

# Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły

rok szkolny 2022/2023

## I. Założenia podstawowe programu:

- Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny opisuje w sposób całościowy realizowane w szkole treści i zadania zmierzające do wszechstronnego rozwoju ucznia.
- Wychowaniem zajmują się jednocześnie nauczyciele, rodzice i sami uczniowie. Oznacza to, że program wychowawczo - profilaktyczny powstaje przy współdziałaniu wszystkich członków społeczności szkolnej.
- Program jest elastyczny i otwarty.

## II. Program realizowany jest w oparciu o:

- Konstytucję RP;
- Deklarację Praw Człowieka;
- Deklarację Praw Dziecka;
- Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730)
- Statut Zespołu Szkół nr 5 w Tychach;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych; (DZ. U. z 2017 poz. 1578; tekst jednolity DZ. U. poz. 1309 – 28.07.2020 r.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity z dnia 22 lipca 2020 DZ. U. poz 1280)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz.214)
- Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2010 nr 81, poz. 529)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2019 r. poz. 2277, z 2020 poz 1492, z 2021 r. poz. 41, 694)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (tekst ujednolicony z dnia 26.03.2020 Dz. U. z 2020 r. poz. 685, z 2022 r. poz. 974)

Założeniem programu jest wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

Program wychowawczo-profilaktyczny integruje działania wychowawcze i profilaktyczne. Jest punktem wyjścia do podejmowania spójnych działań wychowawczych i profilaktycznych, przynoszących korzyść całej społeczności szkolnej. Program uwzględnia także potrzeby i problemy środowiska lokalnego.

Działania profilaktyczne są prowadzone na poziomie:

- a) profilaktyki pierwszorzędowej (uniwersalnej) mającej na celu promocję zdrowia i zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcyjnymi,
- b) na poziomie profilaktyki drugorzędowej (selektywnej), której celem jest ujawnianie uczniów zagrożonych uzależnieniem i pomaganie im w zapobieganiu rozwojowi zaburzenia, wspieranie uczniów, którzy ze względu na sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażeni na rozwój zachowań ryzykownych
- c) na poziomie profilaktyki wskazującej polegającej na wspieraniu uczniów z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków i substancji psychoaktywnych.

Profilaktyka prowadzona w szkole koncentruje się na wzmocnieniu **czynników chroniących**:

- rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym,
- wspomaganie rozwoju moralnego uczniów,
- stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych i kół zainteresowań, zespołów sportowych,
- wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych.

Szkoła ma obowiązek zapewnić wszystkim uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także kierować się zawsze dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

### III. Sylwetka absolwenta:

Nasz absolwent w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły, rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Celem szkoły jest, by kończąc edukację miał następujące cechy:

- Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie,
- Zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą;
- Jest przygotowany merytorycznie do pracy w wybranym przez siebie zawodzie;
- Jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia;

- Dbą o swój rozwój zawodowy i indywidualny;
- Charakteryzują się zdolnością do ciągłego uczenia się i samodoskonalenia;
- Skutecznie komunikują się w języku obcym;
- Posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy;
- Promuje własne zdrowie, jest sprawny fizycznie;
- Prowadzi higieniczny tryb życia: jest wolny od nałogów, równoważy pracę aktywnym wypoczynkiem, posiada prawidłowe nawyki żywieniowe;
- Jest krytyczny i rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia i dostosować swoje zachowanie wobec nich.
- Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem i szacunkiem traktuje ludzi w jakiś sposób wyróżniających się ze społeczności.
- Umie korzystać z dóbr kultury;
- Cechuje się kulturą osobistą,
- Przestrzega zasad moralnych;
- Jest odpowiedzialny i obowiązkowy.

#### IV. Cele wychowania i profilaktyki:

Program wychowawczo - profilaktyczny naszej szkoły uwzględnia cztery podstawowe aspekty wychowania:

- Wspomaganie naturalnego rozwoju uczniów – zaspakajanie potrzeb, rozwijanie potencjałów i zasobów, budowanie wspierającej relacji nauczyciel – uczeń – rodzic.
- Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane – kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia naszej kultury, kształtowanie i wzmocnienie postaw prospołecznych.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych – zagrożenia i wiedza na ich temat, pomaganie w radzeniu sobie z zagrożeniami.
- Niwelowanie deficytów rozwojowych i urazów, opieka nad uczniami o specjalnych potrzebach psychofizycznych.

Nasza szkoła jako środowisko wychowawcze realizuje cele:

- Pomoc uczniom w uzyskaniu właściwej orientacji etycznej i prawidłowej hierarchizacji wartości.
- Kształtowanie pozytywnego myślenia jako wartości.
- Personalizacja życia w rodzinie, w grupie koleżeńskiej, w społeczności.
- Kształtowanie etyki pracy.
- Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażanie ich w umiejętności interpersonalne.
- Rozwijanie zainteresowań sportowych i turystycznych.
- Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.

- Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich poprzez bieżące obserwacje zagrożeń i podejmowanie działań zapobiegawczych.
- Propagowanie edukacji prozdrowotnej jako formy zapobiegania uzależnieniom.
- Zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi jej zwalczania.
- Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.

Głównym celem programu w zakresie profilaktyki jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole oraz kształtowania właściwych postaw i relacji społecznych.

Nasza szkoła jako środowisko profilaktyczne realizuje cele:

- Tworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.
- Stworzenie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń,
- Opracowanie bieżącego algorytmu działania dopasowanego do określonych przypadków występowania zdarzeń przestępczych na terenie placówki.
- Zapobieganie poprzez działalność profilaktyczną takim uzależnieniom jak: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania,
- Promocja zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie właściwego zachowania uczniów.
- Utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój.
- Kształtowanie umiejętności planowania i spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny,
- Dostarczanie rzetelnych informacji na temat konsekwencji używania środków psychoaktywnych, skutków zachowań ryzykownych,
- Reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych,
- Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą (lekarzem, specjalistą od uzależnień)
- Kształtowanie właściwych postaw.

V. Szczegółowe zadania programu wychowawczo - profilaktycznego:

- Rozwijanie zainteresowań uczniów:
  - szkolne koła przedmiotowe,
  - działalność samorządu szkolnego,
  - redagowanie przez młodzież strony internetowej szkoły,
  - targi edukacyjne .
  - wycieczki naukowe.
- Edukacja kulturalna:

- uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska,
- uroczystości szkolne,
- wyjścia do kina, teatru, muzeum,
- zagraniczne wymiany uczniów,
- spotkania z przedstawicielami kultury
- rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży
- Edukacja ekologiczna:
  - konkursy o tematyce prozdrowotnej i proekologicznej,
  - sprzątanie świata (nawyk sortowania odpadów)
  - wycieczki krajoznawcze,
  - lekcje wychowawcze i przedmiotowe.
- Edukacja zdrowotna:
  - spotkania z pielęgniarką szkolną,
  - lekcje wychowawcze i przedmiotowe,
  - prelekcje tematyczne
  - spotkania ze specjalistami zajmującymi się problematyką uzależnień.
  - prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej,
- Sport i turystyka:
  - wycieczki turystyczne,
  - zajęcia rekreacyjne,
  - Dzień Sportu,
  - turnieje sportowe.
- Życie w nowoczesnym społeczeństwie:
  - akcje charytatywne,
  - aktywna działalność samorządu uczniowskiego,
  - aktywna działalność w społeczeństwie lokalnym,
  - zaangażowanie przedstawicieli partnerów z lokalnego rynku pracy i dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb tego rynku,
  - zajęcia z przedsiębiorczości,
  - wyjazdy do Sejmiku Śląskiego.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie tradycji szkolnych:
  - obchody Święta Niepodległości,
  - obchody Święta 3 Maja,
  - patrole i marsze patriotyczne,

- Dzień Edukacji Narodowej,
- wigilie klasowe,
- Studniówka,
- pożegnanie maturzystów,
- rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- Dzień Sportu.
- Kształtowanie tolerancji:
  - lekcje z wychowawcą,
  - współpraca z innymi szkołami (Dzień Otwarty),
  - wolontariat na rzecz osób niepełnosprawnych, starszych, biednych,
  - kontakty z młodzieżą z zagranicy.
- Wyrabianie nawyków kultury codziennej:
  - lekcje wychowawcze,
  - uwagi o słownictwie,
  - dbałość o schludny i estetyczny wygląd,
  - dbałość o wygląd pomieszczeń szkolnych,
  - utrzymywanie porządku na przydzielonym terenie wokół szkoły
- Budowanie więzi między pokoleniami:
  - lekcje wychowawcze,
  - spotkania z rodzicami,
  - udział i pomoc rodziców w organizacji i zapewnieniu opieki nad młodzieżą podczas imprez szkolnych.
- Działania profilaktyczne prowadzone w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka:
  - diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów i nauczycieli na temat istniejących zagrożeń w środowisku szkolnym,
  - wyposażenie nauczycieli i rodziców w wiedzę i umiejętności niezbędne w pracy profilaktycznej,
  - podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów na terenie naszej placówki,
  - organizowanie profesjonalnej pomocy uczniom, nauczycielom i rodzicom uczniów w sytuacjach trudnych wychowawczo,
  - poszerzanie wiedzy o zagrożeniach i sposobach radzenia sobie w sytuacjach problemowych,
  - promocja zdrowego trybu życia oraz rozwijania zainteresowań uczniów,
  - współpraca z instytucjami wspierającymi szkolny proces wychowania.

## VI. Powinności wychowawcze w pracy edukacyjnej każdego nauczyciela:

- Kształtowanie u ucznia umiejętności poprawnego i świadomego wypowiadania się, pisania i czytania ze zrozumieniem.
- Umożliwianie poznania podstawowych pojęć i zdobywania rzetelnej wiedzy.

- Kształtowanie umiejętności dochodzenia do rozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści.
- Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego.
- Stwarzanie warunków do:
  - planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania odpowiedzialności za własną naukę,
  - skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania się do publicznych wystąpień,
  - efektywnego współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich,
  - kształtowania przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców.
  - twórczego rozwiązywania problemów, poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł,
  - rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
  - przyswajania metod i technik negocjacyjnych.
- Wspieranie uczniów we wszechstronnym rozwoju, przekazywanie wartości oraz postaw pożądanych w społeczności szkolnej.

## VII. Powinności wychowawców klas:

Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniem, a w szczególności:

- Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
- Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- Rozwijanie u ucznia umiejętności rozwiązywania życiowych problemów
- Współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

Obowiązkami wychowawcy są:

- Opracowanie i realizowanie, przy współdziałaniu uczniów i rodziców, planu wychowawczo – profilaktycznego dla klasy, spójnego z programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły na dany rok szkolny,
- Poznanie ucznia poprzez rozmowy, obserwację jego zachowań,
- Poznanie sytuacji rodzinnej ucznia,
- Odnoszenie się do ucznia z przyjaźnią i szacunkiem, z równoczesnym stawianiem mu wysokich wymagań,
- Dbłość o bezpieczeństwo, zdrowie, życie (dyżury przed lekcjami i w czasie przerw),
- Walka z uzależnieniami – nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, sekty (włączenie specjalistów do współpracy ze szkołą).
- Indywidualna pomoc w rozwiązywaniu trudności, przeciwdziałanie i interwencja w sytuacjach konfliktowych,
- Ocenianie postawy i zachowania ucznia z uwzględnieniem opinii pracowników szkoły, formułowanie rzetelnych opinii o uczniu,



- Opieka nad uczniami na zajęciach poza szkołą,
- Stała współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz pielęgniarką szkolną.
- Organizowanie uroczystości klasowych, wyjść do kina, teatru i wycieczek,
- Wychowanie w duchu tradycji narodowej, kształtowanie świadomego patriotyzmu, przy zachowaniu szacunku dla innych kultur i religii,
- Prowadzenie dokumentacji klasy,
- Objęcie wraz z wychowankami opieką przydzielonej sali lekcyjnej.

### VIII. Adresaci programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły i treści do nich skierowane

#### a) uczniowie

- uczenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych np.: umiejętności radzenia sobie ze stresem, nawiązywania i podtrzymywania dobrych kontaktów z ludźmi, odpiernania presji otoczenia i grupy rówieśniczej,
- rozwijanie umiejętności prowadzenia zdrowego trybu życia,
- motywowanie do podejmowania osobistych wyborów,
- uczenie akceptowanych społecznie sposobów spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań
- przekazanie rzetelnej wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych.

#### b) rodzice

- podnoszenie wiedzy i umiejętności wychowawczych rodziców,
- współdziałanie rodziców w określaniu kierunków działań profilaktycznych,
- współdziałanie rodziców w rozwiązywaniu konfliktów klasowych i szkolnych,
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów dziecka.

#### c) nauczyciele

- podnoszenie wiedzy i doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli,
- podnoszenie wiedzy dotyczącej zagrożeń, na które narażeni są uczniowie (uzależnienia, przemoc itp.)
- rozwijanie umiejętności dobrej współpracy nauczyciele-rodzice,
- wyciąganie odpowiednich konsekwencji przez nauczycieli wobec nieprawidłowych zachowań uczniów.

### IX. Zasady współpracy z rodzicami w zakresie wychowania i profilaktyki:

- Rodzice posiadają największe prawa wychowawcze i wynikające z nich obowiązki w stosunku do swoich dzieci.
- Kierunek działań wychowawczych szkoły nie może być sprzeczny z wolą rodziców.

- Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania.
- Szkoła współdziała z rodzicami i tworzy wspólnotę wychowującą: Uczniowie - Rodzice - Nauczyciele.

Współpraca przybiera następujące formy:

- Spotkania Dyrektora Szkoły z rodzicami.
- Śródkresowe spotkania wychowawców i nauczycieli z rodzicami.
- Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami szkolnymi.
- Informowanie rodziców uczniów zagrożonych oceną niedostateczną - za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
- Korespondencja dotycząca nieobecności uczniów i ich usprawiedliwień.
- Współpraca z Radą Rodziców w różnych sferach działania.
- Pomoc psychologa i pedagoga dla rodziców uczniów stwarzających problemy wychowawcze.
- Pomoc pedagogiczno – psychologiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Indywidualne spotkania wychowawcy z rodzicami.
- Pomoc rodziców przy organizowaniu imprez szkolnych.
- Finansowanie przez Radę Rodziców nagród dla uczestników konkursów przedmiotowych.

Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego.

Program wychowawczo - profilaktyczny poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb albowiem ma charakter otwarty. Ewaluacja ogólnych założeń programu dokonywana będzie co 3 lata. Co roku opracowywany będzie plan pracy wychowawczo - profilaktycznej, zawierający wszystkie szczegółowe działania podejmowane w celu osiągnięcia wyznaczonych celów wychowawczo - profilaktycznych.

Sposoby ewaluacji:

- ankiety, testy,
- obserwacja (wychowawca, nauczyciele, pedagog, rodzice),
- analiza dokumentów klasowych,
- ocena zachowania uczniów,
- sondaż wśród uczniów, nauczycieli lub rodziców,
- rozmowy z nauczycielami,
- wywiady.

Spodziewane efekty:

- zwiększenie poziomu integracji zespołów klasowych,
- zmniejszenie ilości problemów edukacyjnych i wychowawczych,
- większa kultura osobista uczniów,
- większe zaangażowanie uczniów w życiu klasy, szkoły i w imprezach sportowo-rekreacyjnych i patriotycznych.
- zmniejszenie liczby zachowań ryzykownych podejmowanych przez uczniów,
- zmniejszenie ilości zachowań agresywnych,

Do oceny posłużą następujące wskaźniki skuteczności:

a) Wiedza, postawy i zachowanie uczniów;

- czy uczniowie potrafią radzić sobie z trudnościami?
- czy potrafią współpracować w grupie?
- czy poznali podstawowe informacje dotyczące środków odurzających?
- czy potrafią powstrzymać się przed używaniem tych substancji?
- czy zrozumieli istotę przemocy, presji rówieśniczej i potrafią się jej przeciwstawić,
- czy zrozumieli istotę problemów psychicznych: zaburzeń nastroju, nerwicy, depresji, zaburzeń w jedzeniu?
- czy nabyli prawidłowe postawy wobec: nauki szkolnej, używania środków psychoaktywnych i odurzających się rówieśników?

b) Aktywność alternatywna uczniów;

- czy włączają się do różnorodnych działań i programów realizowanych na terenie szkoły?
- czy uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych?
- czy podejmują działania o charakterze charytatywnym, wolontarystycznym?

c) Zmiany w funkcjonowaniu szkolnym;

- czy nastąpił wzrost osiągnięć szkolnych?
- czy poprawiła się frekwencja uczniów na zajęciach?
- czy nastąpiło zmniejszenie liczby aktów przemocy?
- czy zmniejszyła się liczba interwencji wychowawczych w związku z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi?

## X. Postanowienia końcowe

Na podstawie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły tworzone są dokumenty:

- roczne plany pracy pedagoga i psychologa szkolnego,
- roczny plan pracy Samorządu Uczniowskiego,
- plany pracy wychowawców klasowych,
- roczny harmonogram uroczystości szkolnych.

**Program wychowawczo - profilaktyczny ma charakter otwarty i może być modyfikowany w przypadku zdiagnozowania nowych potrzeb lub zagrożeń.**

### **Szczegółowy plan pracy wychowawczo - profilaktycznej w roku szkolnym 2021/2022**

Rozpoznane w roku szkolnym 2021/2022 **czynniki ryzyka:**

Rozpoznanie dotyczy całej społeczności szkolnej. Wykorzystano wyniki ankiet na temat uzależnienia od tytoniu, alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz internetu i gier komputerowych, wyniki ankiet na temat agresji, przemocy, cyberprzemocy. Dokonano analizy aktualnej sytuacji wychowawczej w oparciu o semestralne i roczne zestawienia wyników nauczania oraz zachowania, a także wyników przeprowadzonej ewaluacji sytuacji wychowawczej w poszczególnych klasach. Przeanalizowano dokumentację uczniów klas pierwszych. Uwzględniono rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły oraz bieżącą obserwację zachowań uczniów. Uwzględniono uwagi zgłaszane pod adresem szkoły przez rodziców podczas zebrań z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców. Do diagnozy potrzeb i problemów wykorzystano również informacje o kontroli NIK *Profilaktyka narkomanii w szkole*, raport Centrum Badania Opinii Publicznej *Młodzież 2020*, Ogólnopolskie badanie jakości życia dzieci i młodzieży w Polsce 2022 oraz raport z ogólnopolskich badań ankietowych zrealizowanych w 2019 r. *Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną oraz Raport o stanie narkomanii w Polsce 2020*.

Do rozpoznanych w szkole czynników należą:

- a) brak motywacji do nauki,
- b) trudności w nauce,
- c) wysoka absencja,

- d) palenie tytoniu,
- e) brak kultury osobistej (używanie wulgaryzmów),
- f) przemoc rówieśnicza (agresja słowna),
- g) liczna grupa uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- h) rosnąca liczba uczniów z zaburzeniami zachowania i chorobami psychicznymi
- i) rosnąca liczba uczniów przybywających z Ukrainy.

**Priorytety w zakresie działań wychowawczo - profilaktycznych na rok szkolny 2022/2023**

1. Niwelowanie czynników ryzyka w naszej szkole poprzez wzmacnianie czynników chroniących.
2. Wychowanie do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
3. Rozwijanie umiejętności skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
4. Podnoszenie jakości wsparcia udzielanego uczniom w zakresie pomocy pedagogiczno – psychologicznej.
5. Integracja uczniów przybywających z Ukrainy. Udzielanie wsparcia w zależności od ich potrzeb.
6. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne – edukacja ekologiczna.

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>CEL: ROZPOZNANIE I INTEGROWANIE ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO</b>			
<b>Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów, poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń. Badanie czynników ryzyka - diagnozowanie zagrożeń</b>	Analiza dokumentów rekrutacyjnych (wyniki egzaminów, świadectwa szkolne, opinie, orzeczenia)	Wrzesień 2022	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	Diagnoza czynników ryzyka oraz kondycji psychicznej uczniów - badanie ankietowe uczniów klas pierwszych Omówienie wyników ankiet z wychowawcami klas – modyfikacja planów wychowawczych klas w zależności od otrzymanych wyników.	Wrzesień 2022	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	Badanie sytuacji rodzinnej (wywiady środowiskowe oraz ankieta wśród rodziców uczniów klas pierwszych)	Wrzesień 2022 Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	Ewaluacja sytuacji wychowawczej przeprowadzonej w poszczególnych klasach	Czerwiec 2023	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Godziny z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
	Rozmowy i obserwacja uczniów (ze szczególnym uwzględnieniem ich stanu psychicznego)	Cały rok szkolny	Wszyscy

<b>występujących w środowisku szkolnym.</b>	Współpraca z kuratorami sądowymi.	Według potrzeb	Pedagog, Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
<b>Poznanie siebie i integracja klas</b>	Zajęcia integrujące zespół klasowy – kształtowanie umiejętności odnalezienia się w nowej sytuacji	Wrzesień 2022	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	Badania ankietowe wśród uczniów na temat budowania relacji w grupie klasowej i szkole.	I semestr	Pedagog szkolny
	Zorganizowanie grupy wsparcia dla uczniów obcokrajowców.	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny Wychowawcy klas
<b>Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą</b>	Organizowanie imprez szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• imprezy okolicznościowe,</li> <li>• spotkania wigilijne,</li> <li>• Dzień Sprawności,</li> <li>• zawody i turnieje sportowe,</li> <li>• wycieczki szkolne,</li> <li>• akcje charytatywne i wolontariat</li> </ul>	Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy, Nauczyciele, Szkolny Klub Wolontariatu
	Działalność Samorządu Szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- imprezy szkolne</li> <li>- akcja honorowego krwiodawstwa</li> </ul>	Cały rok szkolny	Członkowie samorządu Opiekun samorządu
<b>Praca indywidualna z uczniem mającym problemy z integracją</b>	Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym	W miarę potrzeb	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Praca indywidualna pedagoga z uczniem		
	Współpraca nauczycieli z rodzicami		
<b>CEL: ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZEŃSTWA</b>			
<b>Promowanie wzorcowych postaw uczniowskich w zakresie wychowania i kształcenia</b>	Systematyczne stosowanie systemu nagród	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja szkoły
	Systematyczne prowadzenie rankingu uczniów i klas osiągających najlepszą frekwencję w skali miesiąca oraz nagradzanie uczniów o wzorowej frekwencji,	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Wicedyrektorzy
	Prowadzenie Ligi Klas	Cały rok szkolny	Wychowawcy, K. Strojna-Wojewoda
	Propagowanie i wzmocnianie u młodzieży postaw prospołecznych, zachowań pomocowych poprzez kontynuację działalności Szkolnego Koła Wolontariatu	Cały rok szkolny	Szkolne Koło Wolontariatu E. Musik

	Udział w rozgrywkach i turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach	Zgodnie z kalendarzem imprez	Nauczyciele wychowania fizycznego
<b>Podnoszenie poziomu dyscypliny w szkole</b>	Systematyczne stosowanie systemu kar dla uczniów nieprzestrzegających regulaminu szkoły i mających niską frekwencję, rozmowy dyscyplinujące, kontrakty	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Komisja Dyscyplinarna Dyrekcja szkoły
	Zapewnienie ciągłości dyżurów poprzez planowanie zastępstw na dyżurach za nauczycieli nieobecnych,	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły
	Indywidualne rozmowy interwencyjno -ostrzegawcze z uczniami łamiącymi regulamin szkoły,	Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog, Dyrekcja
	Wykorzystanie dziennika elektronicznego do poprawy efektywności kontaktów szkoły z rodzicami	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
<b>Ograniczenie zjawiska wagarowania uczniów</b>	Analizowanie przyczyn wagarowania w poszczególnych klasach	Proces ciągły	Wszyscy
	Analizowanie sytuacji życiowej uczniów pod kątem zagrożenia niedostosowaniem społecznym		Pedagog, wychowawcy
	Prowadzenie systematycznej pracy z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, - udzielanie wsparcia uczniom będącym w trudnej sytuacji życiowej		Pedagog, wychowawcy
	Udzielanie informacji oraz pomocy rodzicom mającym trudności wychowawcze z dziećmi - Spotkania rodziców z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, - Konsultacje oraz działania psychoedukacyjne dla rodziców– prelekcje PPP lub pedagog szkolny - Konsultacje dla wychowawców klas prowadzone przez PPP.		Pedagog, wychowawcy Poradnia Pedagogiczno- psychologiczna
	Systematyczne i konsekwentne stosowanie systemu nagród i kar w zakresie nieusprawiedliwionej absencji		Wychowawcy, Wicedyrektorzy
	Przestrzeganie procedur związanych z brakiem należytej realizacji obowiązku nauki		Wychowawcy, pedagog szkolny
	Podejmowanie prób mobilizowania do pracy uczniów mających złe wyniki w nauce i naganną frekwencję (przy współpracy rodziców i wychowawców),		Wszyscy
	Organizowanie pomocy w nauce, dla uczniów którzy wagarują z powodu niesatysfakcjonujących wyników w nauce		Wychowawcy  Pedagog, psycholog



	- zajęcia z technik skutecznego uczenia się: <i>Motywowanie do nauki, Efektywne sposoby uczenia się, Jak skuteczniej się uczyć?, Motywacja wewnętrzna do osiągnięcia celów, Sukces, porażka- Jak skutecznie się uczyć?</i>		
	Realizowanie programów wychowawczych w klasach.		Wychowawcy
	Wzmacnianie czynników chroniących - rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym		Wszyscy
	Badania ankietowe dotyczące przyczyn nieusprawiedliwionej absencji	W razie potrzeby Po I semestrze	Wychowawcy klas o najgorszej frekwencji w każdym typie szkoły
<b>Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi</b>	Prelekcje i spotkania ze specjalistami: - Policja, - Straż Pożarna, - ratownicy medyczni - specjaliści w zakresie uzależnień	Rok szkolny 2022/2023  Po ustaleniu terminów z odpowiednimi instytucjami	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Dyrekcja szkoły
	Lekcje z wychowawcą: - tematyka uzależnień (narkotyki, dopalacze) - cyberprzemoc, - bezpieczne korzystanie z Internetu i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych	Rok szkolny 2022/23	Wychowawcy klas
	Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu	Luty 2023	G. Balsam
	Kampania szkolna „19 dni przeciw krzywdzeniu dzieci i młodzieży”	Listopad 2022	Pedagog szkolny/Psycholog szkolny
	Zajęcia psychoedukacyjne: - <i>Odpowiedzialność prawna za przestępstwa i wykroczenia</i> - <i>Agresja, przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, wykluczenie</i> - <i>Zagrożenia współczesnego świata</i>	Zgodnie z planem pracy pedagoga	Pedagog szkolny
Poruszanie tematyki bezpieczeństwa na lekcjach z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	
Przeprowadzenie wśród uczniów szkoleń w zakresie bhp (szkolenie wstępne dla uczniów klas pierwszych, bhp na warsztatach szkolnych, zagrożenia związane z wykonywanym zawodem)	Wrzesień 2022	M. Mostek	

<b>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa</b>	Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów (warsztaty szkolne, edukacja dla bezpieczeństwa)	Zgodnie z tematyką zajęć	M. Mostek M. Jońca
	Dyżury nauczycielskie	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Dyrektor szkoły
	Przeprowadzenie kontroli obiektów szkolnych oraz stanowisk pracy, sprzętu, narzędzi pod względem bezpieczeństwa	Cały rok szkolny	Kierownik administracyjny, Koordynator ds. BHP
	Przeprowadzenie aktualizacji oraz zapoznanie młodzieży z planem ewakuacji budynku szkolnego	I/II semestr	Dyrektor szkoły
	Edukacja prawna rodziców: - zapoznanie z podstawowymi uprawnieniami i obowiązkami w sytuacji zaistniałego przestępstwa (także przemoc w rodzinie), - zapoznanie z wybranymi przepisami z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, - zapoznanie ze sposobami i miejscami udzielania wszelkiej pomocy prawnej. - zapoznanie z procedurą Niebieskiej Karty - zapoznanie z prawnymi konsekwencjami zachowań ryzykownych młodzieży, - przekazanie rodzicom informacji rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią	W razie potrzeby Podczas indywidualnych konsultacji  W razie potrzeby Podczas zebrań z rodzicami	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Dyrektor szkoły
<b>CEL: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b>			
<b>Poznanie negatywnego wpływu środków uzależniających oraz kształtowanie odpowiedzialnej i dojrzałej postawy uczniów wobec środków</b>	Udział szkoły w ogólnopolskim programie edukacyjnym w zakresie profilaktyki używania substancji psychoaktywnych <i>ARS czyli jak dbać o miłość?</i>	Cały rok szkolny	E. Musik
	Dostarczenie informacji na temat środków uzależniających i ich wpływu na człowieka  Szkolenia profilaktyczne dla uczniów: - prelekcja policjanta na temat sankcji prawnych za używanie i posiadanie narkotyków oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich - <i>FAS wieczne dziecko</i> – profilaktyka uzależnień	Cały rok szkolny  Wrzesień/Październik 2022  Według harmonogramu	Wychowawcy, Pedagog szkolny Pedagogi szkolni

<b>psychoaktywnych (narkotyków i dopalaczy)</b>	Omawianie tematyki dotyczącej szkodliwych skutków używania alkoholu, papierosów, narkotyków na godzinach z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy
	Program profilaktyczny <i>Dziękuję, nie palę</i>	Cały rok szkolny	Pielęgniarka szkolna
	Projekcje filmów o środkach uzależniających	Cały rok szkolny	Wychowawcy
	Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym i nieulegania manipulacjom ze strony mediów i rówieśników. Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów: - <i>NIE! Dziękuję czyli jak być człowiekiem asertywnym</i>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Pedagog szkolny
	Współpraca z pracownikami tyskiej Straży Miejskiej, Stowarzyszeniem „Trzeźwość Życia”, Poradnią Leczenia Uzależnień „Mens-Sana”, Sanepidem w zakresie prelekcji dla młodzieży oraz konsultacji indywidualnych oraz w zakresie diagnozowania zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych oraz nowych substancji psychoaktywnych  - realizacja programu profilaktycznego pod auspicjami Urzędu Miasta Tychy – p. Zorgiel	Według potrzeb  Wybrane klasy wg harmonogramu	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Dyrekcja,
	Zajęcia dla uczniów prowadzone przez pracownika Komendy Miejskiej Policji w Tychach : „Zagrożenia współczesnego świata”	X 2022	KKMP, pedagodzy szkolni
<b>Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań profilaktycznych w klasach:</b>	Indywidualne szkolenia z zakresu uzależnień	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog
	Szkolenia Rady Pedagogicznej - Jak wspierać ucznia z przejawami zaburzeń lękowo-depresyjnych	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem WDN	Lider WDN, Dyrektor szkoły Rada Pedagogiczna
	Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez specjalistów oraz pedagoga szkolnego na godzinach z wychowawcą	Cały rok szkolny Zgodnie z ofertą zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego	Wychowawcy, Pedagog szkolny

	Konsultacje indywidualne i szkolenia dla nauczycieli prowadzone przez pracowników PPP	Według potrzeb	Pracownicy PPP
<b>Pedagogizacja rodziców: wspieranie rodziców w podejmowaniu działań profilaktycznych w procesie wychowawczym.</b>	Szkolenia dla rodziców -dyżur pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tychach na terenie szkoły -Jak wspierać nastolatka	Według potrzeb	Specjaliści ds. uzależnień, Wychowawcy klas, Pedagog,
	Wzbogacanie biblioteki szkolnej w publikacje związane z profilaktyką uzależnień – wzbogacanie kącika profilaktyki	Cały rok szkolny	Nauczyciele bibliotekarze Pedagog
	Porady dla rodziców i kierowanie ich do instytucji wspomagających rodziny, w których występuje zjawisko uzależnienia	Według potrzeb	Pedagog, Wychowawcy klas
	Dostarczenie wiedzy/informacji na temat placówek udzielających pomocy osobom z problemem uzależnień - opracowanie ulotki informacyjnej dla rodziców – przekazanie informacji za pośrednictwem dziennika elektronicznego	Proces ciągły	Pedagog  Dyrektor szkoły
<b>Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo</b>	Objęcie uczniów z rodzin dysfunkcyjnych i niedostosowanych społecznie pomocą pedagogiczną – psychologiczną w szkole	W razie potrzeby	Wychowawcy klas, Pedagog
	Udostępnienie zainteresowanym rodzicom i uczniom adresów numerów telefonów i zakresu pomocy specjalistycznej dla uczniów używających środków odurzających i ich rodziców udzielanej przez odpowiednie placówki	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, Pedagog i psycholog
	Kierowanie uczniów i ich rodziców do placówek służących fachową pomocą	W razie potrzeby	Wychowawcy klas, Pedagog i psycholog Dyrekcja szkoły
	Wzmacnianie czynników chroniących - wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny Dyrekcja szkoły Zaproszeni specjaliści
<b>Kształtowanie postaw umożliwiających samostanowienie oraz ochronę własnych praw</b>	Zajęcia psychoedukacyjne:  - <i>Nie! Dziękuję czyli jak być człowiekiem asertywnym</i>	Według potrzeb  Zgodnie z planem wychowawczo - profilaktycznym klas	Pedagog szkolny,

ze szczególnym uwzględnieniem asertywnego zachowania			
<b>Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska szkolnego</b>	- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych - Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjść do kina, na spektakle teatralne, do muzeów, - Rozgrywki sportowe na terenie szkoły. Udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych.	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez oraz harmonogramem zajęć pozalekcyjnych	Nauczyciele
	Systematyczne kontrole toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycielskich	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
	Stosowanie systemu zabezpieczeń sieci internetowej przed treściami niepożądanymi	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Bibliotekarze, Dyrektor szkoły
<b>CEL: KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH</b>			
<b>Kształtowanie umiejętności komunikowania się</b>	Lekcje z wychowawcą	Praca ciągła Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wychowawcy, Pedagog szkolny,
	Zajęcia psychoedukacyjne: Zajęcia z komunikacji społecznej: - <i>Relacje w klasie – kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,</i> - <i>Wykluczenie</i>	Praca ciągła Zgodnie z planem pracy pedagoga	Pedagog szkolny,
<b>Budowanie właściwych relacji w klasie i szkole. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne w codziennym życiu</b>	Zajęcia psychoedukacyjne: - Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I-szych, - <i>Stres pod kontrolą,</i> - <i>Komunikacja interpersonalna</i>	Wrzesień 2022 Według zgłaszanych potrzeb	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas Pracownicy PPP
	Rozwiązywanie konfliktów poprzez prowadzenie mediacji (mediacje wewnętrzne lub z udziałem zewnętrznego mediatora z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej)	Według potrzeb	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas Pracownicy PPP Dyrekcja szkoły
<b>Kształtowanie postaw -</b>	Szkolne Koło Wolontariatu - praca na rzecz osób niepełnosprawnych, - współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Borowej Wsi	Cały rok szkolny	E. Musik

<b>poszanowania drugiego człowieka, tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej, kulturowej</b>	- współpraca z ośrodkami pomocy społecznej i świetlicami środowiskowymi, tyskim Hospicjum im. św. Kaliksta		
	Grupa wsparcia dla uczniów obcokrajowców	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, Wychowawcy
<b>Uwrażliwienie na potrzeby innych</b>	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę: - akcja honorowego krwiodawstwa, - działalność Koła wolontariatu: współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Mikołowie-Borowej Wsi, Hospicjum im. św. Kaliksta w Tychach, Ośrodkiem im. św. Faustyny w Tychach, Fundacja DKMS, Fundacją Świetlikowo	Cały rok szkolny	Organizatorzy akcji, Samorząd Szkolny
<b>Rozwijanie wartości związanych z rodziną, przyjaźnią, miłością</b>	Udział w ogólnopolskim programie profilaktycznym <i>ARS, czyli jak dbać o miłość</i>	Cały rok szkolny	E. Musik
<b>CEL: DOSKONALENIE KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ I TECHNIK PANOWANIA NAD STRESEM</b>			
<b>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami</b>	Przeprowadzenie zajęć dla uczniów na temat: - komunikacji interpersonalnej, - asertywności, - technik rozwiązywania konfliktów, - <i>Motywacja wewnętrzna do osiągania celów</i> – zajęcia z komunikacji społecznej	Według planu wychowawczo-profilaktycznego klas oraz planu pracy pedagoga	Pedagog,
	Pedagogizacja rodziców Jak wspierać nastolatka	Według kontraktu z poradnią PPP	Pracownicy Poradni PPP
<b>Kształtowanie nawyków zachowań asertywnych</b>	Uświadomienie uczniom konieczności kształtowania w sobie postaw asertywnych	Proces ciągły	Wszyscy
	Ćwiczenie asertywności poprzez odgrywanie scenek sytuacyjnych i rodzajowych w czasie godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych	Według planu wychowawczo-profilaktycznego klas	Wychowawcy Pedagog

<b>Zapoznanie uczniów z aspektami racjonalnego podejmowania decyzji</b>	Organizowanie dla uczniów warsztatów - <i>Moja ścieżka kariery zawodowej</i> - <i>Stres pod kontrolą</i> - <i>Umiejętność planowania</i>  - Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej  Testy Predyspozycji Zawodowych. Słabe i mocne strony ucznia  - warsztaty <i>Aktywne poruszanie się po rynku pracy</i>	Zgodnie z planem wychowawczym klas  Klasy kończące naukę	Poradnia PPP  Pedagog,
<b>Poznanie przyczyn stresu i uświadomienie wpływu stresu na organizm człowieka</b>	Indywidualne poradnictwo i pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Cały rok Według potrzeb	Wychowawcy Pedagog,
	Prowadzenie warsztatów antystresowych dla uczniów klas kończących szkołę	Styczeń/Luty 2023	Pedagog, psycholog
	Kierowanie uczniów do odpowiednich placówek służących radą i pomocą	Według potrzeb	Wychowawcy Pedagog,
<b>CEL: KSZTAŁTOWANIE POSTAWY - CZŁOWIEKA KULTURALNEGO, ŚWIADOMIE UCZESTNICZĄCEGO W KULTURZE</b>			
<b>Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się w klasie, w szkole, w miejscach publicznych</b>	Omówienie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych	Praca ciągła Zgodnie z planem wychowawczo-profilaktycznym klasy	Wychowawcy klas
	Wskazywanie alternatywnych (kulturalnych) sposobów zachowania się w szkole i poza nią		
	Kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia		
	Reagowanie na przejawy niekulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą	Praca ciągła	Wszyscy
	Działalność Galerii Jednego Obrazu – biblioteka szkolna	Praca ciągła	J. Rolnik, R. Saks
<b>Rozwijanie obowiązkowości i punktualności</b>	Systematyczna kontrola realizacji obowiązku nauki	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
	Zapoznanie uczniów z systemem kar i nagród w szkole oraz WSO w zakresie oceny zachowania	Wrzesień 2021 oraz według potrzeb	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
	Nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
	Stosowanie kar wobec uczniów łamiących regulamin szkoły, zgodnie ze szkolnym statutem	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas

			Dyrekcja szkoły
<b>Zachęcanie uczniów do czynnego udziału w życiu kulturalnym</b>	Imprezy szkolne	Według harmonogramu imprez szkolnych	Organizatorzy imprez
	Propagowanie czytelnictwa wśród młodzieży – odtwarzanie audiobooków przez radiowęzeł szkolny	Cały rok szkolny	Nauczyciele bibliotekarze, Samorząd szkolny
	Udział w wydarzeniach kulturalnych w środowisku lokalnym	Cały rok szkolny	Nauczyciele
	Organizowanie wyjazdów/wyjść do teatrów w Tychach, Krakowie, Katowicach i Bielsku - Białej	Zgodnie z harmonogramem wycieczek	Nauczyciele języka polskiego
	Udział młodzieży w akcjach promujących czytelnictwo: - Narodowe Czytanie (Ballady i romanse Adama Mickiewicza) - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych - Światowy Dzień Książki - Światowy Dzień Poezji	Wrzesień 2022 Październik 2022 Kwiecień 2023	R. Saks, J. Rolnik
<b>CEL: KSZTAŁTOWANIE CZŁOWIEKA WYKSZTAŁCONEGO I PRZYGOTOWANEGO DO KONTYNUOWANIA NAUKI</b>			
<b>Kształtowanie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji</b>	Lekcje z wychowawcą na temat metod uczenia się	Zgodnie z planem wychowawczo – profilaktycznym klasy	Wychowawcy klas
	Zajęcia psychoedukacyjne - <i>Umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron</i> - <i>Motywowanie do nauki</i> - <i>Jak skutecznie się uczyć – sposoby i techniki uczenia się</i> - <i>Stres pod kontrolą</i> - <i>Sukces- porażka, czynniki motywujące do działania</i>	Zgodnie z planem pracy pedagoga	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny
<b>Wspomaganie ucznia w odkrywaniu</b>	Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy klas
	Indywidualizacja pracy uczniów na lekcjach i zajęciach praktycznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy klas



<b>własnych uzdolnień jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej</b>	Organizowanie konkursów, zawodów sportowych:  <b>Udział w konkursach (przykłady)</b> - konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych - konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych - Młody Mistrz Budownictwa, - Konkurs <i>Buduj z pasją</i> , - Konkurs <i>Poznaj swoje prawa w pracy</i> - Konkurs umiejętności zawodowych w klasach mechanicznych i budowlanych - szkolny konkurs biblijny - Olimpiada Teologii Katolickiej - Tydzień Ziemi- cykl konkursów dla klas I – II  Pozostałe konkursy według listy konkursów (załącznik do programu wychowawczo - profilaktycznego)	Cały rok szkolny	Organizatorzy konkursów, Nauczyciele przygotowujący do konkursów
	Inspirowanie uczniów do twórczości własnej, organizowanie wystaw prac uczniowskich, eksponowanie informacji w gablotach i na stronie internetowej szkoły	Praca ciągła	Nauczyciele uczący Wychowawcy
	Angażowanie uczniów w przygotowanie gazetek, plakatów (w klasach i na korytarzach szkolnych)	Praca ciągła	Nauczyciele uczący Wychowawcy
	Zajęcia pozalekcyjne:  Przykłady kół zainteresowań: - koła sportowe (gry zespołowe, badminton) - koła sprawności zawodowych (warsztaty szkole) - zajęcia kosmetyczne - zajęcia fryzjerskie - Koło wolontariatu - Koła Przyjaciół Teatru - Klub Filmu Historycznego - Koło Historyczne - zajęcia konwersacyjne z języka niemieckiego - koło języka niemieckiego  Pozostałe koła i zajęcia pozalekcyjne w załączniku do programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły	Cały rok szkolny	Nauczyciele

<b>Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych</b>	Zapoznanie z zasadami przeprowadzenia egzaminów: maturalnego, zawodowego	Wrzesień 2022 Cały rok szkolny – według potrzeb	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny
	Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminów: - j. polski, - j. obce - zajęcia konwersacyjne z języka angielskiego - matematyka	Cały rok szkolny	Nauczyciele prowadzący zajęcia
	Przedmioty zawodowe (zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych)		
	Przeprowadzenia próbnych matur i egzaminów zawodowych	Listopad, Luty, Marzec	Przewodniczący odpowiednich komisji przedmiotowych
	Przeprowadzenie warsztatów na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem	Styczeń/Luty 2023	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny
<b>Niwelowanie czynników ryzyka -przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym</b>	Wyłonienie uczniów sprawiających trudności wychowawcze oraz edukacyjne i objęcie ich opieką pedagoga/psychologa,	Wrzesień 2022 Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele ucący, Pedagog szkolny
	Systematyczna kontrola absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i warsztatach szkolnych,	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele ucący
	Analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, rozmowy indywidualne z uczniami – nacisk na słabe, mocne strony ucznia	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele ucący
	Zajęcia dla uczniów: - <i>Efektywne uczenie się</i> - <i>Umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron</i> - <i>Sukces- porażka - czynniki motywujące do działania.</i>	Zgodnie z planem wychowawczym klas	Pedagog szkolny Pedagog z Poradni – Pedagogiczno - Psychologicznej
	Objęcie szczególną opieką psychologiczno-pedagogiczną oraz wychowawczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (na mocy opinii PPP i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele ucący, Pedagog i psycholog szkolny,
	Prowadzenie konsultacji i zajęć wyrównawczych (zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych)	Cały rok szkolny	Nauczyciele
<b>Przygotowanie uczniów do</b>	Wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie i kraju - stworzenie kącika informacji o uczelniach wyższych i szkołach policealnych w bibliotece szkolnej	Proces ciągły	Nauczyciele bibliotekarze

<b>dalszego kształcenia</b>	- lekcje wychowawcze, - dystrybucja materiałów informacyjnych otrzymanych od przedstawicieli uczelni wyższych		Wychowawcy klas Pedagog szkolny, J. Blachowska
	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego: - <i>Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej</i> - <i>Moje miejsce na rynku pracy</i> - <i>Testy Predyspozycji Zawodowych,</i> - <i>Moje studia a rynek pracy</i>	Zgodnie z programem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	Pedagog szkolny, Pracownicy Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, Wychowawcy klas
	Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery	Październik 2022	M. Romańczyk
	Działalności informacyjno-doradcza, gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych	Cały rok szkolny	Pedagodzy, Wychowawcy klas
<b>CEL: KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELA, POLAKA, EUROPEJCZYKA AKTYWNIEM I SWOBODNIE PORUSZAJĄCEGO SIĘ WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE</b>			
<b>Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich</b>	Wspieranie uczniów w tworzeniu poczucia tożsamości narodowej - poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami regionu i kraju na lekcjach historii, wos-u, j. polskiego - poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie i kraju - lekcje wychowawcze poświęcone patriotyzmowi	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem wycieczek Cały rok szkolny	Nauczyciele Opiekunowie wycieczek Wychowawcy klas
	Kultywowanie tradycji szkoły - imprezy szkolne i okolicznościowe (zgodnie z harmonogramem imprez)	Cały rok szkolny	Wszyscy Organizatorzy imprez
	Udział młodzieży w imprezach o charakterze patriotycznym: - udział w uroczystościach organizowanych przez Towarzystwo Miłośników Lwowa, poświęconych rocznicy 17 września - szkolna uroczystość z okazji Święta Niepodległości - udział młodzieży w miejskich obchodach Dnia Niepodległości, - obchody Święta Konstytucji 3-go maja - lekcje historii w IPN, Sejmiku Śląskim - Lekcje muzealne w Muzeum Miejskim w Tychach	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	Nauczyciele Wychowawcy
Opieka nad grobami patronów szkoły Hanny i Kazimierza Wejchertów	Cały rok szkolny	Samorząd szkolny	

<b>Budowanie szacunku do symboli narodowych i miejsc pamięci</b>	Lekcje wychowawcze poświęcone historii, kulturze i obyczajom krajów europejskich	Zgodnie z planem wychowawczo – profilaktycznym klas	Wychowawcy
	Obchody Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych	III 2023	D. Hojka, E. Kozik
	Wycieczki do miejsc pamięci: - KL Auschwitz – Birkenau - Izba pamięci KWK <i>Wujek</i> (inne wycieczki znajdują się w załączniku)	Wiosna 2023	E. Kozik, D. Hojka
	Zorganizowanie konkursów szkolnych: - konkurs dla uczniów klas I – Symbole narodowe	XI 2022	E. Kozik, D. Hojka
<b>Zapoznanie uczniów z systemem ochrony praw człowieka krajów europejskich</b>	Zorganizowanie Dnia Praw Człowieka - zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Człowieka	Grudzień 2022	Nauczyciele wos-u
	Lekcje wos-u - zapoznanie z organizacjami i instytucjami Polski i krajów Europy, do których można się zwrócić o pomoc np. przebywając za granicą	Cały rok szkolny Zgodnie z planem dydaktycznym wos-u	Nauczyciel wos-u
<b>Promowanie samorządności uczniowskiej</b>	Wzrost zaangażowania Samorządu Uczniowskiego oraz samorządów klasowych w życie szkoły:	Proces ciągły Zgodnie z planem pracy Samorządu Uczniowskiego	Opiekun Samorządu Uczniowskiego Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
	Wyrabianie współodpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły (udział samorządu w tworzeniu planów wychowawczego i profilaktycznego szkoły oraz rocznego planu rozwoju)		
	Udział Samorządu Szkolnego w konkursie w ramach młodzieżowego funduszu partycypacyjnego		
	Pełnienie przez Samorząd Uczniowski roli doradczej i konsultacyjnej		
	Zgłaszanie wniosków i opinii we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących przestrzegania praw uczniów		
	Spotkania Samorządu Szkolnego z psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz Dyrekcją w celu wspólnego rozwiązywania problemów dotyczących życia szkoły		
	Współdziałanie uczniów w przedsięwzięciach dotyczących promocji szkoły • udział i prezentacja szkoły na targach edukacyjnych szkół podstawowych		
<b>Przygotowanie młodzieży do</b>	Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Tychach i Młodzieżowym Biurem Pracy: - <i>Aktywne poruszanie się po rynku pracy</i> – warsztaty - <i>Moje miejsce na rynku pracy</i>	Zgodnie z ustalonym harmonogramem	Pedagog szkolny
	Udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery	Październik 2022	M. Romańczyk

<b>wejścia na rynek pracy</b>	Współpraca z doradcą zawodowym (Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna)	Według potrzeb	M. Romańczyk
	Organizowanie szkoleń zawodowych dla młodzieży: - szkolenia fryzjerskie - szkolenia budowlane i mechaniczne	Zgodnie z ustalonym harmonogramem	
	Udział uczniów w projektach: - Projekt <i>Śląskie. Zawodowcy</i> – staże zawodowe dla uczniów		M. Mostek, P. Jamrozik
	Wycieczki do zakładów pracy, na targi i wystawy związane z tematyką branżową:	Zgodnie z harmonogramem wycieczek	Organizatorzy i opiekunowie wycieczek
<b>CEL: KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA ESTETYKI I POSTAW PROEKOLOGICZNYCH</b>			
<b>Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku</b>	Uwrażliwienie młodzieży na stan środowiska naturalnego - Tydzień Ziemi	Cały rok szkolny IV 2023	Opiekun samorządu szkolnego, Nauczyciele Przedmiotów przyrodniczych
	Kształtowanie kultury ekologicznej - Tydzień Ziemi	Cały rok szkolny	Organizatorzy działań
	Wycieczki krajoznawcze - działalność koła turystycznego	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem wycieczek – załącznik do programu wychowawczego	Opiekunowie wycieczek
	Lekcje wychowawcze, lekcje geografii i biologii poświęcone problemom środowiska	Cały rok szkolny Plany wychowawcze klas, Plany dydaktyczne	Wychowawcy, Nauczyciele
	Dbanie o porządek w szkole, wystrój klas i korytarzy	Cały rok szkolny	Opiekun samorządu szkolnego, Wychowawcy
<b>CEL: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA ORAZ ZDROWIA PSYCHICZNEGO</b>			
	Wprowadzenie do treści lekcji biologii, chemii i godzin z wychowawcą tematyki związanej z zasadami zdrowego żywienia oraz wpływu sposobu odżywiania na zdrowie człowieka	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący Wychowawcy klas

<b>Dostarczanie uczniom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia</b>	Udział w Tygodniu dla profilaktyki chorób zakaźnych	Wrzesień 2022	Wychowawcy klas - omówienie problematyki na lekcjach z wychowawcą oraz na lekcjach biologii
	Udział wybranych klas w Programie prewencji spożywania alkoholu SMASHED	I semestr	Wychowawcy klas
	- Realizacja programów prozdrowotnych : <i>HIV/AIDS- jestem świadomy, nie ryzykuję, Podstępne WZW, Znamię - Znam je, miejski program profilaktyki czerniaka.</i> - Akcja informacyjna DKMS <i>Komórkomania</i> - Akcja Honorowego Krwiodawstwa	Cały rok szkolny	pielęgniarka szkolna K. Kurzawski  Opiekun Samorządu Szkolnego
	Udział w Światowym Dniu Zdrowia	Kwiecień 2023	Nauczyciele wf Pielęgniarka szkolna
	Światowy Dzień Bez Tytoniu	Czerwiec 2023	Nauczyciele wf Pielęgniarka szkolna
	Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów: - <i>Komunikacja, relacje w grupie, wykluczenie</i> - <i>Jak reagować na trudności emocjonalne rówieśników w ramach pomocy koleżeńskiej</i> - <i>O problemach natury psychicznej: depresja, nerwice, fobie.</i> - <i>Niepelnosprawność a wykluczenie społeczne,</i> - <i>Wpływ pandemii na funkcjonowanie społeczne.</i>	Zgodnie z zapotrzebowaniem	Wychowawcy klas Pedagog
	Organizacja Tygodnia świadomości o zdrowiu psychicznym Zajęcia dla uczniów: -O problemach natury psychicznej	Luty 2023  Zgodnie z zapotrzebowaniem	Psycholog szkolny  Psycholog szkolny
	Zorganizowanie grupy wsparcia dla uczniów będących w kryzysie	Zgodnie z zapotrzebowaniem Cały rok szkolny	Psycholog szkolny
<b>Promocja zdrowego trybu życia w ramach</b>	Prowadzenie zajęć dodatkowych dla młodzieży rozwijających ich zainteresowania: - stworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, - organizowanie imprez szkolnych. - udział młodzieży w konkursach, olimpiadach i zawodach (zgodnie z ich zainteresowaniami)	Cały rok szkolny  Zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele

<b>organizacji czasu wolnego młodzieży</b>	- udział w rozgrywkach i turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach, - organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ZS nr 5 w Tychach, - działalność Szkolnego Koła Wolontariatu		
	Powołanie szkolnego koła PTTK oraz koła turystyczne PTSM	I semestr	M. Jońca, G. Labus
	Ujęcie treści propagujących zdrowy tryb życia w planach dydaktycznych wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, wiedzy o społeczeństwie oraz planach wychowawczo-profilaktycznych klas	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Wychowawcy klas
	Organizacja spotkań młodzieży z czynnymi sportowcami (różne dyscypliny)	Cały rok szkolny	M. Malicka
<b>Poprawienie jakości działań podejmowanych na rzecz ucznia przez osoby sprawujące nad nim opiekę</b>	Kierowanie uczniów wymagających pomocy specjalistycznej do odpowiednich placówek służących radą i pomocą	Cały rok szkolny Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Dyrekcja szkoły
	Organizowanie opieki nad niepełnosprawnymi uczniami w szkole poprzez stwarzanie sprzyjających warunków do jak najpełniejszego uczestnictwa w życiu szkoły	Cały rok szkolny Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Dyrekcja szkoły
<b>CEL: WSPIERANIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH RODZINY</b>			
<b>Konstruktywna współpraca z domem rodzinnym ucznia</b>	Organizowanie i uczestniczenie w spotkaniach z rodzicami uczniów	Proces ciągły	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog szkolny, Rodzice
	Wzajemna wymiana informacji o uczniu – jego stanie zdrowia, zachowaniu, trudnościach wychowawczych, postępach w nauce, specjalnych uzdolnieniach		
<b>Udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej w szkole</b>	Włączenie rodziców do opracowania i zatwierdzenia: - Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	Wrzesień 2022	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
	Zapoznanie rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	Wrzesień 2022	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
<b>Udział rodziców w imprezach</b>	Uczestniczenie rodziców w świętach klasowych lub szkolnych: - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, - Studniówka	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice

<b>i uroczystościach szkolnych</b>	Wręczenie rodzicom uczniów z najlepszymi wynikami w nauce i frekwencji listów gratulacyjnych	Czerwiec 2023	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
<b>Organizowanie szkoleń dla rodziców dotyczących prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków oraz zasad postępowania w tego typu przypadkach (warsztaty, prelekcje, indywidualne rozmowy).</b>	Przeprowadzenie rozpoznania tematyki szkoleń interesujących dla rodziców	Wrzesień 2022	Wychowawcy klas
	Organizowanie szkoleń z zakresu profilaktyki uzależnień i innego typu zagrożeń	Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami	Dyrekcja szkoły Pedagog Wychowawcy klas, Rodzice
	Organizowanie szkoleń z zakresu trudności wychowawczych okresu dojrzewania	Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami	Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, Rodzice
	Organizowanie szkoleń dotyczących procedury egzaminów zewnętrznych	Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami	Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, Rodzice
	Opracowanie ulotki informacyjnej o instytucjach udzielających pomocy pedagogiczno-psychologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji zajmującymi się uzależnieniami (w tym dopalaczami)	Wrzesień/Październik 2022	Pedagog szkolny
	Udostępnienie rodzicom księgozbioru szkolnego o tematyce psychologicznej – stworzenie kącika biblioterapeutycznego - zamieszczanie ciekawych opracowań lub linków do nich na szkolnej stronie internetowej	Proces ciągły	Nauczyciele bibliotekarze, Pedagog i psycholog szkolny
<b>Podejmowanie przez rodziców działań na rzecz szkoły</b>	Pozyskiwanie środków finansowych i innych na rzecz szkoły	Proces ciągły	Rada Rodziców
	Prowadzenie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym - organizacja obchodów jubileuszu 60-lecia powstania szkoły	Proces ciągły	Rada Rodziców, Rodzice
<b>CEL: ORGANIZOWANIE POMOCY PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNEJ</b>			
<b>Pomoc uczniom w przewycięzeniu problemów</b>	Rozmowy indywidualne z uczniami	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Pedagog szkolny Dyrekcja szkoły, nauczyciele
	Współpraca z pedagogiem szkolnym		
	Współpraca z nauczycielami		
	Współpraca z rodzicami		
	Współpraca z kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny		



<b>osobistych i szkolnych</b>	- udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych		
<b>Integracja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku szkolnym</b>	Organizowanie pomocy pedagogiczno – psychologicznej dla uczniów posiadających opinie Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz innych, którzy tej pomocy potrzebują	Cały rok szkolny – według potrzeb zgodnie z procedurą pomocy pedagogiczno - psychologicznej	Dyrektor szkoły. Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny Nauczyciel prowadzący rewalidację
	Objęcie uczniów wymagających wsparcia opieką psychologiczno-pedagogiczną Ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja, Pedagog Nauczyciele
	Współpraca z rodzicami uczniów wymagających objęcia opieką psychologiczno-pedagogiczną	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja, Pedagog Nauczyciele
	Współpraca z instytucjami pomocowymi: - Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna, - Współpraca z MOPS - Sąd rodzinny	Cały rok szkolny – według potrzeb	Dyrektor szkoły. Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny
<b>Objęcie opieką indywidualną uczniów zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową</b>	Rozmowy indywidualne z uczniami	W miarę potrzeb	Wychowawcy, Pedagog i psycholog, Dyrekcja szkoły
	Zabieganie o pomoc materialną dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji bytowej	W miarę potrzeb	Wychowawcy, Komisja Stypendialna, Dyrekcja szkoły

Opracował zespół:

**J. Blachowska, E. Musik, A. Ludynia, E. Augerstein,**  
przy aktywnym współudziale całej społeczności szkolnej (nauczycieli, uczniów i rodziców)

Program wychowawczo- profilaktyczny został pozytywnie

zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną ZS nr 5 w dniu 14.09.2022 r.

Rada Rodziców uchwaliła program wychowawczo- profilaktyczny na posiedzeniu w dniu 14.09.2022 r.

## OFERTA ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH - 2022/2023

### Zajęcia rozwijające zainteresowania

- Koło miłośników teatru – (M. Orzeł – Zachłód)
- Koło filmu historycznego – (D. Hojka)
- Koło historyczne (udział w miejskich uroczystościach, spotkaniach i wykładach o charakterze historyczno-patriotycznym) – (D. Hojka, E. Kozik)
- Koło wolontariatu – (E. Musik, M. Romańczyk)
- Koło kreatywnego fryzjerstwa (A. Thiel)
- Koło miłośników języka niemieckiego (A. Rzemieniecka, A. Hycz-Tkaczewska)
- Zajęcia konwersacyjne (język angielski/język niemiecki)
- Klub Młodego Fachowca:
  - okładziny ścienne i podłogowe (P. Jamrozik)
  - roboty stolarsko - ciesielskie (A. Kowieski, T. Ryguła)
  - techniki dekoracyjne z elementami florystyki (E. Wałach)
  - obsługa obrabiarek CNC i urządzeń skrawających (M. Mostek)
- Szkolne koła turystyczno - krajoznawcze – (M. Jońca)
- Szkolne koła turystyczne PTSM – (G. Labus)

### Zajęcia sportowe

- Zajęcia sportowe przygotowujące do udziału w zawodach sportowych - siatkówka – (M. Malicka)
- Badminton – (G. Labus)
- Siatkówka - (M. Jońca)
- Zajęcia edukacyjno-sportowe promujące zdrowy styl życia „Czas na twój ruch” – K. Kurzawski

### Zajęcia wyrównawcze i wspomagające

- Język angielski – (E. Rybak, M. Malińska, K. Gamrot)
- Język polski – (M. Kwiatkowska, M. Kosturek, M. Orzeł- Zachłód)
- Matematyka – (K. Strojna – Wojewoda, J. Błachowska)
- Matematyka, Chemia – (E. Jelińska)

### Zajęcia dla maturzystów (przygotowanie do matury)

- Język angielski zajęcia konwersacyjne – (K. Gamrot)
- Język niemiecki – zajęcia konwersacyjne (A. Hycz-Tkaczewska)
- Język polski – (M. Orzeł-Zachłód)
- Matematyka – (K. Strojna-Wojewoda)

## ZAŁĄCZNIK 2:

## IMPREZY SZKOLNE 2022/2023

WRZESIEŃ		
IX 2022	Giełda podręczników szkolnych	J. Rolnik, R. Saks
	Narodowe czytanie	J. Rolnik, R. Saks
	Powitanie uczniów klas pierwszych	Wychowawcy klas II
	Europejski Dzień Języków Obcych	Komisja języków obcych
PAŹDZIERNIK		
X	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	J. Rolnik, R. Saks
	Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery	M. Romańczyk
	<b>Jubileusz 60-lecia otwarcia szkoły</b>	<b>M. Wac, Społeczność szkolna</b>
	Code Week – tydzień kodowania	G. Balsam
LISTOPAD		
11.11.2022	Szkolne obchody Dnia Niepodległości	E. Kozik, D. Hojka
11.11.2022	Udział młodzieży w miejskich obchodach Dnia Niepodległości	E. Kozik
XI	Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych	E. Rybak, K. Gamrot
GRUDZIEŃ		
10.12.2022	Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka	D. Hojka
22.12.2022	Przygotowanie i przeprowadzenie przedstawienia bożonarodzeniowego (jasełka) oraz wigilii dla nauczycieli	M. Romańczyk
XII	Światowy Dzień AIDS/HIV	K. Kurzawski
XII	Kiermasz świąteczny	Samorząd szkolny, M. Malicka

LUTY		
II	Dzień Bezpiecznego Internetu	G. Balsam
II/III	Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych	A. Rzemieniecka, A. Hycz-Tkaczewska
MARZEC		
III	Światowy Dzień Poezji	R. Saks, J. Rolnik
KWIECIEŃ		
IV	Dzień Ziemi – 22.04.2023 XXX Tydzień Ziemi	M. Wac, E. Jelińska, K. Kurzawski
	Światowy Dzień Zdrowia	M. Malicka
	Pożegnanie maturzystów	Wychowawcy klas III, samorząd szkolny
	Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich - czytanie w plenerze (Tychy – dobre miejsce do czytania)	J. Rolnik, R. Saks
CZERWIEC		
VI	Szkolny Dzień Sprawności	Komisja wychowania fizycznego
TERMINY DO UZGODNIENIA		
II semestr	Konferencja promująca postawy prozdrowotne	G. Labus
cały rok szkolny	Akcja informacyjna DKMS „Komórkomania”	Ewa Musik
cały rok szkolny	Akcja Honorowego Krwiodawstwa	Samorząd szkolny
cały rok szkolny	Dni otwarte szkoły – impreza promocyjna.	nauczyciele

## ZAŁĄCZNIK 3:

**KONKURSY SZKOLNE 2022/2023**

<b>Imprezy/konkursy</b>		
Olimpiada <i>Zwolnieni z teorii</i>	Cały rok	M. Mostek
Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych	XI	E. Rybak, K. Gamrotczyk
Konkurs ogólnopolski. XXXIII Olimpiada Teologii Katolickiej – Pelplin 2023 Temat: „Bóg jest miłością objawioną w Słowie”	XI	M. Romańczyk
Konkurs Symbole narodowe	XI	D. Hojka, E. Kozik
Olimpiada Teologii Katolickiej	XI, IV	M. Romańczyk
Konkurs literacko-plastyczny „Żywioły romantyzmu”	XII 2022	M. Kwiatkowska
Szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów szkoły branżowej	XII 2022	M. Kosturek
Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych	II/III 2023	A. Hycz – Tkaczewska, A. Rzemieniecka
Konkurs - "Moje wymarzone miejsce na wakacje"	III 2022	M. Wac
Wewnątrzszkolny konkurs biblijny	III – IV 2023	M. Romańczyk
Konkursy XXX Tygodnia Ziemi - quiz ekologiczny - konkurs na pracę plastyczną/fotograficzną - konkursy organizowane przez Muzeum Górnictwa w Zabrze	IV 2023	Ewa Jelińska, K. Kurzawski
Konkurencje w ramach Szkolnego Dnia Sprawności	VI 2022	Nauczyciele wychowania fizycznego
Szkolny turniej tenisa stołowego	I semestr	M. Brzoza, G. Labus
Szkolna Liga tenisa stołowego	Cały rok	M. Malicka
Szkolny Turniej Siatkowej (mixt)	I semestr	Nauczyciele wf

Szkalny Turniej siatkówki - chłopcy	I semestr	Nauczyciele wf
Konkurs <i>Poznaj swoje prawa w pracy</i>	I semestr	E. Piszczek, M. Mostek
Konkurs <i>Młody mistrz budownictwa</i>	II semestr	E. Piszczek, P. Jamrozik, B. Oscik
Konkurs <i>Buduj z pasją</i>	II semestr	P. Jamrozik
Konkurs umiejętności sprawności manualnych (dla mechaników)	II sem	M. Mostek
Konkurs <i>Najlepszy budowlaniec wśród mechaników i najlepszy mechanik wśród budowlańców</i>	II sem	M. Mostek, P. Jamrozik
Olimpiada OLIMPUS - CHEMIA	II sem	E. Jelińska
Przeprowadzenie Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny”	termin do uzgodnienia	K. Strojna – Wojewoda
Przeprowadzenie Międzynarodowego Konkursu „Oxford matematyczny”.	termin do uzgodnienia	K. Strojna – Wojewoda
Dyktando szkolne – eliminacje do konkursu miejskiego	termin do uzgodnienia	Nauczyciele bibliotekarze i poloniści
Liga PN halowej o Puchar Dyrektora Szkoły	Cały rok	M. Jońca K. Kurzawski
Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o I pomocy „I Ty możesz zostać ratownikiem”.	II sem	M.Jońca

## WYCIECZKI SZKOLNE 2022/2023

Wycieczki	Termin	Organizatorzy
Wyjście klasy 1A do Miejskiej Biblioteki Publicznej w Tychach na spotkanie z „Balladami i romansami” A. Mickiewicza oraz aktorami Teatru Zagłębia w Sosnowcu	22 IX 2022	M. Kosturek
Międzynarodowe Targi Książki Kraków	X 2022	J. Rolnik, R. Saks
Międzynarodowy Kongres i Targi Kosmetologiczne LNE w Krakowie	X 2022	M. Jeziorska, R. Kaczor
Udział w XXIII Rajdzie Jesiennym organizowanym dla młodzieży przez Koło przewodników i oddział PTTK Tychy.	X 2022	J. Rolnik, G. Labus
Wyjazd do Muzeum – Izba Pamięci KWK <i>Wujek</i>	XII 2022	E. Kozik, D. Hojka
Wyjazd na jarmark świąteczny do Wiednia	XI/XII 2023	A. Hycz- Tkaczewska
Wycieczka do KL Auschwitz – Birkenau	Wiosna 2023	E. Kozik, D. Hojka
Gospodarstwo KAPIAS Goczałkowice – wyjazd tematyczny	I, II semestr	M. Mostek, A. Hycz-Tkaczewska
Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie	I/II semestr	N. Szpak, A. Hycz-Tkaczewska
Wyjazd do Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka Katowice	II semestr	R. Saks, J. Rolnik
Muzeum Młodej Polski w Bronowicach	X/XI	M. Orzeł-Zachłód, M. Kwiatkowska
Hospicjum Tychy	Po ustaleniu	E. Musik, A. Thiel – Szkolne Koło Wolontariatu
Szkoła Specjalna w Borowej Wsi - zabiegi fryzjerskie dla uczniów	Po ustaleniu	E. Musik, A. Thiel – Szkolne Koło Wolontariatu
Ośrodek Caritas Św. Faustyna w Tychach	Po ustaleniu	E. Musik, A. Thiel – Szkolne Koło Wolontariatu
Ośrodek Św. Anna w Tychach	Po ustaleniu	E. Musik, A. Thiel – Szkolne Koło Wolontariatu
Środowiskowy dom Samopomocy w Łaziskach Górnych	Po ustaleniu	E. Musik, A. Thiel – Szkolne Koło Wolontariatu

Świetlikowo w Tychach	Po ustaleniu	E. Musik, A. Thiel – Szkolne Koło Wolontariatu
Wyjazd do aresztu śledczego w Katowicach – zajęcia edukacyjne	Po ustaleniu	E. Kozik, D. Hojka
Wyjazdy do teatru w ramach Koła Miłośników Teatru	Po ustaleniu	M. Orzeł-Zachłód



## PROPOZYCJE ZAJĘĆ PSYCHOEDUKACYJNYCH ORAZ ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO - 2022/2023

### I. Skuteczne metody uczenia się:

- 1) *Motywowanie do nauki,*
- 2) *Efektywne sposoby uczenia się,*
- 3) *Jak skuteczniej się uczyć?,*
- 4) *Motywacja wewnętrzna do osiągnięcia celów,*
- 5) *Sukces, porażka- Jak skutecznie się uczyć?*

### II. Zajęcia psychoedukacyjne:

- 1) *Odpowiedzialność prawna za przestępstwa i wykroczenia*
- 2) *Agresja, przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, wykluczenie*
- 3) *Zagrożenia współczesnego świata*
- 4) *Zajęcia antystresowe dla uczniów klas kończących edukację*
- 5) *Umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron*
- 6) *Motywowanie do nauki*
- 7) *Jak skutecznie się uczyć– sposoby i techniki uczenia się*
- 8) *Stres pod kontrolą*
- 9) *Sukces- porażka, czynniki motywujące do działania*
- 10) *Komunikacja, relacje w grupie, wykluczenie*
- 11) *Jak reagować na trudności emocjonalne rówieśników w ramach pomocy koleżeńskiej*
- 12) *O problemach natury psychicznej: depresja, nerwice, fobie.*
- 13) *Niepelnosprawność a wykluczenie społeczne,*
- 14) *Wpływ pandemii na funkcjonowanie społeczne.*

### III. Profilaktyka uzależnień

- 1) *FAS wieczne dziecko*
- 2) *NIE! Dziękuję czyli jak być człowiekiem asertywnym*
- 3) *Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I-szych,*

- 4) *Stres pod kontrolą,*
- 5) *Komunikacja interpersonalna*
- 6) *Program profilaktyczny ARS czyli jak dbać o miłość*

#### IV. Komunikacja społeczna

- 1) *Relacje w klasie – kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,*
- 2) *Wykluczenie*
- 3) *Motywacja wewnętrzna do osiągania celów – zajęcia z komunikacji społecznej*

#### V. Doradztwo zawodowe

- 1) *Testy Predyspozycji Zawodowych. Słabe i mocne strony ucznia*
- 2) *Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej*
- 3) *Aktywne poruszanie się po rynku pracy*
- 4) *Moje miejsce na rynku pracy*