

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły

rok szkolny 2019/2020

I. Założenia podstawowe programu:

- Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny opisuje w sposób całościowy realizowane w szkole treści i zadania zmierzające do wszechstronnego rozwoju ucznia.
- Wychowaniem zajmują się jednocześnie nauczyciele, rodzice i sami uczniowie. Oznacza to, że program wychowawczo - profilaktyczny powstaje przy współdziale wszystkich członków społeczności szkolnej.
- Program jest elastyczny i otwarty.

II. Program realizowany jest w oparciu o:

- Konstytucję RP;
- Deklarację Praw Człowieka;
- Deklarację Praw Dziecka;
- Konkordat;
- Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (tekst jednolity z dnia 10 maja 2018 Dz. U. 2018)
- Statut Zespołu Szkół nr 5 w Tychach;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych; (DZ. U. z 2017 poz. 1578)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DZ. U. z 2017 poz. 1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz.214)
- Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2010 nr 81, poz. 529)

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 4 sierpnia 2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi - Dz.U. 2015 poz. 1286)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. – obwieszczenie marszałka Sejmu z 5 kwietnia 2017 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego ustawy (Dz. U. 2017 poz. 882)

Założeniem programu jest wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki.

Program wychowawczo-profilaktyczny integruje działania wychowawcze i profilaktyczne. Jest punktem wyjścia do podejmowania spójnych działań wychowawczych i profilaktycznych, przynoszących korzyść całej społeczności szkolnej. Program uwzględnia także potrzeby i problemy środowiska lokalnego.

Działania profilaktyczne są prowadzone na poziomie:

- a) profilaktyki pierwszorzędowej (uniwersalnej) mającej na celu promocję zdrowia i zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcyjnymi,
- b) na poziomie profilaktyki drugorzędowej (selektywnej), której celem jest ujawnianie uczniów zagrożonych uzależnieniem i pomaganie im w zapobieganiu rozwojowi zaburzenia, wspieranie uczniów, którzy ze względu na sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażeni na rozwój zachowań ryzykownych
- c) na poziomie profilaktyki wskazującej polegającej na wspieraniu uczniów z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków i substancji psychoaktywnych.

Profilaktyka prowadzona w szkole koncentruje się na wzmacnianiu **czynników chroniących**:

- rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym,
- wspomaganie rozwoju moralnego uczniów,
- stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych i kół zainteresowań, zespołów sportowych,
- wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych.

Szkoła ma obowiązek zapewnić wszystkim uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także kierować się zawsze dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

III. Sylwetka absolwenta:

Nasz absolwent w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły, rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Celem szkoły jest, by kończąc edukację miał następujące cechy:

- Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie,
- Zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą;
- Jest przygotowany merytorycznie do pracy w wybranym przez siebie zawodzie;
- Jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia;
- Dbą o swój rozwój zawodowy i indywidualny;
- Charakteryzuje się zdolnością do ciągłego uczenia się i samodoskonalenia;
- Skutecznie komunikuje się w języku obcym;
- Posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy;
- Promuje własne zdrowie, jest sprawny fizycznie;
- Prowadzi higieniczny tryb życia: jest wolny od nałogów, równoważy pracę aktywnym wypoczynkiem, posiada prawidłowe nawyki żywieniowe;
- Jest krytyczny i rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia i dostosować swoje zachowanie wobec nich.
- Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem i szacunkiem traktuje ludzi w jakiś sposób wyróżniających się ze społeczności.
- Umie korzystać z dóbr kultury;
- Cechuje się kulturą osobistą,
- Przestrzega zasad moralnych;
- Jest odpowiedzialny i obowiązkowy.

IV. Cele wychowania i profilaktyki:

Program wychowawczo - profilaktyczny naszej szkoły uwzględnia cztery podstawowe aspekty wychowania:

- Wspomaganie naturalnego rozwoju uczniów – zaspakajanie potrzeb, rozwijanie potencjałów i zasobów, budowanie wspierającej relacji nauczyciel – uczeń – rodzic.
- Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane – kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia naszej kultury, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych – zagrożenia i wiedza na ich temat, pomaganie w radzeniu sobie z zagrożeniami.
- Niwelowanie deficytów rozwojowych i urazów, opieka nad uczniami o specjalnych potrzebach psychofizycznych.

Nasza szkoła jako środowisko wychowawcze realizuje cele:

- Pomoc uczniom w uzyskaniu właściwej orientacji etycznej i prawidłowej hierarchizacji wartości.
- Kształtowanie pozytywnego myślenia jako wartości.
- Personalizacja życia w rodzinie, w grupie koleżeńskej, w społeczności.
- Kształtowanie etyki pracy.
- Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażanie ich w umiejętności interpersonalne.
- Rozwijanie zainteresowań sportowych i turystycznych.
- Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.
- Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich poprzez bieżące obserwacje zagrożeń i podejmowanie działań zapobiegawczych.
- Propagowanie edukacji prozdrowotnej jako formy zapobiegania uzależnieniom.
- Zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi jej zwalczania.
- Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.

Głównym celem programu w zakresie profilaktyki jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole oraz kształtowania właściwych postaw i relacji społecznych.

Nasza szkoła jako środowisko profilaktyczne realizuje cele:

- Tworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.
- Stworzenie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń,
- Opracowanie bieżącego algorytmu działania dopasowanego do określonych przypadków występowania zdarzeń przestępczych na terenie placówki.
- Zapobieganie poprzez działalność profilaktyczną takim uzależnieniom jak: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania,
- Promocja zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie właściwego zachowania uczniów.
- Utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój.
- Kształtowanie umiejętności planowania i spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny,
- Dostarczanie rzetelnych informacji na temat konsekwencji używania środków psychoaktywnych, skutków zachowań ryzykownych,
- Reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych,
- Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą (lekarzem, specjalistą od uzależnień)
- Kształtowanie właściwych postaw.

V. Szczegółowe zadania programu wychowawczo - profilaktycznego:

- Rozwijanie zainteresowań uczniów:
 - szkolne koła przedmiotowe,
 - działalność samorządu szkolnego,
 - redagowanie przez młodzież strony internetowej szkoły,
 - targi edukacyjne .
 - wycieczki naukowe.
- Edukacja kulturalna:
 - uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska,
 - uroczystości szkolne,
 - wyjścia do kina, teatru, muzeum,
 - zagraniczne wymiany uczniów,
 - spotkania z przedstawicielami kultury
 - rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży
- Edukacja ekologiczna:
 - konkursy o tematyce prozdrowotnej i proekologicznej,
 - Sprzątanie Świata (nawyk sortowania odpadów)
 - wycieczki krajoznawcze,
 - lekcje wychowawcze i przedmiotowe.
- Edukacja zdrowotna:
 - spotkania z pielęgniarką szkolną,
 - lekcje wychowawcze i przedmiotowe,
 - prelekcje tematyczne
 - spotkania ze specjalistami zajmującymi się problematyką uzależnień.
 - prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej,
- Sport i turystyka:
 - wycieczki turystyczne,
 - zajęcia rekreacyjne,
 - rajdy krajoznawcze,
 - Dzień Sportu,
 - turnieje sportowe.

- Życie w nowoczesnym społeczeństwie:
 - akcje charytatywne,
 - aktywna działalność samorządu uczniowskiego,
 - aktywna działalność w społeczeństwie lokalnym,
 - zaangażowanie przedstawicieli partnerów z lokalnego rynku pracy i dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb tego rynku,
 - zajęcia z przedsiębiorczości,
 - wyjazdy do Sejmiku Śląskiego,
 - udział w rozprawach Sądu Rejonowego.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie tradycji szkolnych:
 - obchody Święta Niepodległości,
 - obchody Święta 3 Maja,
 - Marsz Żywych,
 - patrole i marsze patriotyczne,
 - Dzień Edukacji Narodowej,
 - wigilie klasowe,
 - Studniówka,
 - pożegnanie maturzystów,
 - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
 - Dzień Sportu.
- Kształtowanie tolerancji:
 - lekcje z wychowawcą,
 - współpraca z innymi szkołami (Dzień Otwarty),
 - wolontariat na rzecz osób niepełnosprawnych, starszych, biednych,
 - kontakty z młodzieżą z zagranicy.
- Wyrabianie nawyków kultury codziennej:
 - lekcje wychowawcze,
 - uwagi o słownictwie,
 - dbałość o schludny i estetyczny wygląd,
 - dbałość o wygląd pomieszczeń szkolnych,
 - utrzymywanie porządku na przydzielonym terenie wokół szkoły
- Budowanie więzi między pokoleniami:
 - lekcje wychowawcze,
 - spotkania z rodzicami,
 - udział i pomoc rodziców w organizacji i zapewnieniu opieki nad młodzieżą podczas imprez szkolnych,

- spotkania z emerytowanymi pracownikami szkoły.
- Działania profilaktyczne prowadzone w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka:
 - diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów i nauczycieli na temat istniejących zagrożeń w środowisku szkolnym
 - wyposażenie nauczycieli i rodziców w wiedzę i umiejętności niezbędne w pracy profilaktycznej,
 - podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów na terenie naszej placówki,
 - organizowanie profesjonalnej pomocy uczniom, nauczycielom i rodzicom uczniów w sytuacjach trudnych wychowawczo,
 - poszerzanie wiedzy o zagrożeniach i sposobach radzenia sobie w sytuacjach problemowych,
 - promocja zdrowego trybu życia oraz rozwijania zainteresowań uczniów,
 - współpraca z instytucjami wspierającymi szkolny proces wychowania.

VI. Powinności wychowawcze w pracy edukacyjnej każdego nauczyciela:

- Kształtowanie u ucznia umiejętności poprawnego i świadomego wypowiadania się, pisanie i czytania ze zrozumieniem.
- Umożliwianie poznania podstawowych pojęć i zdobywania rzetelnej wiedzy.
- Kształtowanie umiejętności dochodzenia do rozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści.
- Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego.
- Stwarzanie warunków do:
 - planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania odpowiedzialności za własną naukę,
 - skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania się do publicznych wystąpień,
 - efektywnego współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich,
 - kształtowania przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców.
 - twórczego rozwiązywania problemów, poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł,
 - rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
 - przyswajania metod i technik negocjacyjnych.
- Wspieranie uczniów we wszechstronnym rozwoju, przekazywanie wartości oraz postaw pożądaných w społeczności szkolnej.

VII. Powinności wychowawców klas:

Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniem, a w szczególności:

- Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
- Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie,

- Rozwijanie u ucznia umiejętności rozwiązywania życiowych problemów
- Współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

Obowiązkami wychowawcy są:

- Opracowanie i realizowanie, przy współudziale uczniów i rodziców, planu wychowawczo – profilaktycznego dla klasy, spójnego z programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły na dany rok szkolny,
- Poznanie ucznia poprzez rozmowy, obserwację jego zachowań,
- Poznanie sytuacji rodzinnej ucznia,
- Odnoszenie się do ucznia z przyjaźnią i szacunkiem, z równoczesnym stawianiem mu wysokich wymagań,
- Dbłość o bezpieczeństwo, zdrowie, życie (dyżury przed lekcjami i w czasie przerw),
- Walka z uzależnieniami – nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, sekty (włączenie specjalistów do współpracy ze szkołą).
- Indywidualna pomoc w rozwiązywaniu trudności, przeciwdziałanie i interwencja w sytuacjach konfliktowych,
- Ocenianie postawy i zachowania ucznia z uwzględnieniem opinii pracowników szkoły, formułowanie rzetelnych opinii o uczniu,
- Opieka nad uczniami na zajęciach poza szkołą,
- Stała współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz pielęgniarką szkolną.
- Organizowanie uroczystości klasowych, wyjść do kina, teatru i wycieczek,
- Wychowanie w duchu tradycji narodowej, kształtowanie świadomego patriotyzmu, przy zachowaniu szacunku dla innych kultur i religii,
- Prowadzenie dokumentacji klasy,
- Objęcie wraz z wychowankami opieką przydzielonej sali lekcyjnej.

VIII. Adresaci programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły i treści do nich skierowane

a) uczniowie

- uczenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych np.: umiejętności radzenia sobie ze stresem, nawiązywania i podtrzymywania dobrych kontaktów z ludźmi, odpierania presji otoczenia i grupy rówieśniczej,
- rozwijanie umiejętności prowadzenia zdrowego trybu życia,
- motywowanie do podejmowania osobistych wyborów,
- uczenie akceptowanych społecznie sposobów spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań
- przekazanie rzetelnej wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych.

b) rodzice

- podnoszenie wiedzy i umiejętności wychowawczych rodziców,
- współudział rodziców w określaniu kierunków działań profilaktycznych,

- współdział rodziców w rozwiązywaniu konfliktów klasowych i szkolnych,
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów dziecka.

c) nauczyciele

- podnoszenie wiedzy i doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli,
- podnoszenie wiedzy dotyczącej zagrożeń, na które narażeni są uczniowie (uzależnienia, przemoc itp.)
- rozwijanie umiejętności dobrej współpracy nauczyciele-rodzice,
- wyciąganie odpowiednich konsekwencji przez nauczycieli wobec nieprawidłowych zachowań uczniów

IX. Zasady współpracy z rodzicami w zakresie wychowania i profilaktyki:

- Rodzice posiadają największe prawa wychowawcze i wynikające z nich obowiązki w stosunku do swoich dzieci.
- Kierunek działań wychowawczych szkoły nie może być sprzeczny z wolą rodziców.
- Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania.
- Szkoła współdziała z rodzicami i tworzy wspólnotę wychowującą: Uczniowie - Rodzice - Nauczyciele.

Współpraca przybiera następujące formy:

- Spotkania Dyrektora Szkoły z rodzicami.
- Śródkresowe spotkania wychowawców i nauczycieli z rodzicami.
- Zapoznavanie rodziców ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami szkolnymi.
- Pisemne informacje dla rodziców uczniów zagrożonych oceną niedostateczną.
- Korespondencja dotycząca nieobecności uczniów i ich usprawiedliwień.
- Współpraca z Radą Rodziców w różnych sferach działania.
- Pomoc psychologa i pedagoga dla rodziców uczniów stwarzających problemy wychowawcze.
- Pomoc pedagogiczno – psychologiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Indywidualne spotkania wychowawcy z rodzicami.
- Pomoc rodziców przy organizowaniu imprez szkolnych.
- Finansowanie przez Radę Rodziców nagród dla uczestników konkursów przedmiotowych.

Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego.

Program wychowawczo - profilaktyczny poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb albowiem ma charakter otwarty. Ewaluacja ogólnych założeń programu dokonywana będzie co 3 lata. Co roku opracowywany będzie plan pracy wychowawczo - profilaktycznej, zawierający wszystkie szczegółowe działania podejmowane w celu osiągnięcia wyznaczonych celów wychowawczo - profilaktycznych.

Sposoby ewaluacji:

- ankiety, testy,
- obserwacja (wychowawca, nauczyciele, pedagog, rodzice),
- analiza dokumentów klasowych,
- ocena zachowania uczniów,
- sondaż wśród uczniów, nauczycieli lub rodziców,
- rozmowy z nauczycielami,
- wywiady.

Spodziewane efekty:

- zwiększenie poziomu integracji zespołów klasowych,
- zmniejszenie ilości problemów edukacyjnych i wychowawczych,
- większa kultura osobista uczniów,
- większe zaangażowanie uczniów w życiu klasy, szkoły i w imprezach sportowo-rekreacyjnych i patriotycznych.
- zmniejszenie liczby zachowań ryzykownych podejmowanych przez uczniów,
- zmniejszenie ilości zachowań agresywnych,

Do oceny posłużą następujące wskaźniki skuteczności:

a) Wiedza, postawy i zachowanie uczniów;

- czy uczniowie potrafią radzić sobie z trudnościami?
- czy potrafią współpracować w grupie?
- czy poznali podstawowe informacje dotyczące środków odurzających?
- czy potrafią powstrzymać się przed używaniem tych substancji?
- czy zrozumieli istotę przemocy, presji rówieśniczej i potrafią się jej przeciwstawić,
- czy zrozumieli istotę problemów psychicznych: zaburzeń nastroju, nerwicy, depresji, zaburzeń w jedzeniu?

- czy nabyli prawidłowe postawy wobec: nauki szkolnej, używania środków psychoaktywnych i odurzających się rówieśników?

b) Aktywność alternatywna uczniów;

- czy włączają się do różnorodnych działań i programów realizowanych na terenie szkoły?
- czy uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych?
- czy podejmują działania o charakterze charytatywnym, wolontarystycznym?

c) Zmiany w funkcjonowaniu szkolnym;

- czy nastąpił wzrost osiągnięć szkolnych?
- czy poprawiła się frekwencja uczniów na zajęciach?
- czy nastąpiło zmniejszenie liczby aktów przemocy?
- czy zmniejszyła się liczba interwencji wychowawczych w związku z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi?

X. Postanowienia końcowe

Na podstawie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły tworzone są dokumenty:

- roczne plany pracy pedagoga szkolnego,
- roczny plan pracy Samorządu Uczniowskiego,
- plany pracy wychowawców klasowych,
- roczny harmonogram uroczystości szkolnych.

Program wychowawczo - profilaktyczny ma charakter otwarty i może być modyfikowany w przypadku zdiagnozowania nowych potrzeb lub zagrożeń.

Szczegółowy plan pracy wychowawczo - profilaktycznej w roku szkolnym 2019/2020

Rozpoznane w roku szkolnym 2018/2019 **czynniki ryzyka:**

Rozpoznanie dotyczy całej społeczności szkolnej. Wykorzystano wyniki ankiet na temat uzależnienia od tytoniu, alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz internetu i gier komputerowych oraz wyniki ankiet na temat agresji, przemocy, cyberprzemocy. Dokonano analizy aktualnej sytuacji wychowawczej w oparciu o semestralne i roczne zestawienia wyników nauczania oraz zachowania, a także wyników przeprowadzonej ewaluacji sytuacji wychowawczej w poszczególnych klasach. Przeanalizowano dokumentację uczniów klas pierwszych. Uwzględniono rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły oraz bieżącą obserwację zachowań uczniów. Uwzględniono uwagi zgłaszane pod adresem szkoły przez rodziców podczas zebrań z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców. Do diagnozy potrzeb i problemów wykorzystano również informacje o kontroli NIK *Profilaktyka narkomanii w szkole*, raport Centrum Badania Opinii Publicznej *Młodzież 2016* oraz raport z ogólnopolskich badań ankietowych zrealizowanych w 2015 r. *Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną* oraz *Raport o stanie narkomanii w Polsce 2018*.

Do rozpoznanych w szkole czynników należą:

- a) brak motywacji do nauki,
- b) trudności w nauce,
- c) wysoka absencja,
- d) palenie tytoniu,
- e) brak kultury osobistej (używanie wulgaryzmów),
- f) przemoc rówieśnicza (agresja słowna).

Priorytety w zakresie działań wychowawczo - profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020

- 1. Niwelowanie czynników ryzyka w naszej szkole poprzez wzmocnienie czynników chroniących.**
- 2. Profilaktyka uzależnień. Propagowanie postaw prozdrowotnych.**
- 2. Integracja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku szkolnym.**
- 3. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych postaw uczniów.**
- 4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów. Propagowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych.**

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
CEL: ROZPOZNANIE I INTEGROWANIE ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO			
Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów, poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń. Badanie czynników ryzyka - diagnozowanie zagrożeń występujących w środowisku szkolnym.	Analiza dokumentów rekrutacyjnych (wyniki egzaminów, świadectwa szkolne, opinie, orzeczenia)	Wrzesień 2019	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	Diagnoza czynników ryzyka - badanie ankietowe uczniów klas pierwszych	Wrzesień 2019	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	Badanie sytuacji rodzinnej (wywiady środowiskowe oraz ankieta wśród rodziców uczniów klas pierwszych)	Wrzesień 2019 Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	Ewaluacja sytuacji wychowawczej przeprowadzonej w poszczególnych klasach	Czerwiec 2020	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Godziny z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
	Rozmowy i obserwacja uczniów	Cały rok szkolny	Wszyscy
	Współpraca z kuratorami sądowymi.	Według potrzeb	Pedagog Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
Poznanie siebie i integracja klas	Zajęcia integrujące zespół klasowy – kształtowanie umiejętności odnalezienia się w nowej sytuacji	Wrzesień 2019	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	Badania ankietowe wśród uczniów na temat budowania relacji w grupie klasowej i szkole.	I semestr	Pedagog szkolny
Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą	Organizowanie imprez szkolnych: • imprezy okolicznościowe, • spotkania wigilijne, • Dzień Sprawności, • zawody i turnieje sportowe, • wycieczki szkolne, • akcje charytatywne i wolontariat	Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy, Nauczyciele, Szkolny Klub Wolontariatu
	Działalność Samorządu Szkolnego: - imprezy szkolne - akcja honorowego krwiodawstwa	Cały rok szkolny	Członkowie samorządu Opiekun samorządu
	Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym	W miarę potrzeb	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Praca indywidualna pedagoga z uczniem		

Praca indywidualna z uczniem mającym problemy z integracją	Współpraca nauczycieli z rodzicami		
CEL: ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZEŃSTWA			
Promowanie wzorcowych postaw uczniowskich w zakresie wychowania i kształcenia	Systematyczne stosowanie systemu nagród	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja szkoły
	Systematyczne prowadzenie rankingu uczniów i klas osiągających najlepszą frekwencję w skali miesiąca oraz nagradzanie uczniów o wzorowej frekwencji,	Cały rok szkolny	Wychowawcy, J. Blachowska
	Prowadzenie Ligi Klas	Cały rok szkolny	Wychowawcy, K. Strojna-Wojewoda
	Propagowanie i wzmacnianie u młodzieży postaw prospołecznych, zachowań pomocowych poprzez kontynuację działalności Szkolnego Koła Wolontariatu	Cały rok szkolny	Szkolne Koło Wolontariatu E. Musik
	Udział w rozgrywkach i turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach	Zgodnie z kalendarzem imprez	Nauczyciele wychowania fizycznego
Podnoszenie poziomu dyscypliny w szkole	Systematyczne stosowanie systemu kar dla uczniów nieprzestrzegających regulaminu szkoły i mających niską frekwencję, rozmowy dyscyplinujące, kontrakty	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Komisja Dyscyplinarna Dyrekcja szkoły
	Zapewnienie ciągłości dyżurów poprzez planowanie zastępstw na dyżurach za nauczycieli nieobecnych,	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły
	Indywidualne rozmowy interwencyjno -ostrzegawcze z uczniami łamiącymi regulamin szkoły,	Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog, Dyrekcja
	Wykorzystanie dziennika elektronicznego do poprawy efektywności kontaktów szkoły z rodzicami	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
Ograniczenie zjawiska	Analizowanie przyczyn wagarowania w poszczególnych klasach	Proces ciągły	Wszyscy
	Analizowanie sytuacji życiowej uczniów pod kątem zagrożenia niedostosowaniem społecznym		Pedagog, wychowawcy
	Prowadzenie systematycznej pracy z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym,		Pedagog, wychowawcy

wagarowania uczniów	- udzielanie wsparcia uczniom będącym w trudnej sytuacji życiowej		
	Udzielanie informacji oraz pomocy rodzicom mającym trudności wychowawcze z dziećmi - Spotkania rodziców z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, - Konsultacje oraz działania psychoedukacyjne dla rodziców – prelekcje PPP, -Konsultacje dla wychowawców klas prowadzone przez PPP.		Pedagog, wychowawcy Poradnia Pedagogiczno- psychologiczna
	Systematyczne i konsekwentne stosowanie systemu nagród i kar w zakresie nieusprawiedliwionej absencji		Wychowawcy, J. Blachowska
	Przestrzeganie procedur związanych z brakiem należytej realizacji obowiązku nauki		Wychowawcy, pedagog szkolny
	Podejmowanie prób mobilizowania do pracy uczniów mających złe wyniki w nauce i naganną frekwencję (przy współpracy rodziców i wychowawców),		Wszyscy
	Organizowanie pomocy w nauce, dla uczniów którzy wagarują z powodu niesatysfakcjonujących wyników w nauce - zajęcia z technik skutecznego uczenia się		Wychowawcy Pedagog
	Realizowanie programów wychowawczych w klasach.		Wychowawcy
	Wzmacnianie czynników chroniących - rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym		Wszyscy
	Badania ankietowe dotyczące przyczyn nieusprawiedliwionej absencji	W razie potrzeby Po I semestrze	Wychowawcy klas o najgorszej frekwencji w każdym typie szkoły
Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi	Prelekcje i spotkania ze specjalistami: - Policja, - Straż Pożarna, - ratownicy medyczni - specjaliści w zakresie uzależnień - specjaliści w zakresie bezpiecznego korzystania z internetu i mediów społecznościowych	Rok szkolny 2019/2020 Po ustaleniu terminów z odpowiednimi instytucjami	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Dyrekcja szkoły
	Lekcje z wychowawcą: - tematyka uzależnień (narkotyki, dopalacze) - cyberprzemoc, - bezpieczne korzystanie z internetu i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych	Rok szkolny 2019/2020	Wychowawcy klas

	Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu	Luty 2020	G. Balsam
	Zajęcia psychoedukacyjne: <i>- Pajęczyna w sieci – kiedy komputer i internet stają się problemem.</i> <i>- Cyberprzemoc i jej skutki prawne</i> <i>- Agresja, przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, wykluczenie</i> <i>- Jak sobie radzić z przemocą w rodzinie. Kłamstwo a szczerść</i>	Zgodnie z planem pracy pedagoga	Pedagog szkolny
	Ankieta dotycząca agresji, przemocy, cyberprzemocy i wykluczenia w grupie (klasy I-sze)	II semestr	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa	Poruszanie tematyki bezpieczeństwa na lekcjach z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
	Przeprowadzenie wśród uczniów szkoleń w zakresie bhp (szkolenie wstępne dla uczniów klas pierwszych, bhp na warsztatach szkolnych, zagrożenia związane z wykonywanym zawodem)	Wrzesień 2019	M. Mostek
	Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów (warsztaty szkolne, edukacja dla bezpieczeństwa)	Zgodnie z tematyką zajęć	M. Mostek M. Jońca
	Dyżury nauczycielskie	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Dyrektor szkoły
	Przeprowadzenie kontroli obiektów szkolnych oraz stanowisk pracy, sprzętu, narzędzi pod względem bezpieczeństwa	Cały rok szkolny	Kierownik administracyjny, Koordynator ds. BHP
	Przeprowadzenie aktualizacji oraz zapoznanie młodzieży z planem ewakuacji budynku szkolnego	I/II semestr	Dyrektor szkoły
	Edukacja prawna rodziców: - zapoznanie z podstawowymi uprawnieniami i obowiązkami w sytuacji zaistniałego przestępstwa (także przemoc w rodzinie), - zapoznanie z wybranymi przepisami z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, - zapoznanie ze sposobami i miejscami udzielania wszelkiej pomocy prawnej. - zapoznanie z procedurą Niebieskiej Karty - zapoznanie z prawnymi konsekwencjami zachowań ryzykownych młodzieży, - przekazanie rodzicom informacji o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią	W razie potrzeby Podczas indywidualnych konsultacji W razie potrzeby Podczas zebrań z rodzicami	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Dyrektor szkoły

CEL: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Poznanie negatywnego wpływu środków uzależniających oraz kształtowanie odpowiedzialnej i dojrzałej postawy uczniów wobec środków psychoaktywnych (narkotyków i dopalaczy)	Badanie ankietowe dla uczniów n.t środków psychoaktywnych	I semestr	E. Musik A. Ludynia
	Udział szkoły w ogólnopolskim programie edukacyjnym w zakresie profilaktyki używania substancji psychoaktywnych <i>ARS czyli jak dbać o miłość?</i>	Cały rok szkolny	E. Musik
	Udział szkoły w kampanii społecznej <i>Nie pozwól odlecieć swojemu szczęściu!</i> realizowanej w ramach profilaktycznego programu w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Pedagog szkolny
	Dostarczenie informacji na temat środków uzależniających i ich wpływu na człowieka Szkolenia profilaktyczne dla uczniów: - prelekcja policjanta na temat sankcji prawnych za używanie i posiadanie narkotyków oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich - <i>Pod murem</i> - zajęcia nt.: problem uzależnienia od środków psychoaktywnych i dopalaczy - <i>FAS wieczne dziecko</i> – profilaktyka uzależnień	Cały rok szkolny Wrzesień/Październik 2019 Według harmonogramu	Wychowawcy, Pedagog szkolny Pedagogzy szkolni
	Omawianie tematyki dotyczącej szkodliwych skutków używania alkoholu, papierosów, narkotyków na godzinach z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy
	Program profilaktyczny <i>Dziękuję, nie palę</i> (pielęgniarka szkolna)	Cały rok szkolny	Pielęgniarka szkolna
	Projekcje filmów o środkach uzależniających	Cały rok szkolny	Wychowawcy
	Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym i nieulegania manipulacjom ze strony mediów i rówieśników. Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów: - <i>NIE! Dziękuję czyli jak być człowiekiem asertywnym</i>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Pedagog szkolny
	Współpraca z pracownikami tyskiej Straży Miejskiej, Stowarzyszeniem „Trzeźwość Życia”, Poradnią Leczenia Uzależnień „Mens-Sana”, Sanepidem w zakresie prelekcji dla młodzieży oraz konsultacji indywidualnych oraz w zakresie diagnozowania zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych oraz nowych substancji psychoaktywnych.	Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Dyrekcja,
	Indywidualne szkolenia z zakresu uzależnień	Cały rok szkolny	Nauczyciele,

Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań profilaktycznych w klasach:			Wychowawcy, Pedagog
	Szkolenia Rady Pedagogicznej	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem WDN	Lider WDN, Dyrektor szkoły Rada Pedagogiczna
	Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez specjalistów oraz pedagoga szkolnego na godzinach z wychowawcą	Cały rok szkolny Zgodnie z ofertą zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego	Wychowawcy, Pedagog szkolny
	Konsultacje indywidualne i szkolenia dla nauczycieli prowadzone przez pracowników PPP	Według potrzeb	Pracownicy PPP
Pedagogizacja rodziców: wspieranie rodziców w podejmowaniu działań profilaktycznych w procesie wychowawczym.	Szkolenia dla rodziców Dostarczanie Rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych	Według potrzeb	Specjaliści ds. uzależnień, Wychowawcy klas, Pedagog,
	Wzbogacanie biblioteki szkolnej w publikacje związane z profilaktyką uzależnień – stworzenie kącika profilaktyki	Cały rok szkolny	Nauczyciele bibliotekarze Pedagog
	Porady dla rodziców i kierowanie ich do instytucji wspomagających rodziny, w których występuje zjawisko uzależnienia	Według potrzeb	Pedagog, Wychowawcy klas
	Dostarczenie wiedzy/informacji na temat placówek udzielających pomocy osobom z problemem uzależnień - opracowanie ulotki informacyjnej dla rodziców	Proces ciągły	Pedagog Dyrektor szkoły
Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo	Objęcie uczniów z rodzin dysfunkcyjnych i niedostosowanych społecznie pomocą pedagogiczną – psychologiczną w szkole	W razie potrzeby	Wychowawcy klas, Pedagog
	Udostępnienie zainteresowanym rodzicom i uczniom adresów numerów telefonów i zakresu pomocy specjalistycznej dla uczniów używających środków odurzających i ich rodziców udzielanej przez odpowiednie placówki	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, Pedagog i psycholog

	Kierowanie uczniów i ich rodziców do placówek służących fachową pomocą	W razie potrzeby	Wychowawcy klas, Pedagog i psycholog Dyrekcja szkoły
	Wzmacnianie czynników chroniących - wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny Dyrekcja szkoły Zaproszeni specjaliści
Kształtowanie postaw umożliwiających samostanowienie oraz ochronę własnych praw ze szczególnym uwzględnieniem asertywnego zachowania	Zajęcia psychoedukacyjne: - <i>Nie! Dziękuję czyli jak być człowiekiem asertywnym</i>	Według potrzeb Zgodnie z planem wychowawczo - profilaktycznym klas	Pedagog szkolny,
	Projekcje filmów akcentujących problemy osób uzależnionych lub zagrożonych uzależnieniem - Szkolna Noc Filmowa	Zgodnie z planem wychowawczo - profilaktycznym klas Zgodnie z kalendarzem imprez	Wychowawcy Samorząd Szkolny i jego opiekun
Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska szkolnego	- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych - Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjść do kina, na spektakle teatralne, do muzeów, - Rozgrywki sportowe na terenie szkoły. Udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych.	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez oraz harmonogramem zajęć pozalekcyjnych	Nauczyciele
	Systematyczne kontrole toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycielskich	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
	Stosowanie systemu zabezpieczeń sieci internetowej przed treściami niepożądanymi	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Bibliotekarze, Dyrektor szkoły
CEL: KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH			
Kształtowanie umiejętności komunikowania się	Lekcje z wychowawcą	Praca ciągła Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wychowawcy, Pedagog szkolny,

	Zajęcia psychoedukacyjne: Zajęcia z komunikacji społecznej: - <i>Relacje w klasie – kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,</i> - <i>Czy współpraca się opłaca?</i> - <i>Wykluczenie</i> -	Praca ciągła Zgodnie z planem pracy pedagoga	Pedagog szkolny,
Budowanie właściwych relacji w klasie i szkole. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne w codziennym życiu	Zajęcia psychoedukacyjne: - Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I-szych, - <i>Toksyczne związki - nawiązywanie zdrowych relacji partnerskich,</i> - <i>Stres pod kontrolą,</i> - <i>Komunikacja interpersonalna</i>	Wrzesień 2019 Według zgłaszanych potrzeb	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas Pracownicy PPP
	Rozwiązywanie konfliktów poprzez prowadzenie mediacji (mediacje wewnętrzne lub z udziałem zewnętrznego mediatora z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej)	Według potrzeb	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas Pracownicy PPP Dyrekcja szkoły
Kształtowanie postaw - poszanowania drugiego człowieka, tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej, kulturowej	Szkolne Koło Wolontariatu - praca na rzecz osób niepełnosprawnych, - współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Borowej Wsi - współpraca z ośrodkami pomocy społecznej i świetlicami środowiskowymi, tyskim Hospicjum im. św. Kaliksta	Cały rok szkolny	E. Musik
Uwrażliwienie na potrzeby innych	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę: - akcja honorowego krwiodawstwa, - działalność Koła wolontariatu: współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Mikołowie-Borowej Wsi, Hospicjum im. św. Kaliksta w Tychach, Ośrodkiem im. św. Faustyny w Tychach, Szlachetna Paczka, Fundacja DKMS, Fundacją Światlikowo	Cały rok szkolny	Organizatorzy akcji, Samorząd Szkolny

Rozwijanie wartości związanych z rodziną, przyjaźnią, miłością	Zajęcia psychoedukacyjne: - <i>Toksyczne związki</i> - nawiązywanie zdrowych relacji partnerskich	Praca ciągła Zgodnie z planem pracy pedagoga	E. Musik
	Udział w ogólnopolskim programie profilaktycznym <i>ARS, czyli jak dbać o miłość</i>	Cały rok szkolny	E. Musik
CEL: DOSKONALENIE KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ I TECHNIK PANOWANIA NAD STRESEM			
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami	Przeprowadzenie zajęć dla uczniów na temat: - komunikacji interpersonalnej, - asertywności, - technik rozwiązywania konfliktów	Według planu wychowawczo-profilaktycznego klas oraz planu pracy pedagoga	Pedagog,
	Pedagogizacja rodziców (tematy prelekcji zostaną ustalone po zebraniu propozycji od rodziców)	Według kontraktu z poradnią PPP	Pracownicy Poradni PPP
Kształtowanie nawyków zachowań asertywnych	Uświadomienie uczniom konieczności kształtowania w sobie postaw asertywnych	Proces ciągły	Wszyscy
	Ćwiczenie asertywności poprzez odgrywanie scenek sytuacyjnych i rodzajowych w czasie godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych	Według planu wychowawczo-profilaktycznego klas	Wychowawcy Pedagog
Zapoznanie uczniów z aspektami racjonalnego podejmowania decyzji	Organizowanie dla uczniów warsztatów <i>Moja ścieżka kariery zawodowej</i> - <i>Stres pod kontrolą</i> - <i>Umiejętność planowania</i> - Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej Testy Predyspozycji Zawodowych. Słabe i mocne strony ucznia - warsztaty <i>Aktywne poruszanie się po rynku pracy</i>	Zgodnie z planem wychowawczym klas Klasy kończące naukę	Poradnia PPP Pedagog,
Poznanie przyczyn stresu i uświadomienie	Indywidualne poradnictwo i pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Cały rok Według potrzeb	Wychowawcy Pedagog,
	Prowadzenie warsztatów antystresowych dla uczniów klas kończących szkołę	Styczeń/Luty 2020	Pedagog,

wplywu stresu na organizm człowieka	Kierowanie uczniów do odpowiednich placówek służących radą i pomocą	Według potrzeb	Wychowawcy Pedagog,
CEL: KSZTAŁTOWANIE POSTAWY - CZŁOWIEKA KULTURALNEGO, ŚWIADOMIE UCZESTNICZĄCEGO W KULTURZE			
Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się w klasie, w szkole, w miejscach publicznych	Omówienie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych	Praca ciągła Zgodnie z planem wychowawczo-profilaktycznym klasy	Wychowawcy klas
	Wskazywanie alternatywnych (kulturalnych) sposobów zachowania się w szkole i poza nią		
	Kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia Akceptacja inności		
	Reagowanie na przejawy niekulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą	Praca ciągła	Wszyscy
Rozwijanie obowiązkowości i punktualności	Systematyczna kontrola realizacji obowiązku nauki	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
	Zapoznanie uczniów z systemem kar i nagród w szkole oraz WSO w zakresie oceny zachowania	Wrzesień 2018 oraz według potrzeb	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
	Nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
	Stosowanie kar wobec uczniów łamiących regulamin szkoły, zgodnie ze szkolnym statutem	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły
Zachęcanie uczniów do czynnego udziału w życiu kulturalnym	Imprezy szkolne - Światowy Dzień Poezji - Jasełka - Szkolna Noc Filmowa	Według harmonogramu imprez szkolnych	Organizatorzy imprez
	Udział w wydarzeniach kulturalnych w środowisku lokalnym	Cały rok szkolny	Nauczyciele
	Organizowanie wyjazdów do teatrów w Krakowie, Katowicach i Bielsku - Białej	Zgodnie z harmonogramem wycieczek	Nauczyciele języka polskiego
	Udział młodzieży w akcjach promujących czytelnictwo: - Narodowe czytanie	Wrzesień 2019	R. Saks, J. Rolnik

CEL: KSZTAŁTOWANIE CZŁOWIEKA WYKSZTAŁCONEGO I PRZYGOTOWANEGO DO KONTYNUOWANIA NAUKI

Kształtowanie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji	Lekcje z wychowawcą na temat metod uczenia się	Zgodnie z planem wychowawczo – profilaktycznym klasy	Wychowawcy klas
	Zajęcia psychoedukacyjne - <i>Umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron</i> - <i>Motywowanie do nauki</i> - <i>Jak skutecznie się uczyć – sposoby i techniki uczenia się</i> - <i>Stres pod kontrolą</i> - <i>Jak kształtować umiejętność skutecznego planowania</i> - <i>Sukces- porażka, czynniki motywujące do działania</i>	Zgodnie z planem pracy pedagoga	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny
Wspomaganie ucznia w odkrywaniu własnych uzdolnień jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej	Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy klas
	Indywidualizacja pracy uczniów na lekcjach i zajęciach praktycznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy klas
	Organizowanie konkursów, zawodów sportowych: Udział w konkursach (przykłady) - Młody Mistrz Budownictwa, - Konkurs <i>Buduj z pasją</i> - Szkolny Konkurs Historyczny – Symbole Narodowe, konkurs z okazji setnej rocznicy wybuchu drugiego powstania śląskiego - Tydzień Ziemi- cykl konkursów dla klas I – II Pozostałe konkursy według listy konkursów (załącznik do programu wychowawczo - profilaktycznego)	Cały rok szkolny	Organizatorzy konkursów, Nauczyciele przygotowujący do konkursów
	Inspirowanie uczniów do twórczości własnej, organizowanie wystaw prac uczniowskich, eksponowanie informacji w gablotach i na stronie internetowej szkoły	Praca ciągła	Nauczyciele uczący Wychowawcy
	Angażowanie uczniów w przygotowanie gazetek, plakatów (w klasach i na korytarzach szkolnych)	Praca ciągła	Nauczyciele uczący Wychowawcy

	Zajęcia pozalekcyjne: Przykłady kół zainteresowań: - koła sportowe (gry zespołowe, badminton, szachy) - koła sprawności zawodowych (warsztaty szkole) - zajęcia kosmetyczne - Akademia Techniczna PPG Deco - Koło wolontariatu - Koła Przyjaciół Teatru - Klub Filmu Historycznego - Koło Historyczne Pozostałe koła i zajęcia pozalekcyjne w załączniku do programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły	Cały rok szkolny	Nauczyciele
Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	Zapoznanie z zasadami przeprowadzenia egzaminów: maturalnego, zawodowego	Wrzesień 2019 Cały rok szkolny – według potrzeb	Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny
	Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminów: - j. polski, - j. obce, - matematyka, Przedmioty zawodowe (zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych)	Cały rok szkolny	Nauczyciele prowadzący zajęcia
	Przeprowadzenia próbnych matur i egzaminów zawodowych	Listopad, Luty, Marzec	Przewodniczący odpowiednich komisji przedmiotowych
	Przeprowadzenie warsztatów na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem	Styczeń/Luty 2020	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny
Niwelowanie czynników ryzyka -przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	Wylonienie uczniów sprawiających trudności wychowawcze oraz edukacyjne i objęcie ich opieką pedagoga/psychologa,	Wrzesień 2019 Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele ucący, Pedagog szkolny
	Systematyczna kontrola absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i warsztatach szkolnych,	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele ucący
	Analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, rozmowy indywidualne z uczniami – nacisk na słabe, mocne strony ucznia	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele ucący

	Zajęcia dla uczniów: - <i>Efektywne uczenie się</i> - <i>Umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron</i> - <i>Sukces- porażka, czynniki motywujące do działania</i>	Zgodnie z planem wychowawczym klas	Pedagog szkolny Pedagog z Poradni – Pedagogiczno - Psychologicznej
	Objęcie szczególną opieką psychologiczno-pedagogiczną oraz wychowawczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (na mocy opinii PPP i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele uczący, Pedagog i psycholog szkolny,
	Prowadzenie konsultacji i zajęć wyrównawczych (zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych)	Cały rok szkolny	Nauczyciele
Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia	Wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie i kraju - stworzenie kącika informacji o uczelniach wyższych i szkołach policealnych w bibliotece szkolnej - lekcje wychowawcze, - spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych	Proces ciągły	Nauczyciele bibliotekarze Wychowawcy klas Pedagog szkolny, J. Blachowska
	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego: Zajęcia dla uczniów: - <i>Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej</i> - <i>Moje miejsce na rynku pracy</i> - <i>Testy Predyspozycji Zawodowych,</i> - <i>Moje studia a rynek pracy</i>	Zgodnie z programem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	Pedagog szkolny, Pracownicy Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, Wychowawcy klas
	Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery	Październik 2019	E. Musik
	Działalności informacyjno-doradcza, gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych	Cały rok szkolny	Pedagogzy, Wychowawcy klas

CEL: KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELA, POLAKA, EUROPEJCZYKA AKTYWNI I SWOBODNIE PORUSZAJĄCEGO SIĘ WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE			
Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich	Wspieranie uczniów w tworzeniu poczucia tożsamości narodowej - poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami regionu i kraju na lekcjach historii, wos-u, j. polskiego - poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie i kraju - lekcje wychowawcze poświęcone patriotyzmowi	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem wycieczek Cały rok szkolny	Nauczyciele Opiekunowie wycieczek Wychowawcy klas
	Kultywowanie tradycji szkoły - imprezy szkolne i okolicznościowe (zgodnie z harmonogramem imprez)	Cały rok szkolny	Wszyscy Organizatorzy imprez
	Udział młodzieży w imprezach o charakterze patriotycznym: - uroczystości organizowanych przez Towarzystwo Miłośników Lwowa, poświęconych rocznicy 17 września - szkolna uroczystość z okazji Święta Niepodległości - udział młodzieży w miejskich obchodach Dnia Niepodległości, - obchody Święta Konstytucji 3-go maja - lekcje historii w IPN, Sejmiku Śląskim - Lekcje muzealne w Muzeum Miejskim w Tychach	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	Nauczyciele Wychowawcy
Budowanie szacunku do symboli narodowych i miejsc pamięci	Konkurs historyczny z okazji 100. Rocznicy wybuchu II Powstania Śląskiego	II semestr	E. Kozik, D. Hojka
	Konkurs dla uczniów klas I-szych <i>Symbole narodowe</i>	Maj 2020	Nauczyciele historii i wos-u
	Opieka nad grobami patronów szkoły Hanny i Kazimierza Wejchertów	Cały rok szkolny	Nauczyciele bibliotekarze
	Lekcje wychowawcze poświęcone historii, kulturze i obyczajom krajów europejskich	Zgodnie z planem wychowawczo – profilaktycznym klas	Wychowawcy
Zapoznanie uczniów z systemem ochrony praw człowieka krajów europejskich	Zorganizowanie Dnia Praw Człowieka - zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Człowieka	Grudzień 2019	Nauczyciele wos-u
	Lekcje wos-u - zapoznanie z organizacjami i instytucjami Polski i krajów Europy, do których można się zwrócić o pomoc np. przebywając za granicą	Cały rok szkolny Zgodnie z planem dydaktycznym wos-u	Nauczyciel wos-u

Promowanie samorządności uczniowskiej	Wzrost zaangażowania Samorządu Uczniowskiego oraz samorządów klasowych w życie szkoły:	Proces ciągły Zgodnie z planem pracy Samorządu Uczniowskiego	Opiekun Samorządu Uczniowskiego Nauczyciele, Dyrekcja szkoły
	Wyrabianie współodpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły (udział samorządu w tworzeniu planów wychowawczego i profilaktycznego szkoły oraz rocznego planu rozwoju)		
	Udział Samorządu Szkolnego w konkursie w ramach młodzieżowego funduszu partycypacyjnego		
	Pełnienie przez Samorząd Uczniowski roli doradczej i konsultacyjnej		
	Zgłaszanie wniosków i opinii we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących przestrzegania praw uczniów		
	Spotkania Samorządu Szkolnego z psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz Dyrekcją w celu wspólnego rozwiązywania problemów dotyczących życia szkoły		
	Współudział uczniów w przedsięwzięciach dotyczących promocji szkoły • udział i prezentacja szkoły na targach edukacyjnych szkół podstawowych		
Przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy	Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Tychach i Młodzieżowym Biurem Pracy: - <i>Aktywne poruszanie się po rynku pracy</i> – warsztaty - <i>Wymagania lokalnego rynku pracy</i> – szkolenie dla uczniów	Zgodnie z ustalonym harmonogramem	Pedagog szkolny
	Udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery	Październik 2019	E. Musik
	Współpraca z doradcą zawodowym (Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna)	Według potrzeb	E. Musik
	Organizowanie szkoleń zawodowych dla młodzieży - warsztaty z przekłuwania uszu - warsztaty zdobienia paznokci	Zgodnie z ustalonym harmonogramem	M. Jeziorska
	Wycieczki do zakładów pracy, na targi i wystawy związane z tematyką branżową:	Zgodnie z harmonogramem wycieczek	Organizatorzy i opiekunowie wycieczek
CEL: KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA ESTETYKI I POSTAW PROEKOLOGICZNYCH			
Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku	Uwrażliwienie młodzieży na stan środowiska naturalnego - Tydzień Ziemi	Cały rok szkolny	Opiekun samorządu szkolnego, Nauczyciele
	Kształtowanie kultury ekologicznej - Las Maturzystów - Tydzień Ziemi	Cały rok szkolny	Organizatorzy działań
	Wycieczki krajoznawcze	Cały rok szkolny	Opiekunowie wycieczek

		Zgodnie z harmonogramem wycieczek – załącznik do programu wychowawczego	
	Lekcje wychowawcze, lekcje geografii i biologii poświęcone problemom środowiska	Cały rok szkolny Plany wychowawcze klas, Plany dydaktyczne	Wychowawcy, Nauczyciele
	Dbanie o porządek w szkole, wystrój klas i korytarzy	Cały rok szkolny	Opiekun samorządu szkolnego, Wychowawcy
CEL: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA ORAZ ZDROWIA PSYCHICZNEGO			
Dostarczanie uczniom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia	Wprowadzenie do treści lekcji biologii, chemii i godzin z wychowawcą tematyki związanej z zasadami zdrowego żywienia oraz wpływu sposobu odżywiania na zdrowie człowieka	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący Wychowawcy klas
	Profilaktyka zaburzeń odżywiania: - <i>Brzydkie kaczątko</i> - zajęcia dla dziewcząt klas I i II (rozwijanie i akceptowanie własnej kobiecości) – warsztaty z Poradni PPP	I semestr	Pedagog szkolny, Dyrekcja szkoły, Pracownicy PPP
	Realizacja programu zdrowotnego Rak jelita grubego	Cały rok szkolny	Pielęgniarka szkolna
	- Program profilaktyczny <i>Dziękuję, nie palę</i> (pielęgniarka) - Realizacja programów prozdrowotnych : <i>HIV/AIDS- jestem świadomy, nie ryzykuję, Podstępne WZW, Znamie! .Znam je,</i> - Akcja informacyjna DKMS <i>Komórkomania</i> - Akcja Honorowego Krwiodawstwa	Cały rok szkolny	Nauczyciele biologii i wdźr, Lekarz rodzinny, pielęgniarka szkolna
	Udział w Światowym Dniu Zdrowia	Kwiecień 2020	Nauczyciele wf Pielęgniarka szkolna
	Światowy Dzień Bez Tytoniu	Czerwiec 2020	Nauczyciele wf Pielęgniarka szkolna
	Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów: - <i>O problemach natury psychicznej: depresja, nerwice, fobie</i> – udział w projekcie finansowanym przez Urząd Miasta w Tychach we współpracy ze Szpitalem Specjalistycznym Megrez - <i>Komunikacja, relacje w grupie, wykluczenie</i>	Zgodnie z zapotrzebowaniem	Wychowawcy klas Pedagog

	Zajęcia dla uczniów: - <i>Toksyczne związki</i> - nawiązywanie satysfakcjonujących relacji partnerskich	Zgodnie z kontraktem PPP	Pedagog Psycholog szkolny
Promocja zdrowego trybu życia w ramach organizacji czasu wolnego młodzieży	Prowadzenie zajęć dodatkowych dla młodzieży rozwijających ich zainteresowania: - stworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, - organizowanie imprez szkolnych. - udział młodzieży w konkursach, olimpiadach i zawodach (zgodnie z ich zainteresowaniami) - udział w rozgrywkach i turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach, - organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ZS nr 5 w Tychach, - działalność Szkolnego Koła Wolontariatu	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele
	Ujęcie treści propagujących zdrowy tryb życia w planach dydaktycznych wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, wiedzy o społeczeństwie oraz planach wychowawczo-profilaktycznych klas	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Wychowawcy klas
Poprawienie jakości działań podejmowanych na rzecz ucznia przez osoby sprawujące nad nim opiekę	Kierowanie uczniów wymagających pomocy specjalistycznej do odpowiednich placówek służących radą i pomocą	Cały rok szkolny Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Dyrekcja szkoły
	Organizowanie opieki nad niepełnosprawnymi uczniami w szkole poprzez stwarzanie sprzyjających warunków do jak najpełniejszego uczestnictwa w życiu szkoły	Cały rok szkolny Według potrzeb	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Dyrekcja szkoły
CEL: WSPIERANIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH RODZINY			
Konstruktywna współpraca z domem rodzinnym ucznia	Organizowanie i uczestniczenie w spotkaniach z rodzicami uczniów	Proces ciągły	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog szkolny, Rodzice
	Wzajemna wymiana informacji o uczniu – jego stanie zdrowia, zachowaniu, trudnościach wychowawczych, postępach w nauce, specjalnych uzdolnieniach		
Udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej w szkole	Włączenie rodziców do opracowania i zatwierdzenia: - Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	Wrzesień 2019	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
	Zapoznanie rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	Wrzesień 2019	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice

Udział rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych	Uczestniczenie rodziców w świętach klasowych lub szkolnych: - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, - Studniówka	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
	Wręczanie rodzicom uczniów z najlepszymi wynikami w nauce i frekwencji listów gratulacyjnych	Czerwiec 2020	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice
Organizowanie szkoleń dla rodziców dotyczących prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków oraz zasad postępowania w tego typu przypadkach (warsztaty, prelekcje, indywidualne rozmowy).	Przeprowadzenie rozpoznania tematyki szkoleń interesujących dla rodziców	Wrzesień 2019	Wychowawcy klas
	Organizowanie szkoleń z zakresu profilaktyki uzależnień i innego typu zagrożeń	Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami	Dyrekcja szkoły Pedagog Wychowawcy klas, Rodzice
	Organizowanie szkoleń z zakresu trudności wychowawczych okresu dojrzewania	Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami	Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, Rodzice
	Organizowanie szkoleń dotyczących procedury egzaminów zewnętrznych	Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami	Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, Rodzice
	Opracowanie ulotki informacyjnej o instytucjach udzielających pomocy pedagogiczno-psychologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji zajmującymi się uzależnieniami (w tym dopalaczami)	Wrzesień/Październik 2019	Pedagog szkolny
	Udostępnienie rodzicom księgozbioru szkolnego o tematyce psychologicznej – stworzenie kącika biblioterapeutycznego - zamieszczanie ciekawych opracowań lub linków do nich na szkolnej stronie internetowej	Proces ciągły	Nauczyciele bibliotekarze, Pedagog i psycholog szkolny
Podejmowanie przez rodziców działań na rzecz szkoły	Pozyskiwanie środków finansowych i innych na rzecz szkoły	Proces ciągły	Rada Rodziców
	Prowadzenie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym	Proces ciągły	Rada Rodziców, Rodzice
CEL: ORGANIZOWANIE POMOCY PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNEJ			
	Rozmowy indywidualne z uczniami	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Pedagog szkolny Dyrekcja szkoły,
	Współpraca z pedagogiem szkolnym		
	Współpraca z nauczycielami		

Pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych	Współpraca z rodzicami		nauczyciele
	Współpraca z kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny - udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych		
Integracja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku szkolnym	Organizowanie pomocy pedagogiczno – psychologicznej dla uczniów posiadających opinie Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz innych, którzy tej pomocy potrzebują	Cały rok szkolny – według potrzeb zgodnie z procedurą pomocy pedagogiczno - psychologicznej	Dyrektor szkoły. Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny Nauczyciel prowadzący rewalidację
	Objęcie uczniów wymagających wsparcia opieką psychologiczno-pedagogiczną Ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja, Pedagog Nauczyciele
	Współpraca z rodzicami uczniów wymagających objęcia opieką psychologiczno-pedagogiczną	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Dyrekcja, Pedagog Nauczyciele
	Współpraca z instytucjami pomocowymi: - Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna, - Współpraca z MOPS - Sąd rodzinny	Cały rok szkolny – według potrzeb	Dyrektor szkoły. Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny
Objęcie opieką indywidualną uczniów zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową	Rozmowy indywidualne z uczniami	W miarę potrzeb	Wychowawcy, Pedagog i psycholog, Dyrekcja szkoły
	Zabieganie o pomoc materialną dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji bytowej	W miarę potrzeb	Wychowawcy, Komisja Stypendialna, Dyrekcja szkoły

Opracował zespół:

J. Blachowska, E. Musik, G. Lukasek, M. Miedzianowska, E. Kozik
przy aktywnym współudziale całej społeczności szkolnej (nauczycieli, uczniów i rodziców)

Program wychowawczo- profilaktyczny został pozytywnie
zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną ZS nr 5 w dniu 11.09.2019

Rada Rodziców uchwaliła program wychowawczo- profilaktyczny na
posiedzeniu w dniu 11.09.2019 r.

ZAŁĄCZNIK 1:

OFERTA ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH - 2019/2020

Zajęcia rozwijające zainteresowania

- Koło miłośników teatru – (M. Orzeł – Zachłód, G. Lukasek)
- Koło filmu historycznego – (D. Hojka, E. Kozik)
- Koło historyczne (rozgrywki planszowych gier historycznych, udział w miejskich uroczystościach, spotkaniach i wykładach o charakterze historyczno-patriotycznym) – (D. Hojka, E. Kozik)
- Koło wolontariatu – (E. Musik)
- Klub Młodego Fachowca:
 - okładziny ścienne i podłogowe (P. Jamrozik)
 - roboty stolarsko - ciesielskie (A. Kowieski, T. Ryguła)
 - techniki dekoracyjne z elementami florystyki (E. Wałach)
 - spawanie elektryczne i gazowe (K. Wiedeńczyk)
 - obsługa obrabiarek CNC i urządzeń skrawających (M. Mostek)
 - zajęcia kosmetyczne (M. Jeziorska)
- Koło języka rosyjskiego (M. Miedzianowska)
- Język migowy (G. Labus)

Zajęcia sportowe

- Zajęcia sportowe przygotowujące do udziału w zawodach sportowych – (K. Kurzawski, G. Balsam, M. Brzoza, G. Labus)
- Badminton, gimnastyka – (G. Labus)
- Koszykówka/siatkówka – (M. Brzoza)
- Piłka ręczna/piłka nożna – (K. Kurzawski)
- Szkolna liga szachowa – (K. Kurzawski, G. Labus)

Zajęcia wyrównawcze

- Język angielski – (M. Malińska, M. Miedzianowska)
- Język polski – (M. Kwiatkowska, G. Lukasek, M. Orzeł- Zachłód)
- Matematyka – (K. Strojna – Wojewoda, J. Blachowska)
- Matematyka, Chemia – (E. Jelińska)
- Architektura krajobrazu – (A. Furman)
- Budownictwo – (B. Ościk, E. Piszczek)
- Fizyka – (J. Tobiasz)

Zajęcia dla maturzystów (przygotowanie do matury)

- Język angielski zajęcia konwersacyjne – (M. Malińska, M. Miedzianowska)
- Język polski – (G. Lukasek, M. Orzeł-Zachłód)
- Matematyka – (J. Blachowska, K. Strojna-Wojewoda)

Załącznik 2:

IMPREZY SZKOLNE 2019/2020

WRZESIEŃ		
IX 2019	Giełda podręczników szkolnych	J. Rolnik, R. Saks
	Narodowe czytanie	J. Rolnik, R. Saks
	Powitanie uczniów klas pierwszych	D. Hojka, E. Jelińska, M. Miedzianowska
PAŹDZIERNIK		
X	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	J. Rolnik, R. Saks
	Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery	E. Musik
	Święto Komisji Edukacji Narodowej	G. Lukasek, M. Orzeł-Zachód
LISTOPAD		
8.11.2019	Szkolne obchody Dnia Niepodległości	E. Kozik D. Hojka
11.11.2019	Udział młodzieży w miejskich obchodach Dnia Niepodległości	E. Kozik
GRUDZIEŃ		
10.12.2019	Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka	E. Kozik D. Hojka
6.12.2019	Szkolna noc filmowa	M. Orzeł-Zachód, G. Lukasek
20.12.2019	Przygotowanie i przeprowadzenie przedstawienia bożonarodzeniowego (jasełka) oraz wigilii dla nauczycieli	M. Romańczyk

MARZEC		
III	Światowy Dzień Poezji	R. Saks, J. Rolnik
	Światowy Dzień Wody (gra szkolna)	Ewa Jelińska, B. Uszok – Jarek
	Dzień Otwarty	Komisja promocji
KWIECIEŃ		
IV	XXVII Tydzień Ziemi	Ewa Jelińska, B. Uszok – Jarek
	Las Maturzystów	A. Furman
	Pożegnanie maturzystów	M. Kwiatkowska, G. Balsam
CZERWIEC		
VI	Szkolny Dzień Sprawności	Komisja wychowania fizycznego
TERMINY DO UZGODNIENIA		
w zależności od propozycji	Lekcje muzealne.	E. Kozik, D. Hojka
termin do uzgodnienia	Dzień Bezpiecznego Internetu	Grzegorz Balsam
I semestr	Szkolny turniej tenisa stołowego - dziewczęta	M. Brzoza, G. Labus
cały rok szkolny	Liga PN halowej o Puchar Dyrektora Szkoły	K. Kurzawski
cały rok szkolny	Szkolna Liga <i>Piłkarzyków</i>	Nauczyciele wf
I semestr	Turniej siatkówki - chłopcy	K. Kurzawski
II semestr	Szkolny Turniej Siatkowej (mixt)	M. Brzoza, G. Labus
cały rok wg zainteresowania uczniów	Szkolna liga szachowa	K. Kurzawski, G. Labus
Cały rok szkolny	Udział szkoły w kampanii społecznej „Nie pozwól odlecieć swojemu szczęściu! ” realizowanej w ramach profilaktycznego programu w zakresie	Ewa Musik

	przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych”	
cały rok szkolny	Akcja informacyjna DKMS „Komórkomania”	Ewa Musik
cały rok szkolny	Akcja Honorowego Krwiodawstwa	Samorząd szkolny
cały rok szkolny	Dni otwarte szkoły – impreza promocyjna.	nauczyciele

ZAŁĄCZNIK 3:

KONKURSY SZKOLNE 2019//2020

Imprezy/konkursy		
Przeprowadzenie Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny”	termin do uzgodnienia	K. Strojna – Wojewoda
Przeprowadzenie Międzynarodowego Konkursu „Oxford matematyczny”.	termin do uzgodnienia	K. Strojna – Wojewoda
Konkurs <i>Odnawialne źródła energii</i>	termin do uzgodnienia	K. Kurzawski
Udział w zawodach sportowych/konkursach/turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach DZIEWCZĘTA	Cały rok	G. Labus M. Brzoza
Udział w zawodach sportowych/konkursach/turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach CHŁOPCY	Cały rok	G.. Balsam K. Kurzawski

Szkolna liga szachowa	Cały rok	K. Kurzawski G. Labus
Liga PN halowej o Puchar Dyrektora Szkoły	2019/2020	G.. Balsam K. Kurzawski
Szkolny turniej tenisa stołowego	I semestr	M. Brzoza, G. Labus
Szkolny Turniej Siatkowej (mixt)	II semestr	Nauczyciele wf
Konkurs <i>Poznaj swoje prawa w pracy</i>	I semestr	E. Piszczek
Konkurs <i>Młody mistrz budownictwa</i>	II semestr	E. Piszczek, P Jamrozik, B. Ościk
Konkurs na makijaż karnawałowy	XII - I	M. Jeziorska
Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych	XII	A. Hycz-Tkaczewska
Ortograficzny konkurs z języka angielskiego	II	Nauczyciele j. angielskiego
Konkurs na fantazyjną fryzurę ślubną	III	T. Asatryan
Konkurs <i>Buduj z Pasją</i>	Marzec 2020	P. Jamrozik
Konkurs biblijny	III - IV	M. Romańczyk
Światowy Dzień Wody” - w postaci gry szkolnej dla wszystkich klas	Marzec 2020	Ewa Jelińska
Konkurs <i>Mistrz czasowników nieregularnych</i> (j. angielski)	Marzec 2020	A. Drozd

Konkursy XXVII Tygodnia Ziemi	Kwiecień 2020	Bożena Uszok- Jarek Ewa Jelińska
X Tyskie Dyktando J. Angielskiego	IV	Nauczyciele j. angielskiego
Konkurs historyczny „Symbole narodowe” dla klas pierwszych Budowlanki	V 2020	E. Kozik D. Hojka
Konkurs umiejętności zawodowych w klasach mechanicznych i budowlanych	IV – V 2020	M. Mostek
Konkurencje w ramach Szkolnego Dnia Sprawności	Czerwiec 2020	Nauczyciele wychowania fizycznego

ZAŁĄCZNIK 4:

WYCIECZKI SZKOLNE 2019/2020

Wycieczki	Termin	Organizatorzy
Gospodarstwo KAPIAS Goczałkowice – wyjazd tematyczny	I, II semestr	M. Mostek, A. Hycz-Tkaczewska
Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie	I/II semestr	A. Furman
Hospicjum Tychy	Po ustaleniu	E. Musik
Szkoła Specjalna w Borowej Wsi - zabiegi fryzjerskie dla uczniów	Po ustaleniu	E. Musik
Ośrodek Caritas Św. Faustyna w Tychach	Po ustaleniu	E. Musik
Ośrodek Św. Anna w Tychach	Po ustaleniu	E. Musik

Środowiskowy dom Samopomocy w Łaziskach Górnych	Po ustaleniu	E. Musik
Świetlikowo w Tychach	Po ustaleniu	E. Musik
Wyjazd do aresztu śledczego w Katowicach – zajęcia edukacyjne	Po ustaleniu	E. Kozik, D. Hojka
Zespół Szkół Technicznych w Mikołowie	Po ustaleniu	M. Mostek
Firma DIE TECH	Po ustaleniu	M. Mostek
Międzynarodowy Kongres i Targi Kosmetologiczne LNE w Krakowie	II semestr	M. Jeziorska
Międzynarodowe Targi Książki Kraków	X 2019	J. Rolnik, R. Saks
Wyjazdy do teatru w ramach Koła Miłośników Teatru	X 2019 (Teatr Stary w Krakowie)/II semestr wg repertuaru	G. Lukasek, M. Orzeł-Zachłód
Wycieczka do Opactwa Benedyktynów w Tyńcu	I semestr	E. Kozik, D. Hojka
Wyjazd do Muzeum – Izba Pamięci „KWK” Wujek	XII 2019	E. Kozik, D. Hojka
Wycieczka do KL Auschwitz – Birkenau	Wiosna 2020	E. Kozik, D. Hojka
Muzeum Młodej Polski w Bronowicach	III/IV 2020	G. Lukasek, M. Kwiatkowska
Muzeum Śląskie w Katowicach	VI 2020	G. Lukasek, M. Kwiatkowska

ZAŁĄCZNIK 5:

PROPOZYCJE ZAJĘĆ PSYCHOEDUKACYJNYCH ORAZ ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO - 2019/2020

1. Zajęcia integracyjne.
2. *Jak skuteczniej się uczyć?*- sposoby i techniki uczenia się.
3. *Agresja, przemoc, cyberprzemoc.*
4. *O problemach natury psychicznej: depresja, nerwice, fobie*
5. *Stres pod kontrolą.*
6. *Kształtowanie umiejętności planowania.*
7. Testy Predyspozycji Zawodowych. Słabe i mocne strony ucznia.
8. *Koniec szkoły-* i co dalej?
9. Pełnoletność - co dla mnie oznacza.
10. FAS wieczne dziecko - profilaktyka uzależnień.
11. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych. Relacje w klasie. Wykluczenie
12. Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej.
13. *Pajęczyna w sieci-* kiedy komputer i Internet staje się problemem. Cyberprzemoc- skutki prawne
14. *Pod murem-* problem uzależnienia od środków psychoaktywnych.
15. *NIE! Dziękuję* czyli jak być człowiekiem asertywnym
16. Jak radzić sobie z przemocą w rodzinie. Kłamstwo a szczerść
17. Sukces- porażka, czynniki motywujące do działania.
18. **„STAWIAM NA SIEBIE”**- cykliczne zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów chętnych lub kierowanych przez wychowawców (przez cały rok szkolny). Zajęcia obejmują pracę na mocnych stronach ucznia, podstawy komunikacji, konstruktywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych, asertywności.