

# Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły

rok szkolny 2021/2022

## I. Założenia podstawowe programu:

- Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny opisuje w sposób całościowy realizowane w szkole treści i zadania zmierzające do wszechstronnego rozwoju ucznia.
- Wychowaniem zajmują się jednocześnie nauczyciele, rodzice i sami uczniowie. Oznacza to, że program wychowawczo - profilaktyczny powstaje przy współdziałaniu wszystkich członków społeczności szkolnej.
- Program jest elastyczny i otwarty.

## II. Program realizowany jest w oparciu o:

- Konstytucję RP;
- Deklarację Praw Człowieka;
- Deklarację Praw Dziecka;
- Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r., poz. 1082)
- Statut Zespołu Szkół nr 5 w Tychach;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych; (DZ. U. z 2017 poz. 1578; tekst jednolity DZ. U. poz. 1309 – 28.07.2020 r.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity z dnia 22 lipca 2020 DZ. U. poz 1280)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz.214)
- Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2010 nr 81, poz. 529)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2019 r. 09z. 2277)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (tekst ujednolicony z dnia 2.10.2018 Dz. U. z 2018 r. poz. 1878, z 2019 r. poz. 730, 1690)

Założeniem programu jest wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

Program wychowawczo-profilaktyczny integruje działania wychowawcze i profilaktyczne. Jest punktem wyjścia do podejmowania spójnych działań wychowawczych i profilaktycznych, przynoszących korzyść całej społeczności szkolnej. Program uwzględnia także potrzeby i problemy środowiska lokalnego.

Działania profilaktyczne są prowadzone na poziomie:

- a) profilaktyki pierwszorzędowej (uniwersalnej) mającej na celu promocję zdrowia i zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcyjnymi,
- b) na poziomie profilaktyki drugorzędowej (selektywnej), której celem jest ujawnianie uczniów zagrożonych uzależnieniem i pomaganie im w zapobieganiu rozwojowi zaburzenia, wspieranie uczniów, którzy ze względu na sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażeni na rozwój zachowań ryzykownych
- c) na poziomie profilaktyki wskazującej polegającej na wspieraniu uczniów z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków i substancji psychoaktywnych.

Profilaktyka prowadzona w szkole koncentruje się na wzmocnieniu **czynników chroniących**:

- rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym,
- wspomaganie rozwoju moralnego uczniów,
- stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych i kół zainteresowań, zespołów sportowych,
- wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych.

Szkoła ma obowiązek zapewnić wszystkim uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także kierować się zawsze dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

### III. Sylwetka absolwenta:

Nasz absolwent w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły, rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Celem szkoły jest, by kończąc edukację miał następujące cechy:

- Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie,
- Zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą;
- Jest przygotowany merytorycznie do pracy w wybranym przez siebie zawodzie;
- Jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia;

- Dbą o swój rozwój zawodowy i indywidualny;
- Charakteryzują się zdolnością do ciągłego uczenia się i samodoskonalenia;
- Skutecznie komunikują się w języku obcym;
- Posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy;
- Promuje własne zdrowie, jest sprawny fizycznie;
- Prowadzi higieniczny tryb życia: jest wolny od nałogów, równoważy pracę aktywnym wypoczynkiem, posiada prawidłowe nawyki żywieniowe;
- Jest krytyczny i rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia i dostosować swoje zachowanie wobec nich.
- Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem i szacunkiem traktuje ludzi w jakiś sposób wyróżniających się ze społeczności.
- Umie korzystać z dóbr kultury;
- Cechuje się kulturą osobistą,
- Przestrzega zasad moralnych;
- Jest odpowiedzialny i obowiązkowy.

#### IV. Cele wychowania i profilaktyki:

Program wychowawczo - profilaktyczny naszej szkoły uwzględnia cztery podstawowe aspekty wychowania:

- Wspomaganie naturalnego rozwoju uczniów – zaspakajanie potrzeb, rozwijanie potencjałów i zasobów, budowanie wspierającej relacji nauczyciel – uczeń – rodzic.
- Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane – kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia naszej kultury, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych – zagrożenia i wiedza na ich temat, pomaganie w radzeniu sobie z zagrożeniami.
- Niwelowanie deficytów rozwojowych i urazów, opieka nad uczniami o specjalnych potrzebach psychofizycznych.

Nasza szkoła jako środowisko wychowawcze realizuje cele:

- Pomoc uczniom w uzyskaniu właściwej orientacji etycznej i prawidłowej hierarchizacji wartości.
- Kształtowanie pozytywnego myślenia jako wartości.
- Personalizacja życia w rodzinie, w grupie koleżeńskiej, w społeczności.
- Kształtowanie etyki pracy.
- Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażanie ich w umiejętności interpersonalne.
- Rozwijanie zainteresowań sportowych i turystycznych.
- Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.

- Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich poprzez bieżące obserwacje zagrożeń i podejmowanie działań zapobiegawczych.
- Propagowanie edukacji prozdrowotnej jako formy zapobiegania uzależnieniom.
- Zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi jej zwalczania.
- Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.

Głównym celem programu w zakresie profilaktyki jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole oraz kształtowania właściwych postaw i relacji społecznych.

Nasza szkoła jako środowisko profilaktyczne realizuje cele:

- Tworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.
- Stworzenie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń,
- Opracowanie bieżącego algorytmu działania dopasowanego do określonych przypadków występowania zdarzeń przestępczych na terenie placówki.
- Zapobieganie poprzez działalność profilaktyczną takim uzależnieniom jak: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania,
- Promocja zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie właściwego zachowania uczniów.
- Utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój.
- Kształtowanie umiejętności planowania i spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny,
- Dostarczanie rzetelnych informacji na temat konsekwencji używania środków psychoaktywnych, skutków zachowań ryzykownych,
- Reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych,
- Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą (lekarzem, specjalistą od uzależnień)
- Kształtowanie właściwych postaw.

V. Szczegółowe zadania programu wychowawczo - profilaktycznego:

- Rozwijanie zainteresowań uczniów:
  - szkolne koła przedmiotowe,
  - działalność samorządu szkolnego,
  - redagowanie przez młodzież strony internetowej szkoły,
  - targi edukacyjne .
  - wycieczki naukowe.
- Edukacja kulturalna:

- uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska,
- uroczystości szkolne,
- wyjścia do kina, teatru, muzeum,
- zagraniczne wymiany uczniów,
- spotkania z przedstawicielami kultury
- rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży
- Edukacja ekologiczna:
  - konkursy o tematyce prozdrowotnej i proekologicznej,
  - sprzątanie świata (nawyk sortowania odpadów)
  - wycieczki krajoznawcze,
  - lekcje wychowawcze i przedmiotowe.
- Edukacja zdrowotna:
  - spotkania z pielęgniarką szkolną,
  - lekcje wychowawcze i przedmiotowe,
  - prelekcje tematyczne
  - spotkania ze specjalistami zajmującymi się problematyką uzależnień.
  - prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej,
- Sport i turystyka:
  - wycieczki turystyczne,
  - zajęcia rekreacyjne,
  - Dzień Sportu,
  - turnieje sportowe.
- Życie w nowoczesnym społeczeństwie:
  - akcje charytatywne,
  - aktywna działalność samorządu uczniowskiego,
  - aktywna działalność w społeczeństwie lokalnym,
  - zaangażowanie przedstawicieli partnerów z lokalnego rynku pracy i dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb tego rynku,
  - zajęcia z przedsiębiorczości,
  - wyjazdy do Sejmiku Śląskiego.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie tradycji szkolnych:
  - obchody Święta Niepodległości,
  - obchody Święta 3 Maja,
  - patrole i marsze patriotyczne,

- Dzień Edukacji Narodowej,
- wigilie klasowe,
- Studniówka,
- pożegnanie maturzystów,
- rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- Dzień Sportu.
- Kształtowanie tolerancji:
  - lekcje z wychowawcą,
  - współpraca z innymi szkołami (Dzień Otwarty),
  - wolontariat na rzecz osób niepełnosprawnych, starszych, biednych,
  - kontakty z młodzieżą z zagranicy.
- Wyrabianie nawyków kultury codziennej:
  - lekcje wychowawcze,
  - uwagi o słownictwie,
  - dbałość o schludny i estetyczny wygląd,
  - dbałość o wygląd pomieszczeń szkolnych,
  - utrzymywanie porządku na przydzielonym terenie wokół szkoły
- Budowanie więzi między pokoleniami:
  - lekcje wychowawcze,
  - spotkania z rodzicami,
  - udział i pomoc rodziców w organizacji i zapewnieniu opieki nad młodzieżą podczas imprez szkolnych.
- Działania profilaktyczne prowadzone w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka:
  - diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów i nauczycieli na temat istniejących zagrożeń w środowisku szkolnym,
  - wyposażenie nauczycieli i rodziców w wiedzę i umiejętności niezbędne w pracy profilaktycznej,
  - podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów na terenie naszej placówki,
  - organizowanie profesjonalnej pomocy uczniom, nauczycielom i rodzicom uczniów w sytuacjach trudnych wychowawczo,
  - poszerzanie wiedzy o zagrożeniach i sposobach radzenia sobie w sytuacjach problemowych,
  - promocja zdrowego trybu życia oraz rozwijania zainteresowań uczniów,
  - współpraca z instytucjami wspierającymi szkolny proces wychowania.

## VI. Powinności wychowawcze w pracy edukacyjnej każdego nauczyciela:

- Kształtowanie u ucznia umiejętności poprawnego i świadomego wypowiedzania się, pisania i czytania ze zrozumieniem.
- Umożliwianie poznania podstawowych pojęć i zdobywania rzetelnej wiedzy.

- Kształtowanie umiejętności dochodzenia do rozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści.
- Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego.
- Stwarzanie warunków do:
  - planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania odpowiedzialności za własną naukę,
  - skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania się do publicznych wystąpień,
  - efektywnego współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich,
  - kształtowania przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców.
  - twórczego rozwiązywania problemów, poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł,
  - rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
  - przyswajania metod i technik negocjacyjnych.
- Wspieranie uczniów we wszechstronnym rozwoju, przekazywanie wartości oraz postaw pożądanych w społeczności szkolnej.

## VII. Powinności wychowawców klas:

Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniem, a w szczególności:

- Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
- Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- Rozwijanie u ucznia umiejętności rozwiązywania życiowych problemów
- Współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

Obowiązkami wychowawcy są:

- Opracowanie i realizowanie, przy współdziałaniu uczniów i rodziców, planu wychowawczo – profilaktycznego dla klasy, spójnego z programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły na dany rok szkolny,
- Poznanie ucznia poprzez rozmowy, obserwację jego zachowań,
- Poznanie sytuacji rodzinnej ucznia,
- Odnoszenie się do ucznia z przyjaźnią i szacunkiem, z równoczesnym stawianiem mu wysokich wymagań,
- Dbłość o bezpieczeństwo, zdrowie, życie (dyżury przed lekcjami i w czasie przerw),
- Walka z uzależnieniami – nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, sekty (włączenie specjalistów do współpracy ze szkołą).
- Indywidualna pomoc w rozwiązywaniu trudności, przeciwdziałanie i interwencja w sytuacjach konfliktowych,
- Ocenianie postawy i zachowania ucznia z uwzględnieniem opinii pracowników szkoły, formułowanie rzetelnych opinii o uczniu,

- Opieka nad uczniami na zajęciach poza szkołą,
- Stała współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz pielęgniarką szkolną.
- Organizowanie uroczystości klasowych, wyjść do kina, teatru i wycieczek,
- Wychowanie w duchu tradycji narodowej, kształtowanie świadomego patriotyzmu, przy zachowaniu szacunku dla innych kultur i religii,
- Prowadzenie dokumentacji klasy,
- Objęcie wraz z wychowankami opieką przydzielonej sali lekcyjnej.

### VIII. Adresaci programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły i treści do nich skierowane

#### a) uczniowie

- uczenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych np.: umiejętności radzenia sobie ze stresem, nawiązywania i podtrzymywania dobrych kontaktów z ludźmi, odpierania presji otoczenia i grupy rówieśniczej,
- rozwijanie umiejętności prowadzenia zdrowego trybu życia,
- motywowanie do podejmowania osobistych wyborów,
- uczenie akceptowanych społecznie sposobów spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań
- przekazanie rzetelnej wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych.

#### b) rodzice

- podnoszenie wiedzy i umiejętności wychowawczych rodziców,
- współdziałanie rodziców w określaniu kierunków działań profilaktycznych,
- współdziałanie rodziców w rozwiązywaniu konfliktów klasowych i szkolnych,
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów dziecka.

#### c) nauczyciele

- podnoszenie wiedzy i doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli,
- podnoszenie wiedzy dotyczącej zagrożeń, na które narażeni są uczniowie (uzależnienia, przemoc itp.)
- rozwijanie umiejętności dobrej współpracy nauczyciele-rodzice,
- wyciąganie odpowiednich konsekwencji przez nauczycieli wobec nieprawidłowych zachowań uczniów.

### IX. Zasady współpracy z rodzicami w zakresie wychowania i profilaktyki:

- Rodzice posiadają największe prawa wychowawcze i wynikające z nich obowiązki w stosunku do swoich dzieci.
- Kierunek działań wychowawczych szkoły nie może być sprzeczny z wolą rodziców.
- Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania.
- Szkoła współdziała z rodzicami i tworzy wspólnotę wychowującą: Uczniowie - Rodzice - Nauczyciele.

Współpraca przybiera następujące formy:

- Spotkania Dyrektora Szkoły z rodzicami.
- Śródkresowe spotkania wychowawców i nauczycieli z rodzicami.
- Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami szkolnymi.
- Informowanie rodziców uczniów zagrożonych oceną niedostateczną - za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
- Korespondencja dotycząca nieobecności uczniów i ich usprawiedliwień.
- Współpraca z Radą Rodziców w różnych sferach działania.
- Pomoc psychologa i pedagoga dla rodziców uczniów stwarzających problemy wychowawcze.
- Pomoc pedagogiczno – psychologiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Indywidualne spotkania wychowawcy z rodzicami.
- Pomoc rodziców przy organizowaniu imprez szkolnych.
- Finansowanie przez Radę Rodziców nagród dla uczestników konkursów przedmiotowych.

Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego.

Program wychowawczo - profilaktyczny poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb albowiem ma charakter otwarty. Ewaluacja ogólnych założeń programu dokonywana będzie co 3 lata. Co roku opracowywany będzie plan pracy wychowawczo - profilaktycznej, zawierający wszystkie szczegółowe działania podejmowane w celu osiągnięcia wyznaczonych celów wychowawczo - profilaktycznych.

Sposoby ewaluacji:

- ankiety, testy,
- obserwacja (wychowawca, nauczyciele, pedagog, rodzice),
- analiza dokumentów klasowych,
- ocena zachowania uczniów,
- sondaż wśród uczniów, nauczycieli lub rodziców,
- rozmowy z nauczycielami,
- wywiady.

Spodziewane efekty:

- zwiększenie poziomu integracji zespołów klasowych,
- zmniejszenie ilości problemów edukacyjnych i wychowawczych,
- większa kultura osobista uczniów,
- większe zaangażowanie uczniów w życiu klasy, szkoły i w imprezach sportowo-rekreacyjnych i patriotycznych.
- zmniejszenie liczby zachowań ryzykownych podejmowanych przez uczniów,
- zmniejszenie ilości zachowań agresywnych,

Do oceny posłużą następujące wskaźniki skuteczności:

- Wiedza, postawy i zachowanie uczniów;
  - czy uczniowie potrafią radzić sobie z trudnościami?
  - czy potrafią współpracować w grupie?
  - czy poznali podstawowe informacje dotyczące środków odurzających?
  - czy potrafią powstrzymać się przed używaniem tych substancji?
  - czy zrozumieli istotę przemocy, presji rówieśniczej i potrafią się jej przeciwstawić,
  - czy zrozumieli istotę problemów psychicznych: zaburzeń nastroju, nerwicy, depresji, zaburzeń w jedzeniu?
  - czy nabyli prawidłowe postawy wobec: nauki szkolnej, używania środków psychoaktywnych i odurzających się rówieśników?
- Aktywność alternatywna uczniów;
  - czy włączają się do różnorodnych działań i programów realizowanych na terenie szkoły?
  - czy uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych?
  - czy podejmują działania o charakterze charytatywnym, wolontarystycznym?
- Zmiany w funkcjonowaniu szkolnym;
  - czy nastąpił wzrost osiągnięć szkolnych?
  - czy poprawiła się frekwencja uczniów na zajęciach?
  - czy nastąpiło zmniejszenie liczby aktów przemocy?
  - czy zmniejszyła się liczba interwencji wychowawczych w związku z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi?

## X. Postanowienia końcowe

Na podstawie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły tworzone są dokumenty:

- roczne plany pracy pedagoga i psychologa szkolnego,
- roczny plan pracy Samorządu Uczniowskiego,
- plany pracy wychowawców klasowych,
- roczny harmonogram uroczystości szkolnych.

**Program wychowawczo - profilaktyczny ma charakter otwarty i może być modyfikowany w przypadku zdiagnozowania nowych potrzeb lub zagrożeń.**

### **Szczegółowy plan pracy wychowawczo - profilaktycznej w roku szkolnym 2021/2022**

Rozpoznane w roku szkolnym 2020/2021 **czynniki ryzyka:**

Rozpoznanie dotyczy całej społeczności szkolnej. Wykorzystano wyniki ankiet na temat uzależnienia od tytoniu, alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz internetu i gier komputerowych, wyniki ankiet na temat agresji, przemocy, cyberprzemocy oraz wyniki ankiet dotyczących kondycji psychicznej uczniów i ich potrzeb w zakresie pomocy psychologicznej w warunkach trwającej pandemii COVID – 19 przeprowadzonych po powrocie do nauczania stacjonarnego. Dokonano analizy aktualnej sytuacji wychowawczej w oparciu o semestralne i roczne zestawienia wyników nauczania oraz zachowania, a także wyników przeprowadzonej ewaluacji sytuacji wychowawczej w poszczególnych klasach. Przeanalizowano dokumentację uczniów klas pierwszych. Uwzględniono rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły oraz bieżącą obserwację zachowań uczniów. Uwzględniono uwagi zgłaszane pod adresem szkoły przez rodziców podczas zebrań z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców. Do diagnozy potrzeb i problemów wykorzystano również informacje o kontroli NIK *Profilaktyka narkomanii w szkole*, raport Centrum Badania Opinii Publicznej *Młodzież 2020* oraz raport z ogólnopolskich badań ankietowych zrealizowanych w 2019 r. *Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną oraz Raport o stanie narkomanii w Polsce 2020*.

Do rozpoznanych w szkole czynników należą:

- a) brak motywacji do nauki,
- b) trudności w nauce podczas nauczania zdalnego,
- c) wysoka absencja,
- d) palenie tytoniu,
- e) brak kultury osobistej (używanie wulgaryzmów),

- f) przemoc rówieśnicza (agresja słowna),
- g) liczna grupa uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- h) rosnąca liczba uczniów z zaburzeniami zachowania i chorobami psychicznymi.

**Priorytety w zakresie działań wychowawczo - profilaktycznych na rok szkolny 2021/2022**

1. Niwelowanie czynników ryzyka w naszej szkole poprzez wzmacnianie czynników chroniących.
2. Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID – 19. Kształtowanie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.
3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie (profilaktyka uzależnień).
4. Kształtowanie postaw patriotycznych postaw uczniów. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne i kulturalne Polski i Europy.
5. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne – edukacja ekologiczna.

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>CEL: ROZPOZNANIE I INTEGROWANIE ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO</b>			
<b>Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów, poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń. Badanie czynników ryzyka - diagnozowanie zagrożeń występujących w środowisku szkolnym.</b>	Analiza dokumentów rekrutacyjnych (wyniki egzaminów, świadectwa szkolne, opinie, orzeczenia)	Wrzesień 2021	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	Diagnoza czynników ryzyka oraz kondycji psychicznej uczniów - badanie ankietowe uczniów klas pierwszych Omówienie wyników ankiet z wychowawcami klas – modyfikacja planów wychowawczych klas w zależności od otrzymanych wyników.	Wrzesień 2021	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	Badanie sytuacji rodzinnej (wywiady środowiskowe oraz ankietę wśród rodziców uczniów klas pierwszych)	Wrzesień 2021 Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	Ewaluacja sytuacji wychowawczej przeprowadzonej w poszczególnych klasach	Czerwiec 2022	Wychowawcy  Pedagog szkolny
	Godziny z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
	Rozmowy i obserwacja uczniów (ze szczególnym uwzględnieniem ich stanu psychicznego w warunkach trwającej pandemii)	Cały rok szkolny	Wszyscy
	Współpraca z kuratorami sądowymi.	Według potrzeb	Pedagog, Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
<b>Poznanie siebie</b>	Zajęcia integrujące zespół klasowy – kształtowanie umiejętności odnalezienia się w nowej sytuacji	Wrzesień 2020	Wychowawcy klas

<b>i integracja klas</b>			Pedagog szkolny
	Badania ankietowe wśród uczniów na temat budowania relacji w grupie klasowej i szkole.	I semestr	Pedagog szkolny
<b>Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą</b>	Organizowanie imprez szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• imprezy okolicznościowe,</li> <li>• spotkania wigilijne,</li> <li>• Dzień Sprawności,</li> <li>• zawody i turnieje sportowe,</li> <li>• wycieczki szkolne,</li> <li>• akcje charytatywne i wolontariat</li> </ul>	Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy, Nauczyciele, Szkolny Klub Wolontariatu
	Działalność Samorządu Szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- imprezy szkolne</li> <li>- akcja honorowego krwiodawstwa</li> </ul>	Cały rok szkolny	Członkowie samorządu Opiekun samorządu
<b>Praca indywidualna z uczniem mającym problemy z integracją</b>	Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym	W miarę potrzeb	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Praca indywidualna pedagoga z uczniem		
	Współpraca nauczycieli z rodzicami		
<b>CEL: ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZEŃSTWA</b>			
<b>Zapewnienie uczniów bezpiecznych warunków do nauki w warunkach pandemii</b>	Opracowanie i wdrożenie procedur bezpieczeństwa związanych z organizacją zajęć w sposób minimalizujący niebezpieczeństwo zarażenia COVID - 19	Sierpień 2021 – na okres trwania pandemii	Dyrektor szkoły
	Zdiagnozowanie uczniów klas pierwszych w zakresie ich gotowości do podjęcia nauki z wykorzystaniem technik zdalnych (nauczanie na odległość) - ankieta	Wrzesień 2021	J. Blachowska K. Strojna – Wojewoda Wychowawcy klas I
<b>Promowanie wzorcowych postaw uczniowskich w zakresie wychowania i kształcenia</b>	Systematyczne stosowanie systemu nagród	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja szkoły
	Systematyczne prowadzenie rankingu uczniów i klas osiągających najlepszą frekwencję w skali miesiąca oraz nagradzanie uczniów o wzorowej frekwencji,	Cały rok szkolny	Wychowawcy, J. Blachowska
	Prowadzenie Ligi Klas	Cały rok szkolny	Wychowawcy, K. Strojna-Wojewoda
	Ogłoszenie konkursu <i>Najlepszy uczeń szkoły</i> w kategoriach: technikum i szkoła branżowa	Październik 2021	Samorząd szkolny –

			A. Kurtok Jury konkursu
	Propagowanie i wzmacnianie u młodzieży postaw prospołecznych, zachowań pomocowych poprzez kontynuację działalności Szkolnego Koła Wolontariatu	Cały rok szkolny	Szkolne Koło Wolontariatu E. Musik
	Udział w rozgrywkach i turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach	Zgodnie z kalendarzem imprez	Nauczyciele wychowania fizycznego
<b>Podnoszenie poziomu dyscypliny w szkole</b>	Systematyczne stosowanie systemu kar dla uczniów nieprzestrzegających regulaminu szkoły i mających niską frekwencję, rozmowy dyscyplinujące, kontrakty	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Komisja Dyscyplinarna Dyrekcja szkoły
	Zapewnienie ciągłości dyżurów poprzez planowanie zastępstw na dyżurach za nauczycieli nieobecnych,	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły
	Indywidualne rozmowy interwencyjno -ostrzegawcze z uczniami łamiącymi regulamin szkoły,	Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog, Dyrekcja
	Wykorzystanie dziennika elektronicznego do poprawy efektywności kontaktów szkoły z rodzicami	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
<b>Ograniczenie zjawiska wagarowania uczniów</b>	Analizowanie przyczyn wagarowania w poszczególnych klasach	Proces ciągły	Wszyscy
	Analizowanie sytuacji życiowej uczniów pod kątem zagrożenia niedostosowaniem społecznym		Pedagog, wychowawcy
	Prowadzenie systematycznej pracy z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, - udzielanie wsparcia uczniom będącym w trudnej sytuacji życiowej		Pedagog, wychowawcy
	Udzielanie informacji oraz pomocy rodzicom mającym trudności wychowawcze z dziećmi - Spotkania rodziców z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, - Konsultacje oraz działania psychoedukacyjne dla rodziców– prelekcje PPP lub pedagog szkolny - Konsultacje dla wychowawców klas prowadzone przez PPP.		Pedagog, wychowawcy Poradnia Pedagogiczno- psychologiczna
	Systematyczne i konsekwentne stosowanie systemu nagród i kar w zakresie nieusprawiedliwionej absencji		Wychowawcy, J. Blachowska
	Przestrzeganie procedur związanych z brakiem należytej realizacji obowiązku nauki		Wychowawcy, pedagog szkolny
	Podejmowanie prób mobilizowania do pracy uczniów mających złe wyniki w nauce i naganną frekwencję (przy współpracy rodziców i wychowawców),		Wszyscy
	Organizowanie pomocy w nauce, dla uczniów którzy wagarują z powodu niesatysfakcjonujących		Wychowawcy

	wyników w nauce - zajęcia z technik skutecznego uczenia się: <i>Motywowanie do nauki, Efektywne sposoby uczenia się, Jak skuteczniej się uczyć?, Motywacja wewnętrzna do osiągnięcia celów, Sukces, porażka- Jak skutecznie się uczyć?</i>		Pedagog
	Realizowanie programów wychowawczych w klasach.		Wychowawcy
	Wzmacnianie czynników chroniących - rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym		Wszyscy
	Badania ankietowe dotyczące przyczyn nieusprawiedliwionej absencji	W razie potrzeby Po I semestrze	Wychowawcy klas o najgorszej frekwencji w każdym typie szkoły
<b>Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi</b>	Prelekcje i spotkania ze specjalistami: - Policja, - Straż Pożarna, - ratownicy medyczni - specjaliści w zakresie uzależnień	Rok szkolny 2021/2022  Po ustaleniu terminów z odpowiednimi instytucjami	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Dyrekcja szkoły
	Lekcje z wychowawcą: - tematyka uzależnień (narkotyki, dopalacze) - cyberprzemoc, - bezpieczne korzystanie z internetu i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych	Rok szkolny 2021/22	Wychowawcy klas
	Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu	Luty 2022	G. Balsam
	Kampania szkolna „19 dni przeciw krzywdzeniu dzieci i młodzieży”	Listopad 2021	Pedagog szkolny/Psycholog szkolny
	Zajęcia psychoedukacyjne: - <i>Odpowiedzialność prawna za przestępstwa i wykroczenia</i> - <i>Cyberprzemoc i jej skutki prawne</i> - <i>Agresja, przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, wykluczenie</i> - <i>Zagrożenia współczesnego świata</i>	Zgodnie z planem pracy pedagoga	Pedagog szkolny

	Ankieta dotycząca agresji, przemocy, cyberprzemocy i wykluczenia w grupie (klasy I-sze)	II semestr	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas
<b>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa</b>	Poruszanie tematyki bezpieczeństwa na lekcjach z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
	Przeprowadzenie wśród uczniów szkoleń w zakresie bhp (szkolenie wstępne dla uczniów klas pierwszych, bhp na warsztatach szkolnych, zagrożenia związane z wykonywanym zawodem)	Wrzesień 2021	M. Mostek
	Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów (warsztaty szkolne, edukacja dla bezpieczeństwa)	Zgodnie z tematyką zajęć	M. Mostek M. Jońca
	Dyżury nauczycielskie	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Dyrektor szkoły
	Przeprowadzenie kontroli obiektów szkolnych oraz stanowisk pracy, sprzętu, narzędzi pod względem bezpieczeństwa	Cały rok szkolny	Kierownik administracyjny, Koordynator ds. BHP
	Przeprowadzenie aktualizacji oraz zapoznanie młodzieży z planem ewakuacji budynku szkolnego	I/II semestr	Dyrektor szkoły
	Edukacja prawna rodziców: - zapoznanie z podstawowymi uprawnieniami i obowiązkami w sytuacji zaistniałego przestępstwa (także przemoc w rodzinie), - zapoznanie z wybranymi przepisami z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, - zapoznanie ze sposobami i miejscami udzielania wszelkiej pomocy prawnej. - zapoznanie z procedurą Niebieskiej Karty - zapoznanie z prawnymi konsekwencjami zachowań ryzykownych młodzieży, - przekazanie rodzicom informacji o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią	W razie potrzeby Podczas indywidualnych konsultacji  W razie potrzeby Podczas zebrań z rodzicami	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Dyrektor szkoły
<b>CEL: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b>			
<b>Poznanie negatywnego wpływu środków uzależniających oraz kształtowanie odpowiedzialnej i dojrzałej</b>	Badanie ankietowe dla uczniów n.t środków psychoaktywnych	I semestr	E. Musik A. Ludynia
	Udział szkoły w ogólnopolskim programie edukacyjnym w zakresie profilaktyki używania substancji psychoaktywnych <i>ARS czyli jak dbać o miłość?</i>	Cały rok szkolny	E. Musik
	Dostarczenie informacji na temat środków uzależniających i ich wpływu na człowieka  Szkolenia profilaktyczne dla uczniów: - prelekcja policjanta na temat sankcji prawnych za używanie i posiadanie narkotyków oraz	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Pedagog szkolny Pedagogzy szkolni

<b>postawy uczniów wobec środków psychoaktywnych (narkotyków i dopalaczy)</b>	odpowiedzialności prawnej nieletnich - <i>FAS wieczne dziecko</i> – profilaktyka uzależnień	Wrzesień/Październik 2021  Według harmonogramu	
	Omawianie tematyki dotyczącej szkodliwych skutków używania alkoholu, papierosów, narkotyków na godzinach z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy
	Program profilaktyczny <i>Dziękuję, nie palę</i>	Cały rok szkolny	Pielęgniarka szkolna
	Projekcje filmów o środkach uzależniających	Cały rok szkolny	Wychowawcy
	Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym i nieulegania manipulacjom ze strony mediów i rówieśników. Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów: - <i>NIE! Dziękuję czyli jak być człowiekiem asertywnym</i>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Pedagog szkolny
	Współpraca z pracownikami tyskiej Straży Miejskiej, Stowarzyszeniem „Trzeźwość Życia”, Poradnią Leczenia Uzależnień „Mens-Sana”, Sanepidem w zakresie prelekcji dla młodzieży oraz konsultacji indywidualnych oraz w zakresie diagnozowania zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych oraz nowych substancji psychoaktywnych.	Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Dyrekcja,
<b>Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań profilaktycznych w klasach:</b>	Indywidualne szkolenia z zakresu uzależnień	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog
	Szkolenia Rady Pedagogicznej - Jak wspierać ucznia z przejawami zaburzeń lękowo-depresyjnych	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem WDN	Lider WDN, Dyrektor szkoły Rada Pedagogiczna
	Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez specjalistów oraz pedagoga szkolnego na godzinach z wychowawcą	Cały rok szkolny Zgodnie z ofertą zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego	Wychowawcy, Pedagog szkolny
	Konsultacje indywidualne i szkolenia dla nauczycieli prowadzone przez pracowników PPP	Według potrzeb	Pracownicy PPP
<b>Pedagogizacja</b>	Szkolenia dla rodziców -dyżur pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tychach na terenie szkoły	Według potrzeb	Specjaliści ds. uzależnień,

<b>rodziców: wspieranie rodziców w podejmowaniu działań profilaktycznych w procesie wychowawczym.</b>	-Jak wspierać ucznia z przejawami zaburzeń lękowo-depresyjnych		Wychowawcy klas, Pedagog,
	Wzbogacanie biblioteki szkolnej w publikacje związane z profilaktyką uzależnień – wzbogacanie kącika profilaktyki	Cały rok szkolny	Nauczyciele bibliotekarzy Pedagog
	Porady dla rodziców i kierowanie ich do instytucji wspomagających rodziny, w których występuje zjawisko uzależnienia	Według potrzeb	Pedagog, Wychowawcy klas
	Dostarczenie wiedzy/informacji na temat placówek udzielających pomocy osobom z problemem uzależnień - opracowanie ulotki informacyjnej dla rodziców – przekazanie informacji za pośrednictwem dziennika elektronicznego	Proces ciągły	Pedagog  Dyrektor szkoły
<b>Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo</b>	Objęcie uczniów z rodzin dysfunkcyjnych i niedostosowanych społecznie pomocą pedagogiczno – psychologiczną w szkole	W razie potrzeby	Wychowawcy klas, Pedagog
	Udostępnienie zainteresowanym rodzicom i uczniom adresów numerów telefonów i zakresu pomocy specjalistycznej dla uczniów używających środków odurzających i ich rodziców udzielanej przez odpowiednie placówki	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, Pedagog i psycholog
	Kierowanie uczniów i ich rodziców do placówek służących fachową pomocą	W razie potrzeby	Wychowawcy klas, Pedagog i psycholog Dyrekcja szkoły
	Wzmacnianie czynników chroniących - wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny Dyrekcja szkoły Zaproszeni specjaliści
<b>Kształtowanie postaw umożliwiających samostanowienie oraz ochronę własnych praw ze szczególnym uwzględnieniem asertywnego</b>	Zajęcia psychoedukacyjne:  - <i>Nie! Dziękuję czyli jak być człowiekiem asertywnym</i>	Według potrzeb  Zgodnie z planem wychowawczo - profilaktycznym klas	Pedagog szkolny,
	Projekcje filmów akcentujących problemy osób uzależnionych lub zagrożonych uzależnieniem  - Szkolna Noc Filmowa	Zgodnie z planem wychowawczo - profilaktycznym klas Zgodnie z kalendarzem imprez	Wychowawcy Samorząd Szkolny i jego opiekun

<b>zachowania</b>			
<b>Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska szkolnego</b>	- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych - Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjść do kina, na spektakle teatralne, do muzeów, - Rozgrywki sportowe na terenie szkoły. Udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych.	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez oraz harmonogramem zajęć pozalekcyjnych	Nauczyciele
	Systematyczne kontrole toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycielskich	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
	Stosowanie systemu zabezpieczeń sieci internetowej przed treściami niepożądanymi	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Bibliotekarze, Dyrektor szkoły
<b>CEL: KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH</b>			
<b>Kształtowanie umiejętności komunikowania się</b>	Lekcje z wychowawcą	Praca ciągła Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wychowawcy, Pedagog szkolny,
	Zajęcia psychoedukacyjne: Zajęcia z komunikacji społecznej: - <i>Relacje w klasie – kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,</i> - <i>Wykluczenie</i>	Praca ciągła Zgodnie z planem pracy pedagoga	Pedagog szkolny,
<b>Budowanie właściwych relacji w klasie i szkole. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne w codziennym życiu</b>	Zajęcia psychoedukacyjne: - Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I-szych, - <i>On i ona- nawiązywanie satysfakcjonujących relacji rówieśniczych</i> - <i>Stres pod kontrolą,</i> - <i>Komunikacja interpersonalna</i>	Wrzesień 2021 Według zgłaszanych potrzeb	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas Pracownicy PPP
	Rozwiązywanie konfliktów poprzez prowadzenie mediacji (mediacje wewnętrzne lub z udziałem zewnętrznego mediatora z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej)	Według potrzeb	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas Pracownicy PPP Dyrekcja szkoły
<b>Kształtowanie postaw - poszanowania drugiego człowieka,</b>	Szkolne Koło Wolontariatu - praca na rzecz osób niepełnosprawnych, - współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Borowej Wsi - współpraca z ośrodkami pomocy społecznej i świetlicami środowiskowymi, tyskim Hospicjum im. św. Kaliksta	Cały rok szkolny	E. Musik

<b>tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej, kulturowej</b>	Grupa wsparcia dla uczniów obcokrajowców	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, Wychowawcy
<b>Uwrażliwienie na potrzeby innych</b>	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę: - akcja honorowego krwiodawstwa, - działalność Koła wolontariatu: współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Mikołowie-Borowej Wsi, Hospicjum im. św. Kaliksta w Tychach, Ośrodkiem im. św. Faustyny w Tychach, Szlachetna Paczka, Fundacja DKMS, Fundacją Świetlikowo	Cały rok szkolny	Organizatorzy akcji, Samorząd Szkolny
<b>Rozwijanie wartości związanych z rodziną, przyjaźnią, miłością</b>	Zajęcia psychoedukacyjne:  - <i>On i ona- jak nawiązywać satysfakcjonujące relacje</i>	Praca ciągła Zgodnie z planem pracy pedagoga	E. Musik
	Udział w ogólnopolskim programie profilaktycznym <i>ARS, czyli jak dbać o miłość</i>	Cały rok szkolny	E. Musik
<b>CEL: DOSKONALENIE KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ I TECHNIK PANOWANIA NAD STRESEM</b>			
<b>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami</b>	Przeprowadzenie zajęć dla uczniów na temat: - komunikacji interpersonalnej, - asertywności, - technik rozwiązywania konfliktów, - <i>Motywacja wewnętrzna do osiągnięcia celów</i> – zajęcia z komunikacji społecznej	Według planu wychowawczo-profilaktycznego klas oraz planu pracy pedagoga	Pedagog,
	Pedagogizacja rodziców Jak wspierać nastolatka	Według kontraktu z poradnią PPP	Pracownicy Poradni PPP
<b>Kształtowanie nawyków zachowań asertywnych</b>	Uświadomienie uczniom konieczności kształtowania w sobie postaw asertywnych	Proces ciągły	Wszyscy
	Ćwiczenie asertywności poprzez odgrywanie scenek sytuacyjnych i rodzajowych w czasie godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych	Według planu wychowawczo-profilaktycznego klas	Wychowawcy Pedagog
<b>Zapoznanie</b>	Organizowanie dla uczniów warsztatów	Zgodnie z planem	Poradnia PPP

<b>uczniów z aspektami racjonalnego podejmowania decyzji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Moja ścieżka kariery zawodowej</i></li> <li>- <i>Stres pod kontrolą</i></li> <li>- <i>Umiejętność planowania</i></li> <li>- Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej</li> </ul> <p>Testy Predyspozycji Zawodowych. Słabe i mocne strony ucznia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty <i>Aktywne poruszanie się po rynku pracy</i></li> </ul>	wychowawczym klas  Klasy kończące naukę	Pedagog,
<b>Poznanie przyczyn stresu i uświadomienie wpływu stresu na organizm człowieka</b>	Indywidualne poradnictwo i pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Cały rok Według potrzeb	Wychowawcy Pedagog,
	Prowadzenie warsztatów antystresowych dla uczniów klas kończących szkołę	Styczeń/Luty 2022	Pedagog,
	Kierowanie uczniów do odpowiednich placówek służących radą i pomocą	Według potrzeb	Wychowawcy Pedagog,
<b>CEL: KSZTAŁTOWANIE POSTAWY - CZŁOWIEKA KULTURALNEGO, ŚWIADOMIE UCZESTNICZĄCEGO W KULTURZE</b>			
<b>Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się w klasie, w szkole, w miejscach publicznych</b>	Omówienie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych	Praca ciągła Zgodnie z planem wychowawczo-profilaktycznym klasy	Wychowawcy klas
	Wskazywanie alternatywnych (kulturalnych) sposobów zachowania się w szkole i poza nią		
	Kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia		
	Reagowanie na przejawy niekulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą	Praca ciągła	Wszyscy
<b>Rozwijanie obowiązkowości i punktualności</b>	Systematyczna kontrola realizacji obowiązku nauki	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
	Zapoznanie uczniów z systemem kar i nagród w szkole oraz WSO w zakresie oceny zachowania	Wrzesień 2021 oraz według potrzeb	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
	Nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
	Stosowanie kar wobec uczniów łamiących regulamin szkoły, zgodnie ze szkolnym statutem	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły

<b>Zachęcanie uczniów do czynnego udziału w życiu kulturalnym</b>	Imprezy szkolne	Według harmonogramu imprez szkolnych	Organizatorzy imprez
	Propagowanie czytelnictwa wśród młodzieży – odtwarzanie audiobooków przez radiowęzeł szkolny	Cały rok szkolny	Nauczyciele bibliotekarze, Samorząd szkolny
	Udział w wydarzeniach kulturalnych w środowisku lokalnym	Cały rok szkolny	Nauczyciele
	Organizowanie wyjazdów/wyjść do teatrów w Tychach, Krakowie, Katowicach i Bielsku - Białej	Zgodnie z harmonogramem wycieczek	Nauczyciele języka polskiego
	Udział młodzieży w akcjach promujących czytelnictwo: - Narodowe Czytanie (Moralność pani Dulskiej) - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych - Światowy Dzień Książki	Wrzesień 2021 Październik 2021 Kwiecień 2022	R. Saks, J. Rolnik
<b>CEL: KSZTAŁTOWANIE CZŁOWIEKA WYKSZTAŁCONEGO I PRZYGOTOWANEGO DO KONTYNUOWANIA NAUKI</b>			
<b>Kształtowanie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji</b>	Lekcje z wychowawcą na temat metod uczenia się	Zgodnie z planem wychowawczo – profilaktycznym klasy	Wychowawcy klas
	Zajęcia psychoedukacyjne - <i>Umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron</i> - <i>Motywowanie do nauki</i> - <i>Jak skutecznie się uczyć– sposoby i techniki uczenia się</i> - <i>Stres pod kontrolą</i> - <i>Sukces- porażka, czynniki motywujące do działania</i>	Zgodnie z planem pracy pedagoga	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny
<b>Wspomaganie ucznia w odkrywaniu własnych uzdolnień jako</b>	Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy klas
	Indywidualizacja pracy uczniów na lekcjach i zajęciach praktycznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy klas
	Organizowanie konkursów, zawodów sportowych: <b>Udział w konkursach (przykłady)</b>	Cały rok szkolny	Organizatorzy konkursów, Nauczyciele

<b>alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej</b>	- Młody Mistrz Budownictwa, - Konkurs <i>Buduj z pasją</i> , - Konkurs <i>Poznaj swoje prawa w pracy</i> - Konkurs umiejętności zawodowych w klasach mechanicznych i budowlanych - szkolny konkurs biblijny - Olimpiada Teologii Katolickiej - Tydzień Ziemi- cykl konkursów dla klas I – II  Pozostałe konkursy według listy konkursów (załącznik do programu wychowawczo - profilaktycznego)		przygotowujący do konkursów
	Inspirowanie uczniów do twórczości własnej, organizowanie wystaw prac uczniowskich, eksponowanie informacji w gablotach i na stronie internetowej szkoły	Praca ciągła	Nauczyciele uczący Wychowawcy
	Angażowanie uczniów w przygotowanie gazetek, plakatów (w klasach i na korytarzach szkolnych)	Praca ciągła	Nauczyciele uczący Wychowawcy
	Zajęcia pozalekcyjne:  Przykłady kół zainteresowań: - koła sportowe (gry zespołowe, badminton) - koła sprawności zawodowych (warsztaty szkole) - zajęcia kosmetyczne - Koło wolontariatu - Koła Przyjaciół Teatru - Klub Filmu Historycznego - Koło Historyczne  Pozostałe koła i zajęcia pozalekcyjne w załączniku do programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły	Cały rok szkolny	Nauczyciele
<b>Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych</b>	Zapoznanie z zasadami przeprowadzenia egzaminów: maturalnego, zawodowego	Wrzesień 2021 Cały rok szkolny – według potrzeb	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny
	Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminów: - j. polski, - j. obce, - matematyka	Cały rok szkolny	Nauczyciele prowadzący zajęcia

	Przedmioty zawodowe (zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych)		
	Przeprowadzenia próbnych matur i egzaminów zawodowych	Listopad, Luty, Marzec	Przewodniczący odpowiednich komisji przedmiotowych
	Przeprowadzenie warsztatów na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem	Styczeń/Luty 2022	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny
<b>Niwelowanie czynników ryzyka -przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym</b>	Wyłonienie uczniów sprawiających trudności wychowawcze oraz edukacyjne i objęcie ich opieką pedagoga/psychologa,	Wrzesień 2021 Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele uczący, Pedagog szkolny
	Systematyczna kontrola absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i warsztatach szkolnych,	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele uczący
	Analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, rozmowy indywidualne z uczniami – nacisk na słabe, mocne strony ucznia	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele uczący
	Zajęcia dla uczniów: - <i>Efektywne uczenie się</i> - <i>Umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron</i> - <i>Sukces- porażka - czynniki motywujące do działania.</i>	Zgodnie z planem wychowawczym klas	Pedagog szkolny Pedagog z Poradni – Pedagogiczno - Psychologicznej
	Objęcie szczególną opieką psychologiczno-pedagogiczną oraz wychowawczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (na mocy opinii PPP i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele uczący, Pedagog i psycholog szkolny,
	Prowadzenie konsultacji i zajęć wyrównawczych (zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych)	Cały rok szkolny	Nauczyciele
<b>Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia</b>	Wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie i kraju - stworzenie kącika informacji o uczelniach wyższych i szkołach policealnych w bibliotece szkolnej - lekcje wychowawcze, - spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych	Proces ciągły	Nauczyciele bibliotekarze  Wychowawcy klas Pedagog szkolny, J. Blachowska
	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego: - <i>Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej</i> - <i>Moje miejsce na rynku pracy</i> - <i>Testy Predyspozycji Zawodowych,</i>	Zgodnie z programem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa	Pedagog szkolny, Pracownicy Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej,

	- <i>Moje studia a rynek pracy</i>	zawodowego	Wychowawcy klas
	Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery	Październik 2021	E. Musik
	Działalności informacyjno-doradcza, gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych	Cały rok szkolny	Pedagodzy, Wychowawcy klas
<b>CEL: KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELA, POLAKA, EUROPEJCZYKA AKTYWNI I SWOBODNIE PORUSZAJĄCEGO SIĘ WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE</b>			
<b>Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich</b>	Wspieranie uczniów w tworzeniu poczucia tożsamości narodowej - poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami regionu i kraju na lekcjach historii, wos-u, j. polskiego - poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie i kraju - lekcje wychowawcze poświęcone patriotyzmowi	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem wycieczek Cały rok szkolny	Nauczyciele Opiekunowie wycieczek Wychowawcy klas
	Kultywowanie tradycji szkoły - imprezy szkolne i okolicznościowe (zgodnie z harmonogramem imprez)	Cały rok szkolny	Wszyscy Organizatorzy imprez
	Udział młodzieży w imprezach o charakterze patriotycznym: - udział w uroczystościach organizowanych przez Towarzystwo Miłośników Lwowa, poświęconych rocznicy 17 września - szkolna uroczystość z okazji Święta Niepodległości - udział młodzieży w miejskich obchodach Dnia Niepodległości, - obchody Święta Konstytucji 3-go maja - lekcje historii w IPN, Sejmiku Śląskim - Lekcje muzealne w Muzeum Miejskim w Tychach	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	Nauczyciele Wychowawcy
<b>Budowanie szacunku do symboli narodowych i miejsc pamięci</b>	Opieka nad grobami patronów szkoły Hanny i Kazimierza Wejchertów	Cały rok szkolny	Samorząd szkolny A. Kurtok
	Lekcje wychowawcze poświęcone historii, kulturze i obyczajom krajów europejskich	Zgodnie z planem wychowawczo – profilaktycznym klas	Wychowawcy
	Wycieczki do miejsc pamięci: - KL Auschwitz – Birkenau - Izba pamięci KWK <i>Wujek</i>	Wiosna 2021	E. Kozik, D. Hojka

	(inne wycieczki znajdują się w załączniku)		
<b>Zapoznanie uczniów z systemem ochrony praw człowieka krajów europejskich</b>	Zorganizowanie Dnia Praw Człowieka - zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Człowieka	Grudzień 2021	Nauczyciele wos-u
	Lekcje wos-u - zapoznanie z organizacjami i instytucjami Polski i krajów Europy, do których można się zwrócić o pomoc np. przebywając za granicą	Cały rok szkolny Zgodnie z planem dydaktycznym wos-u	Nauczyciel wos-u
<b>Promowanie samorządności uczniowskiej</b>	Wzrost zaangażowania Samorządu Uczniowskiego oraz samorządów klasowych w życie szkoły:	Proces ciągły Zgodnie z planem pracy Samorządu Uczniowskiego	Opiekun Samorządu Uczniowskiego Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
	Wyrabianie współodpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły (udział samorządu w tworzeniu planów wychowawczego i profilaktycznego szkoły oraz rocznego planu rozwoju)		
	Udział Samorządu Szkolnego w konkursie w ramach młodzieżowego funduszu partycypacyjnego		
	Pełnienie przez Samorząd Uczniowski roli doradczej i konsultacyjnej		
	Zgłaszanie wniosków i opinii we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących przestrzegania praw uczniów		
	Spotkania Samorządu Szkolnego z psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz Dyrekcją w celu wspólnego rozwiązywania problemów dotyczących życia szkoły		
	Współudział uczniów w przedsięwzięciach dotyczących promocji szkoły • udział i prezentacja szkoły na targach edukacyjnych szkół podstawowych		
<b>Przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy</b>	Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Tychach i Młodzieżowym Biurem Pracy: - <i>Aktywne poruszanie się po rynku pracy</i> – warsztaty - <i>Moje miejsce na rynku pracy</i>	Zgodnie z ustalonym harmonogramem	Pedagog szkolny
	Udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery	Październik 2021	E. Musik
	Współpraca z doradcą zawodowym (Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna)	Według potrzeb	E. Musik
	Organizowanie szkoleń zawodowych dla młodzieży:  - szkolenie fryzjerskie LONDA - warsztaty z przekłuwania uszu	Zgodnie z ustalonym harmonogramem	
	Udział uczniów w projektach: - Erasmus+ - praktyki międzynarodowe dla uczniów - Projekt <i>Śląskie. Zawodowcy</i> – staże zawodowe dla uczniów		A. Hycz-Tkaczewska M. Mostek, P. Jamrozik
	Wycieczki do zakładów pracy, na targi i wystawy związane z tematyką branżową:	Zgodnie z	Organizatorzy i

		harmonogramem wycieczek	opiekunowie wycieczek
<b>CEL: KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA ESTETYKI I POSTAW PROEKOLOGICZNYCH</b>			
<b>Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku</b>	Uwrażliwienie młodzieży na stan środowiska naturalnego - Sprzątanie Świata - Tydzień Ziemi	Cały rok szkolny  Wrzesień 2021 IV 2022	Opiekun samorządu szkolnego, Nauczyciele p. Ślusarczyk E. Jelińska, M. Wac
	Kształtowanie kultury ekologicznej - Tydzień Ziemi	Cały rok szkolny	Organizatorzy działań
	Wycieczki krajoznawcze - działalność koła turystycznego	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem wycieczek – załącznik do programu wychowawczego	Opiekunowie wycieczek
	Lekcje wychowawcze, lekcje geografii i biologii poświęcone problemom środowiska	Cały rok szkolny Plany wychowawcze klas, Plany dydaktyczne	Wychowawcy, Nauczyciele
	Dbanie o porządek w szkole, wystrój klas i korytarzy	Cały rok szkolny	Opiekun samorządu szkolnego, Wychowawcy
<b>CEL: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA ORAZ ZDROWIA PSYCHICZNEGO</b>			
<b>Dostarczanie uczniom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia</b>	Wprowadzenie do treści lekcji biologii, chemii i godzin z wychowawcą tematyki związanej z zasadami zdrowego żywienia oraz wpływu sposobu odżywiania na zdrowie człowieka	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący Wychowawcy klas
	Profilaktyka zaburzeń odżywiania: - prelekcje o zdrowym odżywianiu – spotkania z dietetykiem	I semestr	Pedagog szkolny, Dyrekcja szkoły, Pracownicy PPP
	- Program profilaktyczny <i>Dziękuję, nie palę.</i> - Realizacja programów prozdrowotnych : <i>HIV/AIDS- jestem świadomy, nie ryzykuję, Podstępne</i>	Cały rok szkolny	pielęgniarka szkolna

	<p>WZW, Znamię - Znam je, miejski program profilaktyki czerniaka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcja informacyjna DKMS Komórkomania</li> <li>- Akcja Honorowego Krwiodawstwa</li> </ul>		<p>K. Kurzawski</p> <p>A. Kurtok</p>
	Udział w Światowym Dniu Zdrowia	Kwiecień 2022	Nauczyciele wf Pielęgniarka szkolna
	Światowy Dzień Bez Tytoniu	Czerwiec 2022	Nauczyciele wf Pielęgniarka szkolna
	<p>Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Komunikacja, relacje w grupie, wykluczenie</i></li> <li>- <i>Jak reagować na trudności emocjonalne rówieśników w ramach pomocy koleżeńskiej</i></li> <li>- <i>O problemach natury psychicznej: depresja, nerwice, fobie.</i></li> <li>- <i>Niepelnosprawność a wykluczenie społeczne,</i></li> <li>- <i>Wpływ pandemii na funkcjonowanie społeczne.</i></li> </ul>	Zgodnie z zapotrzebowaniem	Wychowawcy klas Pedagog
	<p>Organizacja Tygodnia świadomości o zdrowiu psychicznym</p> <p>Zajęcia dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O problemach natury psychicznej</li> </ul>	<p>Luty 2022</p> <p>Zgodnie z zapotrzebowaniem</p>	<p>Psycholog szkolnym</p> <p>Psycholog szkolny</p>
<b>Promocja zdrowego trybu życia w ramach organizacji czasu wolnego młodzieży</b>	<p>Prowadzenie zajęć dodatkowych dla młodzieży rozwijających ich zainteresowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>- organizowanie imprez szkolnych.</li> <li>- udział młodzieży w konkursach, olimpiadach i zawodach (zgodnie z ich zainteresowaniami)</li> <li>- udział w rozgrywkach i turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach,</li> <li>- organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ZS nr 5 w Tychach,</li> <li>- działalność Szkolnego Koła Wolontariatu</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>	Nauczyciele
	<p>Powołanie szkolnego koła PCK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z I pomocy przedmedycznej</li> </ul>	I semestr	M. Jońca
	Powołanie szkolnego koła PTTK oraz koła turystyczne PTSM	I semestr	M. Jońca, G. Labus
	Ujęcie treści propagujących zdrowy tryb życia w planach dydaktycznych wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, wiedzy o społeczeństwie oraz planach wychowawczo-profilaktycznych klas	Cały rok szkolny	Nauczyciele,  Wychowawcy klas
<b>Poprawienie jakości</b>	Kierowanie uczniów wymagających pomocy specjalistycznej do	Cały rok szkolny	Wychowawcy,

działań podejmowanych na rzecz ucznia przez osoby sprawujące nad nim opiekę	odpowiednich placówek służących radą i pomocą	Według potrzeb	Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Dyrekcja szkoły
	Organizowanie opieki nad niepełnosprawnymi uczniami w szkole poprzez stwarzanie sprzyjających warunków do jak najpełniejszego uczestnictwa w życiu szkoły	Cały rok szkolny Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Dyrekcja szkoły
<b>CEL: WSPIERANIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH RODZINY</b>			
Konstruktywna współpraca z domem rodzinnym ucznia	Organizowanie i uczestniczenie w spotkaniach z rodzicami uczniów	Proces ciągły	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog szkolny, Rodzice
	Wzajemna wymiana informacji o uczniu – jego stanie zdrowia, zachowaniu, trudnościach wychowawczych, postępach w nauce, specjalnych uzdolnieniach		
Udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej w szkole	Włączenie rodziców do opracowania i zatwierdzenia: - Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	Wrzesień 2021	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
	Zapoznanie rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	Wrzesień 2021	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
Udział rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych	Uczestniczenie rodziców w świętach klasowych lub szkolnych: - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, - Studniówka	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
	Wręczenie rodzicom uczniów z najlepszymi wynikami w nauce i frekwencji listów gratulacyjnych	Czerwiec 2022	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
Organizowanie szkoleń dla rodziców dotyczących prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a	Przeprowadzenie rozpoznania tematyki szkoleń interesujących dla rodziców	Wrzesień 2021	Wychowawcy klas
	Organizowanie szkoleń z zakresu profilaktyki uzależnień i innego typu zagrożeń	Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami	Dyrekcja szkoły Pedagog Wychowawcy klas, Rodzice
	Organizowanie szkoleń z zakresu trudności wychowawczych okresu dojrzewania	Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami	Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, Rodzice
	Organizowanie szkoleń dotyczących procedury egzaminów zewnętrznych	Zgodnie z terminarzem spotkań	Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny,

także suplementów diet i leków oraz zasad postępowania w tego typu przypadkach (warsztaty, prelekcje, indywidualne rozmowy).		z rodzicami	Wychowawcy klas, Rodzice
	Opracowanie ulotki informacyjnej o instytucjach udzielających pomocy pedagogiczno-psychologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji zajmującymi się uzależnieniami (w tym dopalaczami)	Wrzesień/Październik 2021	Pedagog szkolny
	Udostępnienie rodzicom księgozbioru szkolnego o tematyce psychologicznej – stworzenie kącika biblioterapeutycznego - zamieszczanie ciekawych opracowań lub linków do nich na szkolnej stronie internetowej	Proces ciągły	Nauczyciele bibliotekarze, Pedagog i psycholog szkolny
Podejmowanie przez rodziców działań na rzecz szkoły	Pozyskiwanie środków finansowych i innych na rzecz szkoły	Proces ciągły	Rada Rodziców
	Prowadzenie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym	Proces ciągły	Rada Rodziców, Rodzice
<b>CEL: ORGANIZOWANIE POMOCY PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNEJ</b>			
Pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych	Rozmowy indywidualne z uczniami	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Pedagog szkolny Dyrekcja szkoły, nauczyciele
	Współpraca z pedagogiem szkolnym		
	Współpraca z nauczycielami		
	Współpraca z rodzicami		
	Współpraca z kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny - udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych		
Integracja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku szkolnym	Organizowanie pomocy pedagogiczno – psychologicznej dla uczniów posiadających opinie Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz innych, którzy tej pomocy potrzebują	Cały rok szkolny – według potrzeb zgodnie z procedurą pomocy pedagogiczno - psychologicznej	Dyrektor szkoły. Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny Nauczyciel prowadzący rewalidację
	Objęcie uczniów wymagających wsparcia opieką psychologiczno-pedagogiczną Ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja, Pedagog Nauczyciele
	Współpraca z rodzicami uczniów wymagających objęcia opieką psychologiczno-pedagogiczną	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja, Pedagog

			Nauczyciele
	Współpraca z instytucjami pomocowymi: - Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna, - Współpraca z MOPS - Sąd rodzinny	Cały rok szkolny – według potrzeb	Dyrektor szkoły, Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny
<b>Objęcie opieką indywidualną uczniów zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową</b>	Rozmowy indywidualne z uczniami	W miarę potrzeb	Wychowawcy, Pedagog i psycholog, Dyrekcja szkoły
	Zabieganie o pomoc materialną dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji bytowej	W miarę potrzeb	Wychowawcy, Komisja Stypendialna, Dyrekcja szkoły

Opracował zespół:

**J. Blachowska, E. Musik, A. Ludynia, E. Augerstein,**  
przy aktywnym współudziale całej społeczności szkolnej (nauczycieli, uczniów i rodziców)

Program wychowawczo- profilaktyczny został pozytywnie

zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną ZS nr 5 w dniu 15.09.2021 r.

Rada Rodziców uchwaliła program wychowawczo- profilaktyczny na posiedzeniu w dniu 15.09.2021 r.

ZAAŁĄCZNIK NR 1

## OFERTA ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH - 2021/2022

### Zajęcia rozwijające zainteresowania

- Koło miłośników teatru – (M. Orzeł – Zachłód, G. Lukasek)
- Koło filmu historycznego – (D. Hojka)
- Koło historyczne (rozgrywki planszowych gier historycznych, udział w miejskich uroczystościach, spotkaniach i wykładach o charakterze historyczno-patriotycznym) – (D. Hojka, E. Kozik)
- Koło wolontariatu – (E. Musik, M. Romańczyk)
- Koło biblijne (M. Romańczyk)
- Koło młodej przedsiębiorczości (M. Romańczyk)

- Koło kreatywnego fryzjerstwa (A. Thiel)
- *Innowacje informatyczne* – koło zainteresowań (G. Balsam)
- Koło miłośników języka niemieckiego (A. Rzemieniecka, A. Hycz-Tkaczewska)
- *British Culture Club* (BCC) - zajęcia poszerzające wiedzę o kulturze Wielkiej Brytanii przy tradycyjnej herbacie i wypiekach. Dyskusje, maraton filmowy, tworzenie projektów związanych z brytyjskimi świętami, historia brytyjskiej mody. (E. Rybak)
- *Wpadnij na słówko* - język migowy od podstaw (G. Labus)
- Klub Młodego Fachowca:
  - okładziny ścienne i podłogowe (P. Jamrozik)
  - roboty stolarsko - ciesielskie (A. Kowieski, T. Ryguła)
  - techniki dekoracyjne z elementami florystyki (E. Wałach)
  - spawanie elektryczne i gazowe (K. Wiedeńczyk)
  - obsługa obrabiarek CNC i urządzeń skrawających (M. Mostek)
- Szkolne koła turystyczne - krajoznawcze – (M. Jońca)
- Szkolne koła turystyczne PTSM – (G. Labus)

#### **Zajęcia sportowe**

- Zajęcia sportowe przygotowujące do udziału w zawodach sportowych – (M. Malicka)
- Badminton – (G. Labus)
- Gry zespołowe (M. Jońca)
- Siłownia (M. Jońca)
- Pływanie (K. Kurzawski, M. Brzoza)
- *Czas na Twój ruch* – zajęcia edukacyjno - sportowe (promocja zdrowego stylu życia) (K. Kurzawski)

#### **Zajęcia wyrównawcze i wspomagające**

- Język angielski – (E. Rybak, M. Malińska, A. Kurtok)
- Język polski – (M. Kwiatkowska, G. Lukasek, M. Orzeł- Zachłód)
- Matematyka – (K. Strojna – Wojewoda, J. Blachowska)
- Matematyka, Chemia – (E. Jelińska)

#### **Zajęcia dla maturzystów (przygotowanie do matury)**

- Język angielski zajęcia konwersacyjne – (M. Malińska, A. Kurtok)
- Język polski – (G. Lukasek)
- Matematyka – (K. Strojna-Wojewoda)

## ZAŁĄCZNIK 2:

### IMPREZY SZKOLNE 2021/2022

WRZESIEŃ		
IX 2021	Giełda podręczników szkolnych	J. Rolnik, R. Saks
	Narodowe czytanie	J. Rolnik, R. Saks
	Powitanie uczniów klas pierwszych	Wychowawcy klas II

	Światowy Dzień Turystyki - 27.09.2021	M. Wac
	Europejski Dzień Języków Obcych	Komisja języków obcych
PAŹDZIERNIK		
X	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	J. Rolnik, R. Saks
	Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery	E. Musik
	Święto Komisji Edukacji Narodowej	D. Hojka
	Code Week – tydzień kodowania	G. Balsam
	Spotkanie z pisarzem	R. Saks
LISTOPAD		
11.11.2021	Szkolne obchody Dnia Niepodległości	E. Kozik, D. Hojka
11.11.2021	Udział młodzieży w miejskich obchodach Dnia Niepodległości	E. Kozik
GRUDZIEŃ		
10.12.2021	Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka	D. Hojka
22.12.2021	Przygotowanie i przeprowadzenie przedstawienia bożonarodzeniowego (jasełka) oraz wigilii dla nauczycieli	M. Romańczyk
XII	Światowy Dzień AIDS/HIV	K. Kurzawski
LUTY		
II	Dzień Bezpiecznego Internetu	G. Balsam
MARZEC		
III	Światowy Dzień Poezji	R. Saks, J. Rolnik
	Światowy Dzień Wody (gra szkolna)	Ewa Jelińska, K. Kurzawski
KWIECIEŃ		

IV	Dzień Ziemi – 22.04.2022 XXIX Tydzień Ziemi	Ewa Jelińska, M. Wac, E. Ślusarczyk
	Światowy Dzień Zdrowia	M. Malicka
	Pożegnanie maturzystów	Wychowawcy klas III, samorząd szkolny
	Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich - czytanie w plenerze (Tychy – dobre miejsce do czytania)	J. Rolnik, R. Saks
MAJ		
V	Dzień Europy	M. Wac
CZERWIEC		
VI	Szkolny Dzień Sprawności	Komisja wychowania fizycznego
	Szkolna noc filmowa	M. Orzeł-Zachtód, G. Lukasek
TERMINY DO UZGODNIENIA		
cały rok szkolny	Udział szkoły w kampanii społecznej „Nie pozwól odlecieć swojemu szczęściu!” realizowanej w ramach profilaktycznego programu w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych”	Ewa Musik
cały rok szkolny	Akcja informacyjna DKMS „Komórkomania”	Ewa Musik
cały rok szkolny	Akcja Honorowego Krwiodawstwa	Samorząd szkolny
cały rok szkolny	Dni otwarte szkoły – impreza promocyjna.	nauczyciele

**ZAŁĄCZNIK 3:**

**KONKURSY SZKOLNE 2021/2022**

Imprezy/konkursy		
Szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów szkoły branżowej	X 2021	G. Lukasek, M. Orzeł-Zachtód
Olimpiada <i>Zwolnieni z teorii</i>	X – V 2022	M. Mostek

Szkolny konkurs dla uczniów klas III szkoły branżowej <i>Z kulturą za pan brat</i>	X/XI	G. Lukasek, M. Orzeł-Zachłód
Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych	X/XI	A. Kurtok
Olimpiada Teologii Katolickiej	XI, IV	M. Romańczyk
Szkolny konkurs o państwa świata	XII	M. Wac
Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych	I – II 2022	A. Hycz – tkaczewska, A. Rzemieniecka
Ortograficzny konkurs z języka angielskiego	II 2022	Nauczyciele języka angielskiego
Światowy Dzień Wody”- w postaci gry szkolnej dla wszystkich klas	III 2022	E. Jelińska
Konkurs <i>Mistrz czasowników nieregularnych</i> (j. angielski) dla uczniów szkoły branżowej	III 2022	A. Kurtok
Wewnątrzszkolny konkurs biblijny	III – IV 2022	M. Romańczyk
Konkursy XXIX Tygodnia Ziemi - quiz ekologiczny - konkurs na pracę plastyczną/fotograficzną - konkursy organizowane przez Muzeum Górnictwa w Zabrze	IV 2022	E. Ślusarczyk Ewa Jelińska
Szkolny konkurs literacki dla uczniów klas III technikum <i>Jaki to bohater? Jaka to lektura?</i>	IV 2022	G. Lukasek, M. Orzeł-Zachłód
XII Tyskie Dyktando J. Angielskiego	IV 2022	Nauczyciele j. angielskiego
Konkurs wielkanocny – najpiękniejsza kartka w języku obcym	IV 2022	Nauczyciele j. angielskiego i niemieckiego
Konkurencje w ramach Szkolnego Dnia Sprawności	VI 2022	Nauczyciele wychowania fizycznego
Szkolny turniej tenisa stołowego	I semestr	M. Brzoza, G. Labus
Szkolny Turniej Siatkowej (mixt)	I semestr	Nauczyciele wf
Konkurs <i>Poznaj swoje prawa w pracy</i>	I semestr	E. Piszczek
Konkurs <i>Młody mistrz budownictwa</i>	II semestr	E. Piszczek, P. Jamrozik, B. Oscik

Konkurs <i>Buduj z pasją</i>	II semestr	P. Jamrozik
Konkurs umiejętności sprawności manualnych (dla mechaników)	II sem	M. Mostek
Konkurs <i>Najlepszy budowlaniec wśród mechaników i najlepszy mechanik wśród budowlañców</i>	II sem	M. Mostek, P. Jamrozik
Olimpiada OLIMPUS - CHEMIA	II sem	E. Jelińska
Przeprowadzenie Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny”	termin do uzgodnienia	K. Strojna – Wojewoda
Przeprowadzenie Międzynarodowego Konkursu „Oxford matematyczny”.	termin do uzgodnienia	K. Strojna – Wojewoda
Dyktando szkolne – eliminacje do konkursu miejskiego	termin do uzgodnienia	Nauczyciele bibliotekarze i poloniści
Udział w zawodach sportowych/konkursach/turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach DZIEWCZĘTA	Cały rok	G. Labus M. Brzoza
Udział w zawodach sportowych/konkursach/turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach CHŁOPCY	Cały rok	M. Jońca K. Kurzawski
Liga PN halowej o Puchar Dyrektora Szkoły	Cały rok	M. Jońca K. Kurzawski
Międzyklasowe konkursy chemiczne i matematyczne dla uczniów szkoły branżowej	Cały rok	E. Jelińska

ZALĄCZNIK 4:

### WYCIECZKI SZKOLNE 2021/2022

Wycieczki	Termin	Organizatorzy
Rajd Jesienny Gwiaździsty rajd z książką	X 2021	J. Rolnik, G. Labus
Międzynarodowe Targi Książki Kraków	X 2021	J. Rolnik, R. Saks

Wyjazd do Muzeum – Izba Pamięci KWK <i>Wujek</i>	XII 2021	E. Kozik, D. Hojka
Wycieczka do KL Auschwitz – Birkenau	Wiosna 2022	E. Kozik, D. Hojka
Wycieczka edukacyjna <i>Matematyczna Małopolska</i>	VI 2022	K. Strojna - Wojewoda
Gospodarstwo KAPIAS Goczałkowice – wyjazd tematyczny	I, II semestr	M. Mostek, A. Hycz-Tkaczewska
Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie	I/II semestr	N. Szpak, A. Hycz-Tkaczewska
Międzynarodowy Kongres i Targi Kosmetologiczne LNE w Krakowie	II semestr	M. Jeziorska
Wyjazd do Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka Katowice	II semestr	R. Saks, J. Rolnik
Muzeum Młodej Polski w Bronowicach	II semestr	G. Lukasek, M. Kwiatkowska
Hospicjum Tychy	Po ustaleniu	E. Musik
Szkoła Specjalna w Borowej Wsi - zabiegi fryzjerskie dla uczniów	Po ustaleniu	E. Musik
Ośrodek Caritas Św. Faustyna w Tychach	Po ustaleniu	E. Musik
Ośrodek Św. Anna w Tychach	Po ustaleniu	E. Musik
Środowiskowy dom Samopomocy w Łaziskach Górnych	Po ustaleniu	E. Musik
Świetlikowo w Tychach	Po ustaleniu	E. Musik
Wyjazd do aresztu śledczego w Katowicach – zajęcia edukacyjne	Po ustaleniu	E. Kozik, D. Hojka
Wyjazdy do teatru w ramach Koła Miłośników Teatru	Po ustaleniu	G. Lukasek, M. Orzeł-Zachtód
Wycieczki naukowe na budowę	Po ustaleniu	B. Ościk

ZAŁĄCZNIK 5:

**PROPOZYCJE ZAJĘĆ PSYCHOEDUKACYJNYCH ORAZ ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO - 2021/2022**

1. Zajęcia integracyjne.
2. *Jak skuteczniej się uczyć?*- sposoby i techniki uczenia się.
3. *Agresja, przemoc, cyberprzemoc, wykluczenie*
4. *O problemach natury psychicznej: depresja, nerwice, fobie*
5. *Stres pod kontrolą.*
6. Testy Predyspozycji Zawodowych. Słabe i mocne strony ucznia.
7. FAS wieczne dziecko - profilaktyka uzależnień.
8. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych. Relacje w klasie.
9. Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej.
10. Motywacja wewnętrzna do osiągania celów
11. *NIE! Dziękuję* czyli jak być człowiekiem asertywnym
12. Jak radzić sobie z przemocą w rodzinie. Kłamstwo a szczerść
13. Sukces- porażka, czynniki motywujące do działania.
14. ARS, czyli jak dbać o miłość
15. Wpływ pandemii na funkcjonowanie społeczne