie z procedurą Niebieskiej Karty - zapoznanie z prawnymi konsekwencjami zachowań ryzykownych młodzieży, - przekazanie rodzicom informacji rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią	W razie potrzeby Podczas indywidualnych konsultacji W razie potrzeby Podczas zebrań z rodzicami	Wychowawcy, Pedagog/psycholog Dyrektor szkoły
CEL: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ			
Poznanie negatywnego wpływu środków uzależniających oraz kształtowanie odpowiedzialnej i dojrzałej postawy uczniów wobec środków psychoaktywnych (narkotyków i dopalaczy)	Udział szkoły w ogólnopolskim programie edukacyjnym w zakresie profilaktyki używania substancji psychoaktywnych <i>ARS czyli jak dbać o miłość?</i>	II semestr	E. Musik
	Dostarczenie informacji na temat środków uzależniających i ich wpływu na człowieka Szkolenia profilaktyczne dla uczniów: - prelekcja policjanta na temat sankcji prawnych za używanie i posiadanie narkotyków oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich - <i>FAS wieczne dziecko</i> – profilaktyka uzależnień	Cały rok szkolny I semestr Według harmonogramu	Wychowawcy, Pedagog szkolny Pedagogzy szkolni
	Omawianie tematyki dotyczącej szkodliwych skutków używania alkoholu, papierosów, narkotyków na godzinach z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy
	Projekcje filmów o środkach uzależniających	Cały rok szkolny	Wychowawcy
	Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym i nieulegania manipulacjom ze strony mediów i rówieśników. Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów: - <i>NIE! Dziękuję czyli jak być człowiekiem asertywnym</i>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Pedagog szkolny

	Współpraca z pracownikami tyskiej Straży Miejskiej, Stowarzyszeniem „Trzeźwość Życia”, Poradnią Leczenia Uzależnień „Mens-Sana”, Sanepidem w zakresie prelekcji dla młodzieży oraz konsultacji indywidualnych oraz w zakresie diagnozowania zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych oraz nowych substancji psychoaktywnych <i>Zajęcia psychoedukacyjne: Odpowiedzialność prawna nieletnich, Cyberprzemoc, Pierwsza Pomoc, Trzeźwy kierowca</i>	Według potrzeb Wybrane klasy wg harmonogramu	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Dyrekcja,
	Realizacja programu profilaktycznego z zakresu profilaktyki uzależnień prowadzonego przez pracowników tyskiego Sanepidu we współpracy z KMP w Tychach	I semestr	KKMP, pedagodzy szkolni
Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań profilaktycznych w klasach:	Indywidualne szkolenia z zakresu uzależnień	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog/psycholog Pracownicy Aresztu
	- Zajęcia dla młodzieży prowadzone przez pracowników Aresztu Śledczego w Sosnowcu z zakresu edukacji prawnej celem profilaktyki przestępstw	I semestr	
	Szkolenia Rady Pedagogicznej	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem WDN	Lider WDN, Dyrektor szkoły Rada Pedagogiczna
	Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez specjalistów oraz pedagoga szkolnego na godzinach z wychowawcą.	Cały rok szkolny Zgodnie z ofertą zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego	Wychowawcy, Pedagog szkolny
	Konsultacje indywidualne i szkolenia dla nauczycieli prowadzone przez pracowników PPP	Według potrzeb	Pracownicy PPP
Pedagogizacja rodziców: wspieranie rodziców	Szkolenia dla rodziców -dyżur pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tychach na terenie szkoły - Jak wspierać nastolatka	Według potrzeb	Specjaliści ds. uzależnień, Wychowawcy klas, Pedagog,

w podejmowaniu działań profilaktycznych w procesie wychowawczym.	Wzbogacanie biblioteki szkolnej w publikacje związane z profilaktyką uzależnień – wzbogacanie kącika profilaktyki	Cały rok szkolny	Nauczyciele bibliotekarze Pedagog
	Porady dla rodziców i kierowanie ich do instytucji wspomagających rodziny, w których występuje zjawisko uzależnienia	Według potrzeb	Pedagog, Wychowawcy klas
	Dostarczenie wiedzy/informacji na temat placówek udzielających pomocy osobom z problemem uzależnień - opracowanie ulotki informacyjnej dla rodziców – przekazanie informacji za pośrednictwem dziennika elektronicznego	Proces ciągły	Pedagog Dyrektor szkoły
Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo	Objęcie uczniów z rodzin dysfunkcyjnych i niedostosowanych społecznie pomocą pedagogiczną – psychologiczną w szkole	W razie potrzeby	Wychowawcy klas, Pedagog
	Udostępnienie zainteresowanym rodzicom i uczniom adresów numerów telefonów i zakresu pomocy specjalistycznej dla uczniów używających środków odurzających i ich rodziców udzielanej przez odpowiednie placówki	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, Pedagog i psycholog
	Kierowanie uczniów i ich rodziców do placówek służących fachową pomocą	W razie potrzeby	Wychowawcy klas, Pedagog i psycholog Dyrekcja szkoły
	Wzmacnianie czynników chroniących - wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny Dyrekcja szkoły Zaproszeni specjaliści
Kształtowanie postaw umożliwiających samostanowienie oraz ochronę własnych praw ze szczególnym uwzględnieniem asertywnego zachowania	Zajęcia psychoedukacyjne: <i>- Nie! Dziękuję czyli jak być człowiekiem asertywnym</i>	Według potrzeb Zgodnie z planem wychowawczo - profilaktycznym klas	Pedagog szkolny,
Tworzenie bezpiecznego,	- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych - Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjść do kina, na spektakle teatralne, do muzeów,	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez	Nauczyciele

wolnego od uzależnień środowiska szkolnego	- Rozgrywki sportowe na terenie szkoły. Udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych.	oraz harmonogramem zajęć pozalekcyjnych	
	Systematyczne kontrole toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycielskich	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
	Stosowanie systemu zabezpieczeń sieci internetowej przed treściami niepożądanymi	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Bibliotekarze, Dyrektor szkoły
CEL: KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH			
Kształtowanie umiejętności komunikowania się	Lekcje z wychowawcą	Praca ciągła Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wychowawcy, Pedagog szkolny,
	Zajęcia psychoedukacyjne: Zajęcia z komunikacji społecznej: - <i>Relacje w klasie – kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,</i> - <i>Wykluczenie</i>	Praca ciągła Zgodnie z planem pracy pedagoga	Pedagog/psycholog
Budowanie właściwych relacji w klasie i szkole. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne w codziennym życiu	Zajęcia psychoedukacyjne: - Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I-szych, - <i>Stres pod kontrolą,</i> - <i>Komunikacja interpersonalna</i>	Wrzesień 2025 Według zgłaszanych potrzeb	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas Pracownicy PPP
	Rozwiązywanie konfliktów poprzez prowadzenie mediacji (mediacje wewnętrzne lub z udziałem zewnętrznego mediatora z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej)	Według potrzeb	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas Pracownicy PPP Dyrekcja szkoły
Kształtowanie postaw - poszanowania drugiego człowieka, tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej, kulturowej	Szkolne Koło Wolontariatu - praca na rzecz osób niepełnosprawnych, - współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Borowej Wsi - współpraca z ośrodkami pomocy społecznej i świetlicami środowiskowymi, tyskim Hospicjum im. św. Kaliksta -współpraca z WOŚP - współpraca z Fundacją DKMS - współpraca z Fundacją Świetlikowo	Cały rok szkolny	E. Musik
	Grupa wsparcia dla uczniów obcokrajowców	Cały rok szkolny	E. Angerstein Wychowawcy

Uwrażliwienie na potrzeby innych	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę: - działalność Koła wolontariatu: współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Mikołowie-Borowej Wsi, Hospicjum im. św. Kaliksta w Tychach, Ośrodkiem im. św. Faustyny w Tychach, Fundacja DKMS, Fundacją Świetlikowo	Cały rok szkolny	Organizatorzy akcji, Samorząd Szkolny
Rozwijanie wartości związanych z rodziną, przyjaźnią, miłością	Udział w ogólnopolskim programie profilaktycznym <i>ARS, czyli jak dbać o miłość</i>	Cały rok szkolny	E. Musik
CEL: DOSKONALENIE KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ I TECHNIK PANOWANIA NAD STRESEM			
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami	Przeprowadzenie zajęć dla uczniów na temat: - komunikacji interpersonalnej, - asertywności, - technik rozwiązywania konfliktów, - <i>Motywacja wewnętrzna do osiągania celów</i> – zajęcia z komunikacji społecznej	Według planu wychowawczo-profilaktycznego klas oraz planu pracy pedagoga	Pedagog/psycholog
	Pedagogizacja rodziców Jak wspierać nastolatka	Według kontraktu z poradnią PPP	Pracownicy Poradni PPP
Kształtowanie nawyków zachowań asertywnych	Uświadomienie uczniom konieczności kształtowania w sobie postaw asertywnych	Proces ciągły	Wszyscy
	Ćwiczenie asertywności poprzez odgrywanie scenek sytuacyjnych i rodzajowych w czasie godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych	Według planu wychowawczo-profilaktycznego klas	Wychowawcy Pedagog
Zapoznanie uczniów z aspektami racjonalnego podejmowania decyzji	Organizowanie dla uczniów warsztatów - <i>Moja ścieżka kariery zawodowej</i> - <i>Stres pod kontrolą</i> - <i>Umiejętność planowania</i> - Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej Testy Predyspozycji Zawodowych. Słabe i mocne strony ucznia - warsztaty <i>Aktywne poruszanie się po rynku pracy</i>	Zgodnie z planem wychowawczym klas Klasy kończące naukę	Poradnia PPP Pedagog, nauczyciel doradztwa zawodowego

Poznanie przyczyn stresu i uświadomienie wpływu stresu na organizm człowieka	Indywidualne poradnictwo i pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Cały rok Według potrzeb	Wychowawcy Pedagog/psycholog
	Prowadzenie warsztatów antystresowych dla uczniów klas kończących szkołę	Marzec/maj 2026	E.Angerstein
	Kierowanie uczniów do odpowiednich placówek służących radą i pomocą	Według potrzeb	Wychowawcy Pedagog,
CEL: KSZTAŁTOWANIE POSTAWY - CZŁOWIEKA KULTURALNEGO, ŚWIADOMIE UCZESTNICZĄCEGO W KULTURZE			
Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się w klasie, w szkole, w miejscach publicznych	Omówienie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych	Praca ciągła Zgodnie z planem wychowawczo-profilaktycznym klasy	Wychowawcy klas
	Wskazywanie alternatywnych (kulturalnych) sposobów zachowania się w szkole i poza nią		
	Kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia		
	Reagowanie na przejawy niekulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą	Praca ciągła	Wszyscy
	Działalność Galerii Jednego Obrazu – biblioteka szkolna	Praca ciągła	J. Rolnik, R. Saks
Rozwijanie obowiązkowości i punktualności	Systematyczna kontrola realizacji obowiązku nauki	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
	Zapoznanie uczniów z systemem kar i nagród w szkole oraz WSO w zakresie oceny zachowania	Wrzesień 2024 oraz według potrzeb	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
	Nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
	Stosowanie kar wobec uczniów łamiących regulamin szkoły, zgodnie ze szkolnym statutem	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
Zachęcanie uczniów do czynnego udziału w życiu kulturalnym	Imprezy szkolne	Według harmonogramu imprez szkolnych	Organizatorzy imprez
	Propagowanie czytelnictwa wśród młodzieży.	Cały rok szkolny	Nauczyciele bibliotekarze, Samorząd szkolny
	Udział w wydarzeniach kulturalnych w środowisku lokalnym	Cały rok szkolny	Nauczyciele
	Organizowanie wyjazdów/wyjść do teatrów w Tychach, Krakowie, Katowicach.	Zgodnie z harmonogramem wycieczek	Nauczyciele języka polskiego

	Udział młodzieży w akcjach promujących czytelnictwo: - Narodowe Czytanie - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych - Światowy Dzień Poezji - Światowy Dzień Książki	Wrzesień 2025 Październik 2025 Marzec 2026 Kwiecień 2026	R. Saks, J. Rolnik
CEL: KSZTAŁTOWANIE CZŁOWIEKA WYKSZTAŁCONEGO I PRZYGOTOWANEGO DO KONTYNUOWANIA NAUKI			
Kształtowanie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji	Lekcje z wychowawcą na temat metod uczenia się	Zgodnie z planem wychowawczo – profilaktycznym klasy	Wychowawcy klas
	Zajęcia psychoedukacyjne - <i>Umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron</i> - <i>Motywowanie do nauki</i> - <i>Jak skutecznie się uczyć– sposoby i techniki uczenia się</i> - <i>Stres pod kontrolą</i> - <i>Sukces- porażka, czynniki motywujące do działania</i>	Zgodnie z planem pracy pedagoga	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny
Wspomaganie ucznia w odkrywaniu własnych uzdolnień jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej	Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy klas
	Indywidualizacja pracy uczniów na lekcjach i zajęciach praktycznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy klas
	Organizowanie konkursów, zawodów sportowych: Udział w konkursach (przykłady) - konkurs „Mistrz obróbki skrawania” - konkurs „Młody mistrz fryzjerstwa” - konkurs historyczny <i>Symbole narodowe</i> - konkurs „Wielkanocne szukanie jajek” - Młody Mistrz Budownictwa, - Konkurs <i>Buduj z pasją</i> , - Konkurs <i>Poznaj swoje prawa w pracy</i> - Konkurs umiejętności zawodowych w klasach mechanicznych i budowlanych - szkolny konkurs biblijny - Olimpiada Teologii Katolickiej - Hair Beauty – konkurs fryzjerski - Konkurs o krajach anglojęzycznych	Cały rok szkolny	Organizatorzy konkursów, Nauczyciele przygotowujący do konkursów

	Pozostałe konkursy według listy konkursów (załącznik do programu wychowawczo - profilaktycznego)		
	Inspirowanie uczniów do twórczości własnej, organizowanie wystaw prac uczniowskich, eksponowanie informacji w gablotach i na stronie internetowej szkoły	Praca ciągła	Nauczyciele uczący Wychowawcy
	Angażowanie uczniów w przygotowanie gazetek, plakatów (w klasach i na korytarzach szkolnych)	Praca ciągła	Nauczyciele uczący Wychowawcy
	Zajęcia pozalekcyjne: Przykłady kół zainteresowań: - koła sportowe (gry zespołowe, badminton) - zajęcia fryzjerskie - Koło wolontariatu - Koła Przyjaciół Teatru - Klub Filmu Historycznego - Koło Historyczne - Koło Młodego Architekta Pozostałe koła i zajęcia pozalekcyjne w załączniku do programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły	Cały rok szkolny	Nauczyciele
Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	Zapoznanie z zasadami przeprowadzenia egzaminów: maturalnego, zawodowego (spotkania informacyjne, gazetki ścienne, strona internetowa szkoły)	Wrzesień 2025 Cały rok szkolny – według potrzeb	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny
	Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminów: - j. polski, - j. obce - zajęcia konwersacyjne z języka angielskiego i niemieckiego - matematyka - przedmioty zawodowe (zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych)	Cały rok szkolny	Nauczyciele prowadzący zajęcia
	Przeprowadzenia próbnych matur i egzaminów zawodowych	Terminy do ustalenia	Przewodniczący odpowiednich komisji przedmiotowych
	Przeprowadzenie warsztatów na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem	II semestr	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny

Niwelowanie czynników ryzyka - przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	Wyłonienie uczniów sprawiających trudności wychowawcze oraz edukacyjne i objęcie ich opieką pedagoga/psychologa,	Wrzesień 2025 Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele ucący, Pedagog szkolny
	Systematyczna kontrola absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i warsztatach szkolnych,	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele ucący
	Analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, rozmowy indywidualne z uczniami – nacisk na słabe, mocne strony ucznia	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele ucący
	Zajęcia dla uczniów: - <i>Efektywne uczenie się</i> - <i>Umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron</i> - <i>Sukces- porażka - czynniki motywujące do działania.</i>	Zgodnie z planem wychowawczym klas	Pedagog szkolny Pedagog z Poradni – Pedagogiczno - Psychologicznej
	Objęcie szczególną opieką psychologiczno-pedagogiczną oraz wychowawczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (na mocy opinii PPP i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele ucący, Pedagog i psycholog szkolny,
	Prowadzenie konsultacji i zajęć wspomagających (zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych)	Cały rok szkolny	Nauczyciele
Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia	Wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie i kraju - stworzenie kącika informacji o uczelniach wyższych i szkołach policealnych w bibliotece szkolnej - lekcje wychowawcze, - dystrybucja materiałów informacyjnych otrzymanych od przedstawicieli uczelni wyższych	Proces ciągły	Nauczyciele bibliotekarze Wychowawcy klas G.Balsam
	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego: - <i>Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej</i> - <i>Moje miejsce na rynku pracy</i> - <i>Testy Predyspozycji Zawodowych,</i> - <i>Moje studia a rynek pracy</i>	Zgodnie z programem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	M.Romańczyk Wychowawcy klas
	Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery i Tygodnia Przedsiębiorczości	Październik 2025	M. Romańczyk
	Projekt: „Przedstaw swój zawód” dla klas kończących szkołę	V,VI 2026	D.Duda
	Działalności informacyjno-doradcza, gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych	Cały rok szkolny	Pedagodzy, Wychowawcy klas

	Staże zawodowe dla uczniów – wyjazd do Chorwacji	IX/X 2025	A.Hycz-Tkaczewska, M.Domagała, E.Musik
CEL: KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELA, POLAKA, EUROPEJCZYKA AKTYWNI I SWOBODNIE PORUSZAJĄCEGO SIĘ WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE			
Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich	Wspieranie uczniów w tworzeniu poczucia tożsamości narodowej - poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami regionu i kraju na lekcjach historii, j. polskiego - poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie i kraju - zajęcia z edukacji obywatelskiej i lekcje wychowawcze poświęcone patriotyzmowi	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem wycieczek Cały rok szkolny	Nauczyciele Opiekunowie wycieczek Wychowawcy klas
	Kultywowanie tradycji szkoły - wystawianie pocztu sztandarowego w uroczystościach o charakterze patriotycznym - imprezy szkolne i okolicznościowe (zgodnie z harmonogramem imprez)	Cały rok szkolny	Wszyscy Organizatorzy imprez
	Udział młodzieży w imprezach o charakterze patriotycznym: - udział w uroczystościach organizowanych przez Towarzystwo Miłośników Lwowa, poświęconych rocznicy 17 września - szkolna uroczystość z okazji Święta Niepodległości - udział młodzieży w miejskich obchodach Dnia Niepodległości, - obchody Święta Konstytucji 3-go maja - lekcje historii w IPN, Sejmiku Śląskim - Lekcje muzealne w Muzeum Miejskim w Tychach, Świętochłowicach	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	Nauczyciele Wychowawcy
Budowanie szacunku do symboli narodowych i miejsc pamięci	Opieka nad grobami patronów szkoły Hanny i Kazimierza Wejchertów	Cały rok szkolny	Samorząd szkolny
	Lekcje wychowawcze poświęcone historii, kulturze i obyczajom krajów europejskich	Zgodnie z planem wychowawczo – profilaktycznym klas	Wychowawcy
	Wycieczki do miejsc pamięci: - KL Auschwitz – Birkenau - Izba pamięci KWK Wujek (inne wycieczki znajdują się w załączniku)	I/II semestr	E. Kozik, D. Hojka, S. Kolarczyk
	Zorganizowanie konkursów szkolnych: - konkurs dla uczniów klas I – Symbole narodowe - konkurs historyczny dla uczniów starszych klas – Powstania Śląskie	XI 25 V 26	E. Kozik, D. Hojka, S. Kolarczyk
Zapoznanie uczniów z systemem ochrony praw	Zorganizowanie Dnia Praw Człowieka - zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Człowieka	Grudzień 2025	Nauczyciele historii
	Lekcje wos-u i edukacji obywatelskiej	Cały rok szkolny	Nauczyciele historii

człowieka krajów europejskich	- zapoznanie z organizacjami i instytucjami Polski i krajów Europy, do których można się zwrócić o pomoc np. przebywając za granicą	Zgodnie z planem dydaktycznym wos-u	
Promowanie samorządności uczniowskiej	Wzrost zaangażowania Samorządu Uczniowskiego oraz samorządów klasowych w życie szkoły:	Proces ciągły Zgodnie z planem pracy Samorządu Uczniowskiego	Opiekun Samorządu Uczniowskiego Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
	Wyrabianie współodpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły (udział samorządu w tworzeniu planów wychowawczego i profilaktycznego szkoły oraz rocznego planu rozwoju)		
	Udział Samorządu Szkolnego w konkursie w ramach młodzieżowego funduszu partycypacyjnego		
	Pełnienie przez Samorząd Uczniowski roli doradczej i konsultacyjnej		
	Zgłaszanie wniosków i opinii we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących przestrzegania praw uczniów		
	Spotkania Samorządu Szkolnego z psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz Dyrekcją w celu wspólnego rozwiązywania problemów dotyczących życia szkoły		
	Współudział uczniów w przedsięwzięciach dotyczących promocji szkoły • udział i prezentacja szkoły na targach edukacyjnych szkół podstawowych		
Przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy	Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Tychach i Młodzieżowym Biurem Pracy: - <i>Aktywne poruszanie się po rynku pracy</i> – warsztaty - <i>Moje miejsce na rynku pracy</i>	Zgodnie z ustalonym harmonogramem	M.Romańczyk
	Udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery	Październik 2025	M. Romańczyk
	Współpraca z doradcą zawodowym (Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna)	Według potrzeb	M. Romańczyk
	Organizowanie szkoleń zawodowych dla młodzieży: - szkolenia fryzjerskie – firma Londa - szkolenia budowlane i mechaniczne - stylizacja paznokci - szkolenia barberskie	Zgodnie z ustalonym harmonogramem	
	Wycieczki do zakładów pracy, na targi i wystawy związane z tematyką branżową: - Targi fryzjerskie - Targi budownictwa - Ogrody Kapias - Ogród Botaniczny	Zgodnie z harmonogramem wycieczek	Organizatorzy i opiekunowie wycieczek
	Zdobywanie certyfikatów umiejętności zawodowych: - Wykonywanie okładzin ściennych i podłogowych	Cały rok	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu

	- Wykonywanie prac stolarsko – ciesielskich - Zajęcia florystyczne		
CEL: KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA ESTETYKI I POSTAW PROEKOLOGICZNYCH			
Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku	Uwrażliwienie młodzieży na stan środowiska naturalnego - Tydzień Ziemi	Cały rok szkolny IV 2026	Opiekun samorządu szkolnego, Nauczyciele Przedmiotów przyrodniczych
	Kształtowanie kultury ekologicznej - Tydzień Ziemi	Cały rok szkolny	Organizatorzy działań
	Wycieczki krajoznawcze - działalność koła turystycznego	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem wycieczek – załącznik do programu wychowawczego	Opiekunowie wycieczek
	Lekcje wychowawcze, lekcje geografii i biologii poświęcone problemom środowiska	Cały rok szkolny Plany wychowawcze klas, Plany dydaktyczne	Wychowawcy, Nauczyciele
	Dbanie o porządek w szkole, wystrój klas i korytarzy	Cały rok szkolny	Opiekun samorządu szkolnego, Wychowawcy
CEL: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA ORAZ ZDROWIA PSYCHICZNEGO			
Dostarczanie uczniom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia	Wprowadzenie do treści lekcji biologii, chemii i godzin z wychowawcą tematyki związanej z zasadami zdrowego żywienia oraz wpływu sposobu odżywiania na zdrowie człowieka	Cały rok szkolny	Nauczyciele ucący Wychowawcy klas
	-Udział szkoły w programie profilaktycznym “Smashed Polska” pod patronatem Ministerstwa Edukacji - Realizacja programu profilaktycznego “Młode głowy” Fundacja Unaweza - Zorganizowanie w szkole “Tygodnia Zdrowia Psychicznego”	I semestr Cały rok szkolny X 25	E.Angerstein Wychowawcy klas
	- Realizacja programów prozdrowotnych : <i>HIV/AIDS- jestem świadomy, nie ryzykuję, Podstępne WZW, Znamię - Znam je, miejski program profilaktyki czerniaka.</i>	Cały rok szkolny	pielęgniarka szkolna

	-Akcja informacyjna DKMS <i>Komórkomania</i>		K. Kurzawski Opiekun Samorządu Szkolnego
	Udział w Światowym Dniu Zdrowia	Kwiecień 2026	Nauczyciele wf Pielęgniarka szkolna
	Światowy Dzień Bez Tytoniu	Czerwiec 2026	Nauczyciele wf Pielęgniarka szkolna
	Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów: - <i>Komunikacja, relacje w grupie, wykluczenie</i> - <i>Jak reagować na trudności emocjonalne rówieśników w ramach pomocy koleżeńskiej</i> - <i>O problemach natury psychicznej: depresja, nerwice, fobie.</i>	Zgodnie z zapotrzebowaniem	Wychowawcy klas Pedagog
	Zorganizowanie grupy wsparcia dla uczniów będących w kryzysie	Zgodnie z zapotrzebowaniem Cały rok szkolny	Psycholog szkolny
Promocja zdrowego trybu życia w ramach organizacji czasu wolnego młodzieży	Prowadzenie zajęć dodatkowych dla młodzieży rozwijających ich zainteresowania: - stworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, - organizowanie imprez szkolnych. - udział młodzieży w konkursach, olimpiadach i zawodach (zgodnie z ich zainteresowaniami) - udział w rozgrywkach i turniejach organizowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego na terenie miasta Tychy, - organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ZS nr 5 w Tychach, - działalność Szkolnego Koła Wolontariatu	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele
	Działalność szkolnego koła PTTK oraz koła turystyczne PTSM - wycieczki krajoznawczo – turystyczne - wycieczki rowerowe	Cały rok	M. Jońca, G. Labus
	Propagowanie wśród młodzieży bazy sportowej, obiektów sportowych i szlaków turystycznych pieszych i rowerowych w Tychach i najbliższej okolicy	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Ujęcie treści propagujących zdrowy tryb życia w planach dydaktycznych wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa oraz planach wychowawczo- profilaktycznych klas	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Wychowawcy klas

	Zajęcia edukacyjno – sportowe „Czas na Twój ruch”- promocja zdrowego stylu życia	Cały rok szkolny	K.Kurzawski
Poprawienie jakości działań podejmowanych na rzecz ucznia przez osoby sprawujące nad nim opiekę	Kierowanie uczniów wymagających pomocy specjalistycznej do odpowiednich placówek służących radą i pomocą	Cały rok szkolny Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog/psycholog Pielęgniarka szkolna, Dyrekcja szkoły
	Organizowanie opieki nad niepełnosprawnymi uczniami w szkole poprzez stwarzanie sprzyjających warunków do jak najpełniejszego uczestnictwa w życiu szkoły	Cały rok szkolny Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Dyrekcja szkoły
	Działalność grupy wsparcia dla uczniów obywateli Ukrainy i Nepalu	Cały rok szkolny Według potrzeb	E.Angerstein
CEL: WSPIERANIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH RODZINY			
Konstruktywna współpraca z domem rodzinnym ucznia	Organizowanie i uczestniczenie w spotkaniach z rodzicami uczniów	Proces ciągły	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog szkolny, Rodzice
	Wzajemna wymiana informacji o uczniu – jego stanie zdrowia, zachowaniu, trudnościach wychowawczych, postępach w nauce, specjalnych uzdolnieniach		
Udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej w szkole	Włączenie rodziców do opracowania i zatwierdzenia: - Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	Wrzesień 2025	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
	Zapoznanie rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	Wrzesień 2025	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
Udział rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych	Uczestniczenie rodziców w świętach klasowych lub szkolnych: - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, - Studniówka	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
	Wręczanie rodzicom uczniów z najlepszymi wynikami w nauce i frekwencji listów gratulacyjnych	IV, VI 2025	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
Organizowanie szkoleń dla rodziców dotyczących prawidłowości	Przeprowadzenie rozpoznania tematyki szkoleń interesujących dla rodziców	Wrzesień 2025	Wychowawcy klas
	Organizowanie szkoleń z zakresu profilaktyki uzależnień i innego typu zagrożeń	Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami	Dyrekcja szkoły Pedagog Wychowawcy klas, Rodzice

rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków oraz zasad postępowania w tego typu przypadkach (warsztaty, prelekcje, indywidualne rozmowy).	Prelekcja dla rodziców” “Jak zadbać o dobrostan psychiczny dziecka”	XII 25	Pedagog, psycholog
	Organizowanie szkoleń z zakresu trudności wychowawczych okresu dojrzewania	Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami	Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, Rodzice
	Organizowanie szkoleń dotyczących procedury egzaminów zewnętrznych	Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami	Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas, Rodzice
	Opracowanie ulotki informacyjnej o instytucjach udzielających pomocy pedagogiczno-psychologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji zajmującymi się uzależnieniami (w tym dopalaczami)	Wrzesień/Październik 2025	Pedagog szkolny
	Udostępnienie rodzicom księgozbioru szkolnego o tematyce psychologicznej – stworzenie kącika biblioterapeutycznego - zamieszczanie ciekawych opracowań lub linków do nich na szkolnej stronie internetowej	Proces ciągły	Nauczyciele bibliotekarze, Pedagog i psycholog szkolny
Podejmowanie przez rodziców działań na rzecz szkoły	Pozyskiwanie środków finansowych i innych na rzecz szkoły	Proces ciągły	Rada Rodziców
	Prowadzenie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym	Proces ciągły	Rada Rodziców, Rodzice
CEL: ORGANIZOWANIE POMOCY PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNEJ			
Pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych	Rozmowy indywidualne z uczniami	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja szkoły, Nauczyciele, pedagog/psycholog
	Współpraca z pedagogiem szkolnym		
	Współpraca z nauczycielami		
	Współpraca z rodzicami		
	Współpraca z kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny - udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych		
Integracja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Organizowanie pomocy pedagogiczno – psychologicznej dla uczniów posiadających opinie Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz innych, którzy tej pomocy potrzebują	Cały rok szkolny – według potrzeb zgodnie z procedurą pomocy	Dyrektor szkoły. Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny

w środowisku szkolnym		pedagogiczno - psychologicznej	Nauczyciel prowadzący rewalidację
	Objęcie uczniów wymagających wsparcia opieką psychologiczno-pedagogiczną Ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja, Pedagog Nauczyciele
	Współpraca z rodzicami uczniów wymagających objęcia opieką psychologiczno-pedagogiczną	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja, Pedagog Nauczyciele
	Współpraca z instytucjami pomocowymi: - Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna, - Współpraca z MOPS - Sąd rodzinny	Cały rok szkolny – według potrzeb	Dyrektor szkoły. Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny
Objęcie opieką indywidualną uczniów zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową	Rozmowy indywidualne z uczniami	W miarę potrzeb	Wychowawcy, Pedagog i psycholog, Dyrekcja szkoły
	Zabieganie o pomoc materialną dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji bytowej	W miarę potrzeb	Wychowawcy, Komisja Stypendialna, Dyrekcja szkoły

Opracował zespół: D. Hojka, E. Musik, E. Angerstein, A. Ludynia przy aktywnym współudziale całej społeczności szkolnej (nauczycieli, uczniów i rodziców)

Program wychowawczo- profilaktyczny został pozytywnie
zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną ZS nr 5 w dniu 15.09.2025 r.

Rada Rodziców uchwaliła program wychowawczo- profilaktyczny na
posiedzeniu w dniu 15.09.2025 r.

OFERTA ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH - 2025/2026

Zajęcia rozwijające zainteresowania

- Koło przedsiębiorczości - (M. Romańczyk)
- Koło biblijne - (M. Romańczyk)
- Koło miłośników teatru – (M. Orzeł – Zachłód)
- Klub filmu historycznego – (D. Hojka, S. Kolarczyk)
- Koło historyczne (udział w miejskich uroczystościach, spotkaniach i wykładach o charakterze historyczno-patriotycznym) – (D. Hojka, E. Kozik, S. Kolarczyk)
- Szkolne koło wolontariatu – (E. Musik, M. Romańczyk, A. Thiel)
- Koło zainteresowań językiem niemieckim - (A. Rzemieniecka, A. Hycz-Tkaczewska)
- Zajęcia konwersacyjne (język angielski/język niemiecki)
- Szkolne koła turystyczno - krajoznawcze – (M. Jońca, G. Labus, J. Rolnik)
- Koło Młodego Architekta (D. Duda)

Zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe

- Zdobywanie certyfikatu umiejętności zawodowych - (nauczyciele przedmiotów zawodowych):
 1. wykonywanie okładzin ściennych i podłogowych
 2. wykonywanie prac stolarsko - ciesielskich
 3. zajęcia florystyczne i dekoracyjne
 4. programowanie CNC
 5. wykonywanie drewnianych elementów ozdobnych
- Zajęcia kosmetyczne i stylizacja paznokci - (nauczyciele warsztatów)
- Zajęcia kreatywnego fryzjerstwa - (nauczyciele warsztatów)
- Tradycyjny sad (N. Szpak, A. Hycz-Tkaczewska)

Zajęcia sportowe

- Zajęcia sportowe przygotowujące do udziału w zawodach sportowych – (nauczyciele WF)
- Badminton – (G.Labus)
- Zajęcia edukacyjno-sportowe promujące zdrowy styl życia „Czas na twój ruch” – (K. Kurzawski)
- Szkolna Liga Sportowa (nauczyciele WF)

Zajęcia wspomagające

- Języki obce – (nauczyciele języków obcych))
- Język polski – (M. Kwiatkowska, M. Kosturek, M. Orzeł- Zachłód)
- Matematyka – (wszyscy nauczyciele przedmiotu)
- Zajęcia dodatkowe z chemii i matematyki (E.Jelińska)
- Zajęcia przygotowujące do egzaminów zewnętrznych z przedmiotów zawodowych - (nauczyciele przedmiotów zawodowych)
- Warsztaty doskonalące umiejętności zawodowe (nauczyciele warsztatów szkolnych)

Zajęcia dla maturzystów (przygotowanie do matury)

- Język angielski zajęcia konwersacyjne– (nauczyciele języka angielskiego)
- Język polski – (M. Orzeł-Zachłód, M. Kwiatkowska)
- Matematyka – (J.Blachowska)

IMPREZY SZKOLNE 2025/2026

WRZESIEŃ		
IX 2025	Giełda podręczników szkolnych (17-19.09)	J. Rolnik, R. Saks
	Narodowe czytanie poezji Jana Kochanowskiego	J. Rolnik, R. Saks
	Powitanie uczniów klas pierwszych	Wychowawcy klas II
	Próbna ewakuacja szkoły	M. Mostek, M. Jońca
	Europejski Dzień Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych
PAŹDZIERNIK		
X 2025	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	J. Rolnik, R. Saks
	Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery	pedagog, szkolny doradca zawodowy
	Tydzień przedsiębiorczości	szkolny doradca zawodowy, inni nauczyciele
	“Młodzieżowe Centrum Kariery” X/XI	M. Romańczyk
	Tydzień Zdrowia Psychicznego w szkole	pedagog, psycholog
	Dzień Zjednoczenia Niemiec	A.Hycz-Tkaczewska, A.Rzemieniecka
LISTOPAD		
10.11.2025	Szkolne obchody Dnia Niepodległości	E. Kozik, D. Hojka, S. Kolarczyk
11.11.2025	Udział młodzieży w miejskich obchodach Dnia Niepodległości	E. Kozik, S. Kolarczyk
XI 2025	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	nauczyciele matematyki

XI 2025	„Lekcja w kinie”, udział klasy 4A w projekcie „Bezpieczny internet”	M. Kosturek
XI 2025	Impreza z okazji halloween – wybór najlepszego stroju z opisem po angielsku	Nauczyciele języków obcych
GRUDZIEŃ		
1.12.2025	Światowy Dzień AIDS/HIV	K. Kurzawski
10.12.2025	Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka	D. Hojka, S. Kolarczyk
19.12.2025	Przygotowanie i przeprowadzenie przedstawienia bożonarodzeniowego (jasełka) oraz wigilii dla nauczycieli	M. Romańczyk
XII 2025	Wykonywanie fryzur i makijaże karnawałowe - wystawa na warsztatach szkolnych	M.Domagała, A.Thiel, R.Kaczor
XII 2025	Kiermasz bożonarodzeniowy	Samorząd szkolny, M. Malicka, Wałach, Szpak, Duda
LUTY		
II 2026	Dzień Bezpiecznego Internetu	G. Balsam, D. Baron
I 2026	Dzień Maturzysty, studniówka	M. Kwiatkowska, A. Rzemieniecka
MARZEC		
III 2026	"Code Week" - tydzień kodowania	G.Balsam, D.Baron
III 2026	Święto liczby pi	nauczyciele matematyki

KWIECIEŃ		
IV 2026	Obchody Tygodnia Ziemi	M. Wac, E. Jelińska, K. Majda
	Pożegnanie maturzystów	Wychowawcy klas III, samorząd szkolny
MAJ CZERWIEC		
29.05	Szkolny Dzień Sprawności	Komisja wychowania fizycznego
26.06.2026	Zakończenie roku szkolnego	Wychowawcy klas I M. Orzeł -Zachłód
IMPREZY CAŁOROCZNE		
I,II semestr	Szkolne Turnieje Gier Zespołowych nauczyciele wychowania fizycznego	
cały rok szkolny	Akcja informacyjna DKMS „Komórkomania”	Ewa Musik
cały rok szkolny	Dni otwarte szkoły – impreza promocyjna.	nauczyciele
na bieżąco	Przygotowanie młodzieży do wydarzenia wg. Wzoru telewizyjnego programu: “Mam talent”, “Jeden z dziesięciu” lub “Taniec z gwiazdami”.	M.Malicka, G.Labus, M.Brzoza
I semestr	Szkolny turniej badmintona”	G.Labus
II semestr	Turniej dla klas mechanicznych	M.Mostek

ZAŁĄCZNIK 3:

KONKURSY SZKOLNE 2025/2026

Imprezy/konkursy		
Konkurs historyczny "Symbole narodowe"	XI 2025	S. Kolarczyk, D.Hojka, E. Kozik
"Hair Beauty" - konkurs fryzjerski - fale	XII 2025	Nuczyciele fryzjerstwa koordynator M.Jeziorska
Konkurs "Mistrz obróbki skrawania" - Mikołów	XI 2025	M.Mostek
Szkolny konkurs na projekt wraz z wykonaniem przedmiotu użytkowego	XII 2025	M.Mostek,
Szkolny Turniej Badmintona	XII 2025	G.Labus
Quiz dotyczący aktywności fizycznej, zdrowego trybu życia, wiedzy o sporcie	I semestr	M.Malicka, G.Labus, M.Brzoza
XXXVI Olimpiada Teologii Katolickiej 2025	XI 25 - III 26	M.Romańczyk
Turniej wiedzy i umiejętności z BHP dla szkół średnich	I semestr	M.Mostek
Konkurs "Poznaj swoje prawa w pracy" - etap szkolny	I semestr	E.Piszczek, P.Jamrozik
Konkurs botaniczny małego architekta krajobrazu dla uczniów klas pierwszych	I semestr	A.Hycz-Tkaczewska, N.Szpak
Konkurs plastyczny	I,II semestr	D.Duda
Konkurs "Inżynierowie przyszłości"	I,II semestr	M.Mostek
Olimpiada "Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych"	XI 2025	M.Romańczyk
Konkurs o krajach anglojęzycznych	XI/XII 2025	Nauczyciele języków obcych
Konkurs „Wielkanocne szukanie jajek” – kody QR z pytaniami konkursowymi Eiersuchen	III/IV 2026	A.Rzemieniecka
Wewnątrzszkolny konkurs biblijny	III – IV 2026	M. Romańczyk
„Zeig uns deine Hobbys” – konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną o hobby w języku niemieckim	II semestr 2026	A.Rzemieniecka
Konkurs „Mistrz czasowników nieregularnych”	II semestr 2026	Nauczyciele języków obcych
Konkurencje w ramach Szkolnego Dnia Sprawności	VI 2026	nauczyciele wf

Dyktando z języka angielskiego	Termin do ustalenia	Malińska, Kurtok
Tyskie Dyktando Języka Angielskiego	Termin do ustalenia	Malińska. Kurtok
1 z 10 rybaków (konkurs z widzy ogólnej z języka angielskiego)	II semestr 2026	Nauczyciele języków obcych
Konkurs "Młody mistrz fryzjerstwa"	III 2026	M.Domagała, M.Jeziorska
Konkurs Młody mistrz budownictwa	II semestr	E.Piszczyk, P.Jamrozik, B.Ościk
Konkurs Buduj z pasją	II semestr	P. Jamrozik
Szkolny konkurs historyczny "Powstania śląskie"	II semestr	S.Kolarczyk,D.Hojka,E.Kozik
Konkurs "Najlepszy budowlaniec wśród mechaników i najlepszy mechanik wśród budowlanców"	II semestr	M. Mostek, P. Jamrozik
Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o I pomocy: "I Ty możesz być ratownikiem"	IV 2026	M.Jońca
Konkurs fryzjerski "Mistrz w zawodzie"	II semestr	T.Asatryan
Olimpiada OLIMPUS - CHEMIA	II semestr	E. Jelińska
Olimpiada Wiedzy o procesie inwestycyjno-budowlanym	II semestr	P.Jamrozik, B.Ościk
Konkurs Targi fryzjerstwa w Poznaniu	II semestr	nauczyciele przedmiotów fryzjerstwa
Konkurs wiedzy o UE	V.2026	M.Wac
Wojewódzki Konkurs Fryzjerski - Katowice	na bieżąco	nauczyciele fryzjerstwa
Olimpiada wiedzy i umiejętności rolniczych	II semestr	N.Szpak, D.Duda
Olimpiada "M-Ar-Che-F"	I semestr	D.Duda

ZAŁĄCZNIK 4:

WYCIECZKI SZKOLNE 2025/2026

Wycieczki	Termin	Organizatorzy
Wyjazdy do teatru	1-2x w semestrze	M.Orzeł-Zachłód, M.Kwiatkowska
XXVIII Rajd Jesienny	5.X.2025	G.Labus, J.Rolnik
Międzynarodowe Targi Książki Kraków	24.X 2025	J. Rolnik, R. Saks
Staże zawodowe uczniów – wyjazd do Chorwacji	IX/X 20205	A.Hycz-Tkaczewska, M.Domagała, E.Musik
Wycieczka do Bronowic i Krakowa	XII 2025	M.Orzeł-Zachłód, M.Kwiatkowska
Wycieczka edukacyjna do placówki muzealnej poświęconej historii regionalnej	I semestr	S.Kolarczyk, D.Hojka, E.Kozik
Gospodarstwo KAPIAS Goczałkowice – wyjazd tematyczny	I semestr	A. Hycz-Tkaczewska, D. Duda, N. Szpak
Wyjazd do Muzeum – Izba Pamięci KWK Wujek	XII 2025	E. Kozik, D. Hojka, S. Kolarczyk
Stacja Rolniczo Chemiczna w Gliwicach	I/II semestr	A. Hycz-Tkaczewska, N. Szpak
Wycieczka szkoleniowo-edukacyjna - Studio Wella w Warszawie	I semestr	A.Thiel
Wycieczka edukacyjna do CINIBA Katowice	II semestr	J.Rolnik, R.Saks
Stadion, miasto – Tychy (elementy konstrukcyjne)	I/II semestr	Ł.Gubała
Targi Ogrodnicze w Poznaniu	Termin do ustalenia	Nauczyciele architektury krajobrazu
Wycieczka do planetarium	II semestr	K.Majda, K. Kurzawski, N.Dąbrowska
Wycieczka do Muzeum Nauki o Ziemi	II semestr	K.Majda, K.Kurzawski
Wyjazd edukacyjny do Auschwitz-Birkenau	II semestr	S.Kolarczyk,D.Hojka
Wycieczka na targi Polagra lub Gardenia	II semestr	A. Hycz-Tkaczewska, D. Duda, N. Szpak
Wycieczka do Palmiarni w Gliwicach	II semestr	D.Duda, N.Szpak
Targi obrabiarek w Katowicach	II semestr	Nauczyciele przedmiotu

Daisy Days Pszczyna	V 2026	A.Hycz-Tkaczewska, N.Szpak, D.Duda
Szlakiem historycznych założeń pałacowo-ogrodowych Warszawy	V2026	A.Hycz-Tkaczewska, N.Szpak
Targi Fryzjerskie - Katowice	II semestr	A.Thiel
Wycieczka tematyczna do Pierścica i Skoczowa.	VI 2026	M. Romańczyk,G.Labus
Hospicjum Tychy	Po ustaleniu	E. Musik, A. Thiel – Szkolne Koło Wolontariatu
Szkoła Specjalna w Borowej Wsi - zabiegi fryzjerskie dla uczniów	Po ustaleniu	E. Musik, A. Thiel – Szkolne Koło Wolontariatu
Ośrodek Caritas Św. Faustyna w Tychach	Po ustaleniu	E. Musik, A. Thiel – Szkolne Koło Wolontariatu
Ośrodek Św. Anna w Tychach	Po ustaleniu	E. Musik, A. Thiel – Szkolne Koło Wolontariatu
Środowiskowy dom Samopomocy w Łaziskach Górnych	Po ustaleniu	E. Musik, A. Thiel – Szkolne Koło Wolontariatu
Świetlikowo w Tychach	Po ustaleniu	E. Musik, A. Thiel – Szkolne Koło Wolontariatu
Wyjście do Domu Pomocy Społecznej WRZOS w Tychach	II semestr	M.Jeziorska, E.Musik, A.Thiel
Zespół Szkół Technicznych w Mikołowie	Po ustaleniu	M.Mostek
Piesze i rowerowe wycieczki	przez cały rok szkolny	nauczyciele wf
Wycieczka kulturoznawcza do Salzburga	Termin do ustalenia	A.Rzemieniecka
Wycieczka Euroweek (propozycja)	II semestr 2026	M.Malińska

ZAŁĄCZNIK 5:

PROPOZYCJE ZAJĘĆ PSYCHOEDUKACYJNYCH ORAZ ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO - 2025/2026

I. Skuteczne metody uczenia się:

- 1) *Motywowanie do nauki,*
- 2) *Efektywne sposoby uczenia się,*
- 3) *Jak skuteczniej się uczyć?,*
- 4) *Sukces, porażka- Jak skutecznie się uczyć?*

II. Zajęcia psychoedukacyjne:

- 1) *Odpowiedzialność prawna nieletnich*
- 2) *Agresja, przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, wykluczenie*
- 3) *Zagrożenia współczesnego świata*
- 4) *Zajęcia antystresowe dla uczniów klas kończących edukację*
- 5) *Umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron*
- 6) *Stres pod kontrolą*
- 7) *Sukces- porażka, czynniki motywujące do działania*
- 8) *Komunikacja, relacje w grupie, wykluczenie*
- 9) *Jak reagować na trudności emocjonalne rówieśników w ramach pomocy koleżeńskiej*
- 10) *O problemach natury psychicznej: depresja, nerwice, fobie.*

III. Profilaktyka uzależnień

- 1) *FAS wieczne dziecko*
- 2) *NIE! Dziękuję czyli jak być człowiekiem asertywnym*
- 3) *Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I-szych,*
- 4) *Komunikacja interpersonalna*

5) *Program profilaktyczny ARS czyli jak dbać o miłość*

IV. Komunikacja społeczna

- 1) *Relacje w klasie – kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,*
- 2) *Wykluczenie*
- 3) *Motywacja wewnętrzna do osiągania celów – zajęcia z komunikacji społecznej*

V. Doradztwo zawodowe

- 1) *Testy Predyspozycji Zawodowych. Słabe i mocne strony ucznia*
- 2) *Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej*
- 3) *Aktywne poruszanie się po rynku pracy*
- 4) *Moje miejsce na rynku pracy*