

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 5 W TYCHACH

Plan rozwoju szkoły na lata 2025 – 2030

***(przygotowany w oparciu o strategię
oświatową miasta Tychy)***

***Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
w dniu 15.09.2025r.***

Pięcioletni plan rozwoju Zespołu Szkół nr 5 w Tychach na lata 2025– 2030

- I. Koncepcja planu rozwoju szkoły została opracowana w oparciu o akty prawne:
- Ustawę z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U.2024 poz.750)
 - Ustawę z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2024 0poz.986 z późn. zm.)
 - Ustawę z dn, 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U.2025 poz,1043)
 - ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 11 sierpnia 2017r.w sprawie wymagań wobec szkół i placówek(Dz.U 2020 poz.2198 poz. 1214)
 - ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U 2020 poz. 1449)
 - ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2024 poz.15)
 - ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia
 - Statut Zespołu Szkół nr 5 w Tychach..
- II. Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:
- zamieszczenie na stronie internetowej szkoły
 - udostępnienie w pokoju nauczycielskim
 - udostępnienie w Bibliotece Szkolnej
 - zapoznanie Samorządu Szkolnego podczas zebrań
 - zapoznanie społeczności uczniowskiej podczas godzin wychowawczych
 - zapoznanie Rodziców podczas zebrań.

III. Koncepcja planu rozwoju szkoły jest dokumentem otwartym.

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Zespół Szkół nr 5 w Tychach to szkoła o charakterze środowiskowym, w swoim założeniu wyrównująca szanse edukacyjne wszystkich uczniów, przybyłych do niej z różnych środowisk, kształcąca zawodowo, dająca przepustkę do zdobycia wykształcenia wyższego, szansę na własny rozwój oraz zdobycia umiejętności człowieka kreatywnego, o kierunkach nauczania dostosowanych do potrzeb rynku pracy.

Szkoła usytuowana jest w centrum Tychów, przy ul. Edukacji 11, w bliskim sąsiedztwie innych placówek oświatowych i sportowych oraz urzędów szczebla powiatowego, miejskiego i gminnego.

Zespół Szkół nr 5 funkcjonuje w środowisku miejsko - wiejskim. Uczęszcza tu młodzież przede wszystkim z gimnazjów miasta Tychy, a także z innych gmin powiatów bieruńsko-lędzińskiego, mikołowskiego i pszczyńskiego.

Nasz zespół, potocznie zwany "Budowlanką", to szkoła z tradycjami, która kształci fachowców od 1962 roku. W skład Zespołu Szkół nr 5 wchodzi: Technikum nr 4, Branżowa Szkoła I stopnia nr 2, Branżowa Szkoła II stopnia nr 1

Obecnie szkoła to dwa budynki, w tym nowoczesne warsztaty szkolne, ok. 600 uczniów, ponad 60 nauczycieli, 1 sala gimnastyczna, basen, aula. Kształcenie odbywa się w sposób nowoczesny w multimedialnych pracowniach komputerowych, wyposażonych w programy do projektowania mechanicznego, architektonicznego, konstrukcji budowlanych, kosztorysowania.

Pomimo wyraźnego nastawienia na ciągły rozwój i myślenie o przyszłości, społeczność szkolna pamięta o swoich tradycjach i kultywuje je, darząc szacunkiem szkolny sztandar, z dumą prezentując go podczas szkolnych i lokalnych uroczystości o charakterze historyczno – patriotycznym oraz religijnym.

PRIORYTETY W PRACY SZKOŁY

- Osiągnięcie maksymalnych efektów nauczania dostosowanych do możliwości intelektualnych ucznia.
- Kształcenie kierunkowe zgodne z potrzebami lokalnego rynku pracy.
- Osiągnięcie przez uczniów postawy zgodnej z modelem absolwenta.
- Prowadzenie profilaktyki uzależnień i walki z przemocą we współpracy z rodzicami i przy zaangażowaniu uczniów.
- Prowadzenie działań służących wyrównaniu szans edukacyjnych, rozwojowi indywidualnemu ucznia.
- Promowanie wartości edukacji jako elementu uspołecznienia ucznia i rozwinięcia poczucia jego własnej tożsamości.
- Traktowanie rodziców jako partnerów, mających wpływ na plan pracy szkoły.
- Eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań uczniów by przystosować ich do życia w społeczeństwie zgodnie z obowiązującymi normami i wartościami.
- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w trakcie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, praktyk zawodowych oraz wszelkich form aktywności ucznia realizowanych na terenie szkoły i poza nią.
- Integracja szkoły ze środowiskiem, działanie na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
 - 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
 - 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
 - 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
 - 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

OFERTA EDUKACYJNA

Szkoła kształci uczniów w Technikum nr 4 w zawodach: technik budownictwa, technik architektury krajobrazu, technik mechanik, technik usług fryzjerskich oraz zawodach usługowych i budowlanych w Branżowej Szkole I stopnia nr 2, i Branżowej Szkole II stopnia nr 1 w oparciu o programy własne, przygotowane przez zespoły nauczycieli w oparciu o aktualne podstawy programowe.

Zespół Szkół nr 5 współpracuje z lokalnym środowiskiem pracodawców, dzięki czemu uczniowie odbywają zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w znanych przedsiębiorstwach i instytucjach rynku regionalnego.

Obecnie Szkoła realizuje projekt praktyk zagranicznych uczniów w ramach programu Erasmus+. Uczniowie mogą dzięki temu uczestniczyć w wielu bezpłatnych zajęciach edukacyjnych i kursach poszerzających kwalifikacje zawodowe.

Uczniowie mają możliwość uczenia się języka obcego angielskiego i niemieckiego na właściwym dla siebie poziomie zaawansowania,

Uczniowie mogą uczestniczyć w dodatkowych zajęciach przygotowujących do egzaminów zewnętrznych, zajęciach sportowych, mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej i pracowni przedmiotowych.

Uczniowie mający trudności w nauce mogą korzystać z bezpłatnych zajęć wyrównawczych.

Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich umiejętności organizatorskich i przedsiębiorczości w Samorządzie Uczniowskim,

Uczniowie ZS nr 5 korzystają z profesjonalnej pomocy pedagogicznej i psychologicznej, a także z doradztwa zawodowego, ukierunkowanego na rozwój kariery zawodowej.

Ofertę szkoły wzbogacają wycieczki dydaktyczne do zakładów pracy, zajęcia w instytucjach rynku pracy i rynku finansowego, zajęcia warsztatowe i wykłady w uczelniach, spotkania uczniów z wykładowcami, przedstawicielami świata biznesu, kultury, polityki, pracownikami Państwowego Urzędu Pracy oraz instytucji finansowych.

KADRA

Nauczyciele ZS nr 5 współtworzą energiczną, pełną zapału, dobrze wykształconą i przygotowaną do pracy kadrę.

Większość z nich to nauczyciele dyplomowani i mianowani, którzy ukończyli liczne studia podyplomowe i posiadają uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu, są także egzaminatorami egzaminów maturalnych i zawodowych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie.

BAZA

Baza lokalowa Zespołu Szkół nr 5 w Tychach obejmuje jeden budynek dydaktyczny oraz warsztaty szkolne.

Pracownie informatyki, pracownia przedmiotów mechanicznych wyposażone są w zestawy komputerowe z dostępem do Internetu. Szkoła dysponuje świeżo wyremontowanymi własnymi warsztatami szkolnymi, w których znajdują się pracownie do nauczania zawodów budowlanych, mechanicznych (z obrabiarkami CNC) architektury krajobrazu oraz fryzjerstwa i kosmetyki.

Sala gimnastyczna są dobrze wyposażona w sprzęt sportowy, szatnie i prysznice. Ponadto wszystkim uczniom szkoła oferuje zajęcia na basenie, siłowni. Uczniowie mają do dyspozycji szafki na ubrania i książki. Działający w szkole sklepik umożliwia zakup zdrowych świeżych kanapek i napojów.

Monitoring terenu szkoły, pracownicy ochrony i identyfikatory dla uczniów i nauczycieli sprawiają, że ZS nr 5 w Tychach to miejsce bezpieczne, spokojne i sprzyjające pracy. Szkoła posiada certyfikat „Bezpieczna Szkoła”. Czystość i porządek, panujące w Szkole, również przyczyniają się do tworzenia dobrej atmosfery.

II. OTOCZENIE SZKOŁY

Na obszarze, z którego szkoła pozyskuje największą ilość uczniów, występują niekorzystne czynniki demograficzne, przejawiające się głównie w zmniejszającej się liczbie potencjalnych uczniów naszej szkoły.

Ze względu na niski przyrost naturalny a także zmniejszającą się liczbę osób w wieku przedprodukcyjnym, istnieje dość duże zagrożenie dla rekrutacji młodzieży do szkoły i utrzymania liczby uczniów na zbliżonym do obecnego poziomie.

W celu zminimalizowania tych niekorzystnych czynników w koncepcji pracy szkoły należy rozważyć możliwości pozyskania większej ilości uczniów z gmin sąsiednich. Warto też zachęcać młodych ludzi do podejmowania nauki w technikum lub zasadniczej szkole zawodowej i podnoszenia wykształcenia i kwalifikacji, co będzie miało korzystny wpływ na możliwości znalezienia pracy w przyszłości.

Otoczenie technologiczne.

Szacuje się, że na obszarze zasięgu oddziaływania szkoły dostęp do Internetu posiada 100% gospodarstw domowych, co stwarza warunki do komunikacji elektronicznej między szkołą a uczniami i rodzicami. Szkoła wdraża nowoczesne rozwiązania technologiczne poprzez wykorzystanie ogromnych możliwości za pośrednictwem dziennika elektronicznego i strony Internetowej szkoły.

Otoczenie kulturowe.

Zespół Szkół nr 5 w Tychach jest zlokalizowany w regionie o bardzo bogatej tradycji historycznej i kulturowej.

Kultura, w której żyją uczniowie naszej szkoły jest powiązana ściśle z tradycjami śląskimi, panującymi w rodzinach od wielu pokoleń i przekazywana z pokolenia na pokolenie. Szkoła stanowi miejsce kultywowania miejscowej tradycji oraz zwyczajów.

Równolegle z realizacją procesu dydaktycznego, rozwija się działalność kulturalna, której uczestnikami i współtwórcami są uczniowie i nauczyciele oraz działalność szkolnego koła wolontariatu. W trosce o wychowanie patriotyczne przygotowywane są obchody świąt państwowych i rocznic narodowych.

Jest spora grupa młodzieży chętnie angażująca się w życie kulturalne szkoły i miasta. Dobrze rozwija się kulturalna współpraca z instytucjami działającymi w bezpośrednim otoczeniu szkoły. Wydarzenia społeczno - kulturowe, w które szkoła jest zaangażowana to koncerty i występy wokalne młodzieży w ramach spotkań i uroczystości szkolnych.

III. CELE SZKOŁY

Cele ogólne:

- Osiągnięcie wysokiego standardu nauczania i uczenia się; szkoła nowoczesnym i wiodącym ośrodkiem kształcenia zawodowego w mieście i okolicy.
- Stymulowanie procesu rozwoju osobowości i dojrzałości uczniów, kształtowanie pożądanych podstaw moralnych, społecznych, rodzinnych i obywatelskich oraz promocja zdrowia
- Wypracowanie w środowisku lokalnym wizerunku szkoły, jako placówki o wysokiej jakości kształcenia, przyjaznej i wychodzącej naprzeciw potrzebom uczniów i rodziców.
- Unowocześnienie bazy lokalowej szkoły, podniesienie standardu pracowni i innych pomieszczeń szkoły oraz terenu przyszkolnego.

Cele etapowe

- Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii komputerowej i informacyjnej.
- Doposażenie klasopracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
- Doskonalenie kadry pedagogicznej.
- Organizowanie uczniom praktyk w kraju i za granicą, w nowoczesnych zakładach z dobrze wykwalifikowaną kadrą.
- Stwarzanie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów.
- Kształtowanie u uczniów hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,

- Wdrażanie uczniów do odpowiedzialności i samorządności, przygotowanie uczniów do podjęcia dalszego kształcenia, pracy zawodowej i życia w społeczeństwie.
- Udzielanie potrzebującym uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.
- Współpraca szkoły i rodziców w procesie dydaktyczno- wychowawczym.
- Wypromowanie osiągnięć uczniów i pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

IV. MODEL ABSOLWENTA

UCZEŃ WIE:

- jak wzbogacać swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji,
- jak rozwijać swoje umiejętności,
- gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu problemów.

UCZEŃ UMIE :

- planować i organizować swoją pracę ,
- selekcjonować i porządkować zdobyte informacje,
- cieszyć się z sukcesów i akceptować porażki,
- określać swoje słabe i mocne strony oraz pracować nad nimi,
- pielęgnować właściwe relacje z innymi ludźmi.

UCZEŃ POTRAFI:

- zachowywać się zgodnie z zasadami współżycia społecznego,
- szanować i dbać o swoje zdrowie
- dbać o piękno języka ojczystego,
- szanować symbole i wartości narodowe i religijne,
- posługiwać się językami obcymi,

- posługiwać się najnowszymi technikami informatycznymi,
- rozwijać swoje zainteresowania.

UCZEŃ JEST :

- wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
- świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności,
- świadomy swoich praw i obowiązków ,
- tolerancyjny, uczciwy, kreatywny, odpowiedzialny, asertywny.

MISJA SZKOŁY

W Naszej Szkole każdy członek społeczności: dyrektor, nauczyciele, uczniowie i ich rodzice, pracownicy administracji i obsługi - to człowiek wolny, który świadomie wstąpił do naszej społeczności i świadomie, bez przymusu, zdecydował się na jej współtworzenie i przestrzeganie zasad jej funkcjonowania.

Celem, do którego zmierzamy - jest wykształcenie absolwenta Naszej Szkoły na człowieka prawego i odpowiedzialnego, posiadającego rzetelną, na miarę swoich intelektualnych predyspozycji wiedzę i przygotowanego do godnego i mądrego życia w Polsce i zjednoczonej Europie.

Jesteśmy szkołą środowiskową, przyjazną dla każdego, w której panuje klimat pracy, respektowania prawa i wzajemnej życzliwości. Młodzież w Szkole otoczona jest sympatią dorosłych, a dorośli - szacunkiem młodzieży.

Wszystkie sprawy trudne i konfliktowe rozwiązywane są metodą dialogu i negocjacji.

Stosujemy zasadę indywidualizacji procesu nauczania, dostosowując wymagania do możliwości i zdolności uczniów, proponując nowoczesną edukację, dostosowaną do wymogów rynku pracy.

Dostosowujemy kształcenie zawodowe do współczesnych wyzwań gospodarki opartej na wiedzy. Stwarzamy możliwości wyrównania szans edukacyjnych wszystkim uczniom.

Szczególną opieką otaczamy młodzież z innych krajów i wywodzącą się ze środowisk zagrożonych patologią społeczną, zapewniamy specjalistyczną pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi.

Umożliwiamy wszechstronny rozwój intelektualny ucznia; budzimy w nim wrażliwość na dobro, prawdę i piękno; wpajamy system wartości ogólnoludzkich; przygotowujemy do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym.

Doradzamy absolwentom właściwy wybór drogi zawodowej poprzez realizację zajęć z doradztwa zawodowego.

Od wszystkich członków społeczności Naszej Szkoły zależy rozwój szkoły i jej wizerunek w środowisku lokalnym.

WIZJA SZKOŁY

Dążymy do Szkoły, w której:

- panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera, oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu;
- pielęgnuje się tradycję,
- uczy się młodzież szacunku dla historii, tradycji i kultury kraju i regionu;
- aktywizuje się rodziców do współpracy, włączając się w realizację kampanii informacyjnej „Dlaczego rodzice są potrzebni szkole?”;
- dyrektor Szkoły tworzy właściwą atmosferę pracy, jest konsekwentny w postępowaniu, potrafi sprawnie organizować pracę Szkoły, wspiera nauczycieli w ich pracy, umie rozwiązywać konflikty, jest dobrym gospodarzem Szkoły;
- nauczyciele są sprawiedliwi, kompetentni i konsekwentni, cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, życzliwym podejściem budzą ich zaufanie, wspierają uczniów w rozwoju, pomagają w rozwiązywaniu problemów, podnoszą swoje kwalifikacje i umiejętności szczególnie ukierunkowane na wykorzystanie technologii informacyjnych;
- nauczyciele opracowują i wdrażają innowacje i eksperymenty pedagogiczne;
- zajęcia prowadzone są aktywizującymi metodami, z uwzględnieniem korelacji międzyprzedmiotowej tak, aby wydobyć i rozwinąć talent ucznia, nauczyć go samodzielnego myślenia oraz wiary we własne siły;

- nowocześnie wyposażone pracownie zachęcają młodzież do zdobywania wiedzy, a zajęcia sportowe zapewniają warunki do prawidłowego rozwoju fizycznego.
- uczeń zdaje sobie sprawę jak ważne w życiu jest zdrowie i potrafi o nie dbać
- uczeń okazuje pomoc i życzliwość swoim koleżankom i kolegom;
- wspiera się uczniów z trudnościami edukacyjnymi i uczniów zdolnych w ich rozwoju;
- młodzież ma zapewnioną opiekę pedagoga psychologa i pielęgniarki szkolnej;
- wdrażane są programy profilaktyczne, wychowawcze;
- organizowane są atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne i kursy, zapewniające rozwój zainteresowań i zdolności uczniów;
- systematycznie mierzona jest jakość pracy szkoły, z zastosowaniem opracowanych narzędzi i procedur oraz podejmowane są odpowiednie działania naprawcze;
- wyniki osiągnięte przez uczniów wskazują na wzrost edukacyjnej wartości dodanej i ciągły rozwój szkoły;
- korzysta się z programów UE, młodzież wyjeżdża za granicę w ramach współpracy międzynarodowej oraz posługuje się biegle językami obcymi.
- promowany jest zdrowy styl życia, świadomość ekologiczna i wrażliwość estetyczna;
- współpracuje się z instytucjami wspierającymi jej rozwój, Szkoła jest znana w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.

IV. PLAN DZIAŁANIA SZKOŁY

1. Obszar: Baza Szkoły.

A. Zakładane cele.

- wyposażenie szkoły w środki audiowizualne i inne pomoce dydaktyczne potrzebne do nowoczesnego kształcenia młodzieży,
- poszerzanie księgozbioru biblioteki szkolnej o lektury, literaturę piękną i książki związane z kształceniem zawodowym,
- zaopatrzenie biblioteki szkolnej w czytniki elektroniczne i książki elektroniczne dostępne w ramach księgozbiorów Open Access, Wolne Lektury
- systematyczna modernizacja istniejących pracowni komputerowych,
- doposażenie pracowni komputerowych w oprogramowania specjalistyczne do nauki zawodów,

B. Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- dobrze wyposażone pracownie specjalistyczne,
- sprawne i profesjonalnie działające pracownie komputerowe,
- sprawnie działający dziennik elektroniczny
- dobrze i nowocześnie wyposażona w księgozbiór biblioteka szkolna,
- bezpieczna i nowoczesna infrastruktura szkoły

c) zadania do realizacji

	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy
1.	Unowocześnienie wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne	– zakup i wyposażenie pracowni w nowoczesne i atrakcyjne pomoce dydaktyczne	od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor, nauczyciele,
2	Doposażenie biblioteki szkolnej	- zakup nowego księgozbioru - zakup czytników i pozyskanie książek	od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor, nauczyciel bibliotekarz,
3	Powstanie pracowni AI	– złożenie i realizacja wniosku w ramach środków KPO	od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor
4.	Doposażenie warsztatów szkolnych	– maszyny i urządzenia CNC wraz a oprogramowaniem	od roku szk. 2025/2026 i następne	Kierownik warsztatów szkolnych
5.	Doposażenie pracowni w sprzęt IT	– realizacja wniosku w ramach środków z KPO – wymiana komputerów w szkole dostosowanie od Windows 11	od roku szk. 2025/2026 i następne	Dyrektor szkoły
6.	Szafki uczniowskie	– zakup szafek dla uczniów	od roku szk. 2025/2026 i następne	Kierownik administracyjny szkoły
7.	Realizacja projektów z miejskiego funduszu młodzieżowego	– zakup stanowisk na rowery – organizacja miejsc odpoczynku na dziedzińcu szkolnym	od roku szk. 2025/2026 i następne	Dyrektor szkoły Samorząd Uczniowski

2. Obszar: Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą.

a) zakładane cele:

- poprawa warunków działalności szkoły,
- poprawa przepływu informacji pomiędzy organami szkoły,
- praca zespołowa nauczycieli i analiza efektów swojej pracy,
- zaangażowanie nauczycieli w doskonalenie wewnętrzne
- wykorzystanie wniosków z nadzoru pedagogicznego do planowania pracy szkoły,
- kontynuacja promocji szkoły,
- otwarcie dla dorosłych zawodowych kursów kwalifikacyjnych w zawodach kształconych w szkole,
- utworzenie klasy integracyjnej budowlanej w zasadniczej szkole zawodowej,
- utworzenie klasy dwujęzycznej w technikum,
- nawiązanie współpracy z pracodawcami i uczelniami w zakresie tworzenia klasy patronackiej,
- zwiększenie działalności szkoły w środowisku lokalnym

b) kryteria sukcesu:

- wzbogacenie warunków lokalowych i wyposażenia szkoły,
- poprawa wyników w nauce uczniów,
- sprawne i terminowe realizowanie zadań,
- nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole, rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy,
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem nauczycieli,

- wykorzystanie różnorodnych metod do analizy wyników i wdrożenie wniosków z analizy,
- utrzymanie naboru do szkół na aktualnym poziomie
- prowadzenie w szkole zawodowych kursów kwalifikacyjnych dla osób dorosłych,
- prowadzenie w szkole klasy integracyjnej budowlanej w szkole branżowej
- prowadzenie klasy dwujęzycznej,
- prowadzenie klas patronackich,
- umowy i programy współpracy z pracodawcami

c) zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie - rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna - realizatorzy
1.	Poprawa warunków działalności szkoły	– unowocześnienie bazy komputerowej i zakup odpowiedniego oprogramowania	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor, organ prowadzący
2.	Sprawne kierowanie szkołą i usprawnienie przepływu informacji	– sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor
		– umieszczanie aktualnej dokumentacji szkolnej w sekretariacie, pokoju nauczycielskim i stronie internetowej, – zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją szkolną	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele
		– wykorzystanie radiowęzła szkolnego,	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor, opiekun SU, nauczyciele
		– ścisła współpraca pomiędzy organami szkoły i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor, nauczyciele

3.	Współpraca nauczycieli w organizowaniu procesów edukacyjnych	– współdziałanie nauczycieli w organizowaniu, realizacji i analizie procesów edukacyjnych	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele
		– monitorowanie przebiegu procesów edukacyjnych		
4.	Motywowanie nauczycieli do aktywności, innowacji i podejmowania szkoleń	– promowanie nauczycieli aktywnie działających na rzecz szkoły	na bieżąco od rok szk. i 2025/2026 następne	dyrektor
		– dofinansowywanie działań związanych z rozwojem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli		
5.	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	– prezentowanie i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach,	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor, zespół ds. promocji szkoły, nauczyciele
6.	Zawodowe Kursy Kwalifikacyjne	– przygotowanie oferty edukacyjnej dot. Zawodowych Kursów Kwalifikacyjnych i ich promowanie na stronie internetowej szkoły, w prasie i w lokalnych mediach.	od roku szk. 2026/2027 i następne	dyrektor, kierownik warsztatów szkolnych
7	Utworzenie klas patronackich	– przygotowanie umów patronackich i spotkania z szkole z przedstawicielami przedsiębiorstw w celu ich podpisania	od roku szk. 2026/2027 i następne	dyrektor, nauczyciele
8	Współpraca z pracodawcami	– Organizacja cyklicznych spotkań z pracodawcami	od roku szk. 2025/2026 i następne	Dyrektor, kierownik warsztatów Koordynator ds. młodocianych pracowników
9	Utworzenie klasy integracyjnej	– Przygotowanie dokumentacji i organizacji klasy integracyjnej w szkole branżowej	od roku szk. 2026/2027 i następne	Dyrektor Kierownik warsztatów szkolnych
10	Utworzenie klasy dwujęzycznej	– Przygotowanie ddokumentacji i organizacji klasy	od roku szk. 2027/2028 i następne	Dyrektor Zespół Języków obcych

3. Obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych

a) Zakładane cele:

- podniesienie jakości kształcenia i dobre przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego, maturalnego i zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
- dbałość o wysoki poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych maturą i egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe,
- motywowanie uczniów do nauki – organizacja konkursów „Najlepszy Uczeń Zespołu Szkół nr 5”
- wspomaganie uczniów zdolnych i mających problemy w nauce,
- rozwijanie zainteresowań uczniów m.in. w formie zajęć pozalekcyjnych, wycieczek edukacyjnych do branżowych zakładów pracy,
- rozwijanie działalności innowacyjnej,
- organizowanie zawodowych kursów kwalifikacyjnych.
- realizacja projektów unijnych finansujących zajęcia pozalekcyjne i rozwijające zainteresowania uczniów.

b) Kryteria sukcesu

- liczba uczniów zdających maturę i kontynuujących naukę na wyższych uczelniach,
- liczba uczniów zdających zewnętrzne egzaminy, potwierdzające kwalifikacje zawodowe,
- liczba uczniów uzyskujących tytuł technika i robotnika wykwalifikowanego,
- liczba uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach,
- liczba uczniów nagradzanych za wyróżniające wyniki w nauce,
- liczba kandydatów przystępujących do konkursu „Najlepszy Uczeń Zespołu Szkół nr 5,”
- liczba uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach i turniejach oraz osiągających sukcesy,
- liczba chętnych do kółek zainteresowań proponowanych przez szkołę,

- liczba uczniów uzyskujących oceny niedostateczne na koniec roku,
- innowacje pedagogiczne zgłaszane do realizacji przez nauczycieli

c) zadania do realizacji

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy
1.	Realizacja podstawy programowej	– monitorowanie realizacji podstawy programowej	od roku szk2025/2026. i następne	dyrektor, nauczyciele
2.	Monitorowanie postępów wiedzy uczniów	– diagnoza „na wejściu” (kl. I), w trakcie (kl. III) oraz „na wyjściu” (kl. V) poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie przedmiotów objętych maturą	od roku szk. 2025/2026 i następne, wg harmonogramu komisji przedmiotowych	nauczyciele uczący przedmiotów maturalnych
		– badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów z przedmiotów objętych egzaminami zewnętrznymi	od roku szk. 2025/2026 i następne, wg harmonogramu	dyrektor, nauczyciele uczący
		– przeprowadzanie próbnej matury oraz próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe	od roku szk. 2025/2026 i następne, wg harmonogramu komisji przedmiotowych	dyrektor, nauczyciele
		– analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych oraz wdrożenie wniosków z analizy w celu poprawy wyników	od roku szk 2025/2026 i następne, wg harmonogramu komisji przedmiotowych	dyrektor, nauczyciele
		– obserwacja lekcji	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor, wicedyrektor
3.	Praca z uczniem zdolnym i z uczniem mającym trudności w nauce	– opracowanie i wdrożenie programu pracy z uczniem zdolnym i programu pracy z uczniem z trudnościami w nauce	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne, wg harmonogramu komisji przedmiotowych	dyrektor, zespoły zadaniowe, pedagog, nauczyciele

		– opracowanie i drożenie programów dostosowania wymagań edukacyjnych		nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny
		– prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce		nauczyciele
4.	Uatrakcyjnienie metod nauczania	– wykorzystywanie sprzętu multimedialnego w procesie lekcyjnym i na zajęciach pozalekcyjnych	na bieżąco od roku szk. i2025/2026 następne	nauczyciele
		– stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami		nauczyciele
		– wprowadzanie innowacji dotyczących działań dydaktycznych		nauczyciele
5.	Prowadzenie kół zainteresowań dla uczniów	– zdiagnozowanie zainteresowań uczniów	2025/2026 i w każdym kolejnym roku szkolnym	nauczyciele, wychowawcy
		– opracowanie i przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych	IX 2025 i w każdym kolejnym roku szkolnym	dyrektor, nauczyciele
		– zorganizowanie pracy kół zainteresowań	IX 2025 i w każdym kolejnym roku szkolnym, wg harmonogramu komisji przedmiotowych	dyrektor, nauczyciele
6.	Monitorowanie losów absolwentów	– wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania	od roku szk. 2025/2026 i następne	– zespół ds. monitorowania losów absolwentów
		– współpraca szkoły ze swoimi absolwentami		

4. Obszar : Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli

a) Zakładane cele:

- kształtowanie potencjału kadrowego,
- prowadzenie procesu doskonalenia kadry pedagogicznej,
- zgłoszenie nauczycieli do projektu mobilności na kursy języka angielskiego w celu zdobycia kwalifikacji do nauczania dwujęzycznego,

b) Kryteria sukcesu:

- Prowadzona polityka kadrowa szkoły jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły i kierunków jej rozwoju,
- wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje,
- przydział zajęć edukacyjnych i zakresy obowiązków są zgodne z posiadanymi kwalifikacjami,
- przestrzegane są przepisy i procedury w zakresie uzyskiwania stopni awansu zawodowego,
- rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia związane z rozwojem szkoły,
- wewnętrzne doskonalenie nauczycieli wynika z potrzeb szkoły, jest zaplanowane i właściwie organizowane,
- nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy a ich osiągnięcia są upowszechniane,
- rozwój zawodowy jest uwzględniany w ocenie pracy nauczycieli,
- udział nauczycieli w projekcie językowym, zdobycie kwalifikacji do nauczania dwujęzycznego.

c) Zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy
1.	Przegląd zasobów kadrowych w związku z planowanym rozwojem szkoły	– analiza ramowych programów nauczania po reformie oświaty, – analiza kwalifikacji nauczycieli pod kątem planowanych zmian	od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor,
2.	Stworzenie systemu doskonalenia kadry uwzględniającego potrzeby szkoły wynikające z planowanych zmian (niż demograficzny, nowe kierunki kształcenia)	– diagnoza potrzeb szkoleniowych	od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor, wicedyrektor
		– ustalenie harmonogramu doskonalenia		
		– udział kadry w formach szkolenia wewnątrzszkolnego i szkoleniu zawodowym zewnętrznym		
3.	Udział w projektach edukacyjnych finansowanych ze środków europejskich	– współpraca z instytucjami prowadzącymi doskonalenie nauczycieli w ramach środków unijnych – udział nauczycieli w projekcie językowym	od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor, szkolny koordynator ds.projektu

5. Obszar: Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkołya) Zakładane cele:

- zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole,

- realizacja szkolnych programów wychowania i profilaktyki, wspomaganie rozwoju osobowego uczniów,
- realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu
prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- rozwijanie postawy szacunku dla dobra, prawdy i człowieka,
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły,
- zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom w tym podejmowanie działań do pomocy uczniom pochodzącym z rodzin gorzej sytuowanych oraz przyznawanie i zgłaszanie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce do różnego rodzaju stypendiów,
- podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych, zapewnianie regularnej profilaktyki i pomocy uczniom zagrożonym nałogami i patologią,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- przygotowanie do życia i pracy grupie i społeczeństwie,
- organizacja doradztwa zawodowego dla uczniów,
- propagowanie turystyki i krajoznawstwa, polskiej kultury i dziedzictwa narodowego

b) Kryteria sukcesu:

- wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem,
- szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniowi, o odpowiednich relacjach: uczeń-uczeń, nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic,
- zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły,
- poprawia się frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- uczniowie uczestniczą w wyjazdach na wycieczki, biwaki turystyczne i rekreacyjne, rajdy rowerowe,
- szkoła na bieżąco współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- w szkole funkcjonuje koordynator ds. doradztwa zawodowego we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy.

c) Zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna- realizatorzy
1.	Prowadzenie działalności prozdrowotnej i proekologicznej	– organizowanie lekcji wychowawczych, pogadanek, prelekcji, lekcji otwartych z zakresu edukacji prozdrowotnej i proekologicznej	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne, wg planów wychowawczych na dany rok szkolny	wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotów z bloku przyrodniczego
		– organizowanie spotkań z lekarzem i higienistką służących uzyskaniu wiedzy o zdrowym stylu życia oraz kształtowaniu postaw ułatwiających radzenie sobie w sytuacji występowania zagrożeń cywilizacyjnych i sytuacji przemocy	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne, wg planów wychowawczych na dany rok szkolny	wychowawcy, pedagog

		– organizowanie dyżurów psychologa na terenie szkoły	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor, psycholog szkolny
		– realizacja programów profilaktyki i wychowania oraz stosowanie procedur postępowania interwencyjnego w stosunku do uczniów	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne, wg planów wychowawczych na dany rok szkolny	pedagog, nauczyciele
		– prowadzenie działalności Szkolnego Klubu Sportowego,	na bieżąco od roku szk. 2026/2027 i następne	opiekun SKS, nauczyciele w-f
		– organizowanie aktywnego spędzania wolnego czasu, utworzenie Szkolnego Koła Krajoznawczo-Turystycznego	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	opiekun SKKT, SU, wychowawcy
		– organizacja i uczestnictwo w imprezach o charakterze proekologicznym	wg możliwości na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	nauczyciele
2.	Prowadzenie działalności w dziedzinie profilaktyki i zwalczania uzależnień	– diagnozowanie zjawisk patologicznych występujących w szkole oraz zjawiska przemocy w rodzinie i szkole	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	wychowawcy, pedagog, psycholog
		– organizowanie spotkań i warsztatów z przedstawicielami wybranych instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	wychowawcy, pedagog
		– przygotowywanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor
		– realizowanie zagadnień programu profilaktyki	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	nauczyciele, pedagog, psycholog

		– psychoedukacja rodziców na tematy dotyczące uzależnień oraz wskazanie instytucji udzielających pomocy	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne, wg planów wychowawczych na dany rok szkolny	wychowawcy, pedagog
		– wdrażanie wniosków z działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zjawisk patologicznych i poprawę frekwencji w szkole	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne, wg planów wychowawczych na dany rok szkolny	dyrektor, wszyscy nauczyciele
3.	Poprawa frekwencji, przeciwdziałanie zjawisku wagarów	– regularna okresowa analiza wskaźników frekwencji oraz diagnoza zjawiska wagarów	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor, wychowawcy
		– pedagogizacja rodziców i uczniów w zakresie wpływu niskiej frekwencji i zjawiska wagarów na osiągnięcia edukacyjne	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne, wg planów wychowawczych na dany rok szkolny,	wychowawcy, pedagog
		– stała współpraca wychowawcy z pedagogiem i rodzicami uczniów opuszczających dużą ilość zajęć	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne, wg planów wychowawczych na dany rok szkolny	wychowawcy
4.	Integrowanie procesu wychowawczego na płaszczyźnie szkoła - rodzice	– angażowanie rodziców do opracowywania szkolnego programu wychowawczego i profilaktyki oraz programów i planów wychowawczych dla klas	od roku szk. 2025/2026 i następne, wg planów wychowawczych na dany rok szkolny	wychowawcy

		– zapoznavanie rodziców z osiągnięciami edukacyjnymi uczniów i zachowaniem, z wynikami egzaminów zewnętrznych i ich analizą,	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne	wychowawcy
		– pedagogizacja rodziców w zakresie problemów współczesnej młodzieży i zagrożeń cywilizacyjnych	od roku szk. 2025/2026 i następne, wg planów wychowawczych na dany rok szkolny	wychowawcy, pedagog
		– organizowanie doradztwa psychologiczno – prawnego dla rodziców w formie dyżurów psychologa i policjanta na terenie szkoły	od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrektor, pedagog
5.	Podejmowanie działań opiekuńczych w zakresie pomocy materialnej, opieki zdrowotnej i dożywiania dla uczniów z rodzin o niskim statusie materialnym.	– rozpoznanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i materialnej uczniów	od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrekcja, pedagog, wychowawcy
		– informowanie uczniów i rodziców o możliwości uzyskania pomocy materialnej	od roku szk. 2025/2026 i następne	dyrekcja, wychowawcy
		– organizowanie pomocy materialnej i akcji charytatywnych na terenie szkoły	od roku szk. 2025/2026 i następne, wg potrzeb i harmonogramu imprez oraz uroczystości	pedagog, opiekun SU, nauczyciele
6.	Przydzielanie stypendiów uczniom osiągającym wysokie wyniki w nauce	– informowanie uczniów i rodziców o możliwości ubiegania się o stypendia o charakterze naukowym, typowanie kandydatów do stypendiów zgodnie z obowiązującymi przepisami	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne,	dyrekcja, wychowawcy

7.	Udzielanie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów	– organizowanie spotkań z policjantem, pedagogiem, lekarzem w ramach spotkań z wychowawcą oraz w ramach konsultacji indywidualnych	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne, wg planów wychowawczych na dany rok szkolny	wychowawcy, pedagog
		– prowadzenie współpracy z PUP, Komendą Policji, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Komisjami i ośrodkami ds. uzależnień i patologii działającymi na terenie miasta	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne,	wychowawcy i pedagog
8.	Zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole,	– przestrzeganie prawa w zakresie wychowania i opieki, przestrzeganie zasad BHP w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne, wg planów wychowawczych na dany rok szkolny	wszyscy pracownicy
		- zapoznavanie uczniów z przepisami BHP w czasie przebywania na terenie szkoły oraz z podstawowymi zasadami zachowania bezpieczeństwa w czasie drogi do i ze szkoły, jak również z zasadami bezpiecznego spędzania czasu wolnego,	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne, wg planów wychowawczych na dany rok szkolny	dyrektor, szkolny inspektor BHP, wychowawcy
		– prowadzenie przez nauczycieli dyżurów na przerwach międzylekcyjnych	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne, wg planów dyżurów na dany rok szkolny	dyrektor, nauczyciele
		– pełnienie opieki nad uczniami przez nauczycieli i rodziców w czasie zajęć pozalekcyjnych: konkursach, wycieczkach i innych imprezach szkolnych	od roku szk. 2025/2026 i następne,	nauczyciele

		– prowadzenie okresowych przeglądów obiektów szkolnych pod kątem spełniania wymogów BHP	przed rozpoczęciem zajęć dydaktyczno-wychowawczych od rok szk. 2025/2026 i następne,	dyrektor, szkolny inspektor BHP,
9.	Doradztwo zawodowe	– zapewnienie funkcjonowania Wewnętrzznego Systemu Doradztwa Zawodowego	od roku szk. 2025/2026 i następne,	Dyrekcja Koordynator WSDZ
		– organizowanie wycieczek do zakładów pracy	wg możliwości od roku szk. 2025/2026 i następne,	koordynator WSDZ wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych
		– organizowanie warsztatów i prelekcji przy współpracy z Urzędem Pracy	wg możliwości od roku szk. 2025/2026 i następne,	koordynator WSDZ
		– prowadzenie doradztwa zawodowego dla indywidualnych uczniów	od roku szk. 2025/2026 i następne,	koordynator WSDZ

6. Obszar: Klimat/atmosfera szkoły lub placówki

a) zakładane cele:

- postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi, o dobrych stosunkach interpersonalnych,
- budowanie i akceptowanie tradycji i obrzędowości szkoły przez uczniów,
- stworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej owocnej pracy nauczycieli i osiągnięciu dobrych wyników przez uczniów,
- promocja szkoły w środowisku,
- współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów i planowania nowych zadań,
- zmniejszenie liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.

b) kryteria sukcesu:

- w szkole panuje miła atmosfera pracy
- rodzice są współgospodarzami szkoły i uczestniczą w imprezach i uroczystościach,
- szkoła integruje uczniów poprzez organizowane wycieczki, rajdy, biwaki, wyjścia do kina, konkursy szkolne i imprezy okolicznościowe.

c) zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna - realizatorzy
1.	Budowanie prawidłowych relacji między uczniami i nauczycielami	– dbałość o przestrzeganie prawa w szkole	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne,	nauczyciele
		– budowanie właściwych relacji międzyludzkich	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne,	dyrektor, nauczyciele, pedagog
		– przekazywanie uczniom zasad dobrego wychowania, kultury osobistej i kultury języka	od roku szk. 2025/2026 i następne, wg planów wychowawczych	wychowawcy, pedagog
		– integrowanie grona pedagogicznego poprzez podejmowanie wspólnych inicjatyw, pracę w zespołach przedmiotowych i zadaniowych	od roku szk. 2025/2026 i następne,	dyrektor, nauczyciele

		– integrowanie uczniów i nauczycieli poprzez organizowanie wspólnych imprez szkolnych	od roku szk. 2025/2026 i następne,	
		– integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizację wycieczek szkolnych, angażowanie w przygotowanie imprez szkolnych i środowiskowych, udział w pozaszkolnych zajęciach typu koła zainteresowań lub SKS	od roku szk. 2025/2026 i następne,	dyrektor, zespoły zadaniowe, nauczyciele, opiekun SU
2.	Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole	– urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne,	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, uczniowie
		– dbałość o właściwy dobór wystroju pracowni i gazetek tematycznych w klasach i na korytarzach		opiekunowie pracowni, uczniowie
3.	Podjęmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej	– dbałość o płynny przepływ informacji. – tworzenie życzliwej atmosfery pracy	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne,	wszyscy pracownicy
4.	Kultywowanie tradycji szkolnej, patriotycznej i regionalnej	– organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	od roku szk. 2015/2016 i następne, wg harmonogramu uroczystości	dyrektor, zespół ds. organizacji imprez szkolnych, zespół ds. promocji, inni nauczyciele, rodzice, uczniowie
5.	Podjęmowanie działań mających na celu integrację uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły.	– organizacja i udział w imprezach szkolnych, środowiskowych, wycieczkach, ogniskach, szkoleniach	od roku szk. 2025/2026 i następne,	dyrektor, pracownicy, rodzice, nauczyciele

6.	Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym	– organizacja uroczystości z udziałem zaproszonych gości i rodziców – udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w uroczystościach powiatowych i gminnych	od roku szk2025/2026 i następne,	dyrektor, nauczyciele,
		– promowanie szkoły w środowisku lokalnym	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne,	dyrektor, nauczyciele
		– organizowanie imprez i konkursów we współpracy z innymi szkołami	od roku szk. 2025/2026 i następne, wg harmonogramu wydarzeń szkolnych	nauczyciele
		– udział uczniów w pozaszkolnych imprezach sportowych, konkursach, olimpiadach itp.	od roku szk. 2025/2026 i następne, zgodnie z ustalonymi terminami	dyrekcja, nauczyciele, opiekun SU
7.	Kształtowanie u uczniów właściwych postaw patriotycznych, obywatelskich i etycznych	– opracowanie kalendarza uroczystości szkolnych i środowiskowych	początek roku szkolnego od roku szk. 2025/2026 i następne,	dyrektor, nauczyciele
		– udział młodzieży w obchodach rocznic, zaangażowanie uczniów w przygotowanie uroczystości	od roku szk. 2025/2026 i następne, wg harmonogramu imprez i uroczystości	odpowiedni zespół zadaniowy
		– prowadzenie lekcji wychowawczych i otwartych służących kształtowaniu właściwych postaw patriotycznych i budowaniu świadomych postaw ze szczególnym naciskiem na poszanowanie tradycji, kultury, języka i praw człowieka,	od roku szk. 2025/2026 i następne, na bieżąco zgodnie z planami wychowawczymi	wychowawcy, nauczyciele

		– współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne,	wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym, szkolne koło wolontariatu
		– wspieranie inicjatyw w zakresie pomocy koleżeńskiej – działalność Szkolnego Koła Wolontariatu	na bieżąco od roku szk. 2025/2026 i następne,	wychowawcy, nauczyciele, pedagog opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, pedagog, opiekun SU
		– organizowanie uczniom spotkania z twórcami kultury naszego regionu, wyjazdów do teatru.	na bieżąco wg możliwości od roku szk. 2025/2026 i następne,	nauczyciele, wychowawcy

Koncepcję planu rozwoju szkoły przygotował:
Dyrektor Marek Wac
zespół nauczycieli pod kierunkiem wicedyrektora Dariusza Hojki