

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły

rok szkolny 2018/2019

I. Założenia podstawowe programu:

- Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny opisuje w sposób całościowy realizowane w szkole treści i zadania zmierzające do wszechstronnego rozwoju ucznia.
- Wychowaniem zajmują się jednocześnie nauczyciele, rodzice i sami uczniowie. Oznacza to, że program wychowawczo - profilaktyczny powstaje przy współdziałaniu wszystkich członków społeczności szkolnej.
- Program jest elastyczny i otwarty.

II. Program realizowany jest w oparciu o:

- Konstytucję RP;
- Deklarację Praw Człowieka;
- Deklarację Praw Dziecka;
- Konkordat;
- Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (tekst jednolity z dnia 10 maja 2018 Dz. U. 2018)
- Statut Zespołu Szkół nr 5 w Tychach;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych; (DZ. U. z 2017 poz. 1578)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DZ. U. z 2017 poz. 1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz.214)
- Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2010 nr 81, poz. 529)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 4 sierpnia 2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi - Dz.U. 2015 poz. 1286)

- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. – obwieszczenie marszałka Sejmu z 5 kwietnia 2017 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego ustawy (Dz. U. 2017 poz. 882)

Założeniem programu jest wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

Program wychowawczo-profilaktyczny integruje działania wychowawcze i profilaktyczne. Jest punktem wyjścia do podejmowania spójnych działań wychowawczych i profilaktycznych, przynoszących korzyść całej społeczności szkolnej. Program uwzględnia także potrzeby i problemy środowiska lokalnego.

Działania profilaktyczne są prowadzone na poziomie:

- a) profilaktyki pierwszorzędowej (uniwersalnej) mającej na celu promocję zdrowia i zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcjonalnymi,
- b) na poziomie profilaktyki drugorzędowej (selektywnej), której celem jest ujawnianie uczniów zagrożonych uzależnieniem i pomaganie im w zapobieganiu rozwojowi zaburzenia, wspieranie uczniów, którzy ze względu na sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażeni na rozwój zachowań ryzykownych
- c) na poziomie profilaktyki wskazującej polegającej na wspieraniu uczniów z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków i substancji psychoaktywnych.

Profilaktyka prowadzona w szkole koncentruje się na wzmocnieniu **czynników chroniących**:

- rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym,
- wspomaganie rozwoju moralnego uczniów,
- stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych i kół zainteresowań, zespołów sportowych,
- wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych.

Szkoła ma obowiązek zapewnić wszystkim uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także kierować się zawsze dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

III. Sylwetka absolwenta:

Nasz absolwent w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły, rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Celem szkoły jest, by kończąc edukację miał następujące cechy:

- Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie,
- Zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą;
- Jest przygotowany merytorycznie do pracy w wybranym przez siebie zawodzie;
- Jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia;

- Dbą o swój rozwój zawodowy i indywidualny;
- Charakteryzuje się zdolnością do ciągłego uczenia się i samodoskonalenia;
- Skutecznie komunikuje się w języku obcym;
- Posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy;
- Promuje własne zdrowie, jest sprawny fizycznie;
- Prowadzi higieniczny tryb życia: jest wolny od nałogów, równoważy pracę aktywnym wypoczynkiem, posiada prawidłowe nawyki żywieniowe;
- Jest krytyczny i rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia i dostosować swoje zachowanie wobec nich.
- Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem i szacunkiem traktuje ludzi w jakiś sposób wyróżniających się ze społeczności.
- Umie korzystać z dóbr kultury;
- Cechuje się kulturą osobistą,
- Przestrzega zasad moralnych;
- Jest odpowiedzialny i obowiązkowy.

IV. Cele wychowania i profilaktyki:

Program wychowawczo - profilaktyczny naszej szkoły uwzględnia cztery podstawowe aspekty wychowania:

- Wspomaganie naturalnego rozwoju uczniów – zaspakajanie potrzeb, rozwijanie potencjałów i zasobów, budowanie wspierającej relacji nauczyciel – uczeń – rodzic.
- Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane – kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia naszej kultury, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych – zagrożenia i wiedza na ich temat, pomaganie w radzeniu sobie z zagrożeniami.
- Niwelowanie deficytów rozwojowych i urazów, opieka nad uczniami o specjalnych potrzebach psychofizycznych.

Nasza szkoła jako środowisko wychowawcze realizuje cele:

- Pomoc uczniom w uzyskaniu właściwej orientacji etycznej i prawidłowej hierarchizacji wartości.
- Kształtowanie pozytywnego myślenia jako wartości.
- Personalizacja życia w rodzinie, w grupie koleżeńskej, w społeczności.
- Kształtowanie etyki pracy.
- Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażanie ich w umiejętności interpersonalne.
- Rozwijanie zainteresowań sportowych i turystycznych.
- Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.
- Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich poprzez bieżące obserwacje zagrożeń i podejmowanie działań zapobiegawczych.

- Propagowanie edukacji prozdrowotnej jako formy zapobiegania uzależnieniom.
- Zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi jej zwalczania.
- Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.

Głównym celem programu w zakresie profilaktyki jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole oraz kształtowania właściwych postaw i relacji społecznych.

Nasza szkoła jako środowisko profilaktyczne realizuje cele:

- Tworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.
- Stworzenie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń,
- Opracowanie bieżącego algorytmu działania dopasowanego do określonych przypadków występowania zdarzeń przestępczych na terenie placówki.
- Zapobieganie poprzez działalność profilaktyczną takim uzależnieniom jak: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania,
- Promocja zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie właściwego zachowania uczniów.
- Utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój.
- Kształtowanie umiejętności planowania i spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny,
- Dostarczanie rzetelnych informacji na temat konsekwencji używania środków psychoaktywnych, skutków zachowań ryzykownych,
- Reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych,
- Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą (lekarzem, specjalistą od uzależnień)
- Kształtowanie właściwych postaw.

V. Szczegółowe zadania programu wychowawczo - profilaktycznego:

- Rozwijanie zainteresowań uczniów:
 - szkolne koła przedmiotowe,
 - działalność samorządu szkolnego,
 - redagowanie przez młodzież strony internetowej szkoły,
 - targi edukacyjne .
 - wycieczki naukowe.
- Edukacja kulturalna:
 - uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska,

- uroczystości szkolne,
- wyjścia do kina, teatru, muzeum,
- zagraniczne wymiany uczniów,
- spotkania z przedstawicielami kultury
- rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży
- Edukacja ekologiczna:
 - konkursy o tematyce prozdrowotnej i proekologicznej,
 - Sprzątanie Świata (nawyki sortowania odpadów)
 - wycieczki krajoznawcze,
 - lekcje wychowawcze i przedmiotowe.
- Edukacja zdrowotna:
 - spotkania z pielęgniarką szkolną,
 - lekcje wychowawcze i przedmiotowe,
 - prelekcje tematyczne
 - spotkania ze specjalistami zajmującymi się problematyką uzależnień.
 - prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej,
- Sport i turystyka:
 - wycieczki turystyczne,
 - zajęcia rekreacyjne,
 - rajdy krajoznawcze,
 - Dzień Sportu,
 - turnieje sportowe.
- Życie w nowoczesnym społeczeństwie:
 - akcje charytatywne,
 - aktywna działalność samorządu uczniowskiego,
 - aktywna działalność w społeczeństwie lokalnym,
 - zaangażowanie przedstawicieli partnerów z lokalnego rynku pracy i dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb tego rynku,
 - zajęcia z przedsiębiorczości,
 - wyjazdy do Sejmiku Śląskiego,
 - udział w rozprawach Sądu Rejonowego.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie tradycji szkolnych:
 - obchody Święta Niepodległości,
 - obchody Święta 3 Maja,

- Marsz Żywych,
- patrole i marsze patriotyczne,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- wigilie klasowe,
- Studniówka,
- pożegnanie maturzystów,
- rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- Dzień Sportu.
- Kształtowanie tolerancji:
 - lekcje z wychowawcą,
 - współpraca z innymi szkołami (Dzień Otwarty),
 - wolontariat na rzecz osób niepełnosprawnych, starszych, biednych,
 - kontakty z młodzieżą z zagranicy.
- Wyrabianie nawyków kultury codziennej:
 - lekcje wychowawcze,
 - uwagi o słownictwie,
 - dbałość o schludny i estetyczny wygląd,
 - dbałość o wygląd pomieszczeń szkolnych,
 - utrzymywanie porządku na przydzielonym terenie wokół szkoły
- Budowanie więzi między pokoleniami:
 - lekcje wychowawcze,
 - spotkania z rodzicami,
 - udział i pomoc rodziców w organizacji i zapewnieniu opieki nad młodzieżą podczas imprez szkolnych,
 - spotkania z emerytowanymi pracownikami szkoły.
- Działania profilaktyczne prowadzone w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka:
 - diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów i nauczycieli na temat istniejących zagrożeń w środowisku szkolnym
 - wyposażenie nauczycieli i rodziców w wiedzę i umiejętności niezbędne w pracy profilaktycznej,
 - podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów na terenie naszej placówki,
 - organizowanie profesjonalnej pomocy uczniom, nauczycielom i rodzicom uczniów w sytuacjach trudnych wychowawczo,
 - poszerzanie wiedzy o zagrożeniach i sposobach radzenia sobie w sytuacjach problemowych,
 - promocja zdrowego trybu życia oraz rozwijania zainteresowań uczniów,
 - współpraca z instytucjami wspierającymi szkolny proces wychowania.

VI. Powinności wychowawcze w pracy edukacyjnej każdego nauczyciela:

- Kształtowanie u ucznia umiejętności poprawnego i świadomego wypowiadania się, pisania i czytania ze zrozumieniem.
- Umożliwianie poznania podstawowych pojęć i zdobywania rzetelnej wiedzy.
- Kształtowanie umiejętności dochodzenia do rozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści.
- Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego.
- Stwarzanie warunków do:
 - planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania odpowiedzialności za własną naukę,
 - skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania się do publicznych wystąpień,
 - efektywnego współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich,
 - kształtowania przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców.
 - twórczego rozwiązywania problemów, poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł,
 - rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
 - przyswajania metod i technik negocjacyjnych.
- Wspieranie uczniów we wszechstronnym rozwoju, przekazywanie wartości oraz postaw pożądanych w społeczności szkolnej.

VII. Powinności wychowawców klas:

Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniem, a w szczególności:

- Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
- Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- Rozwijanie u ucznia umiejętności rozwiązywania życiowych problemów
- Współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

Obowiązkami wychowawcy są:

- Opracowanie i realizowanie, przy współudziale uczniów i rodziców, planu wychowawczo – profilaktycznego dla klasy, spójnego z programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły na dany rok szkolny,
- Poznanie ucznia poprzez rozmowy, obserwację jego zachowań,
- Poznanie sytuacji rodzinnej ucznia,
- Odnoszenie się do ucznia z przyjaźnią i szacunkiem, z równoczesnym stawianiem mu wysokich wymagań,
- Dbłość o bezpieczeństwo, zdrowie, życie (dyżury przed lekcjami i w czasie przerw),

- Walka z uzależnieniami – nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, sekty (włączenie specjalistów do współpracy ze szkołą).
- Indywidualna pomoc w rozwiązywaniu trudności, przeciwdziałanie i interwencja w sytuacjach konfliktowych,
- Ocenianie postawy i zachowania ucznia z uwzględnieniem opinii pracowników szkoły, formułowanie rzetelnych opinii o uczniu,
- Opieka nad uczniami na zajęciach poza szkołą,
- Stała współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz pielęgniarką szkolną.
- Organizowanie uroczystości klasowych, wyjść do kina, teatru i wycieczek,
- Wychowanie w duchu tradycji narodowej, kształtowanie świadomego patriotyzmu, przy zachowaniu szacunku dla innych kultur i religii,
- Prowadzenie dokumentacji klasy,
- Objęcie wraz z wychowankami opieką przydzielonej sali lekcyjnej.

VIII. Adresaci programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły i treści do nich skierowane

a) uczniowie

- uczenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych np.: umiejętności radzenia sobie ze stresem, nawiązywania i podtrzymywania dobrych kontaktów z ludźmi, odpierania presji otoczenia i grupy rówieśniczej,
- rozwijanie umiejętności prowadzenia zdrowego trybu życia,
- motywowanie do podejmowania osobistych wyborów,
- uczenie akceptowanych społecznie sposobów spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań
- przekazanie rzetelnej wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych.

b) rodzice

- podnoszenie wiedzy i umiejętności wychowawczych rodziców,
- współudział rodziców w określaniu kierunków działań profilaktycznych,
- współudział rodziców w rozwiązywaniu konfliktów klasowych i szkolnych,
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów dziecka.

c) nauczyciele

- podnoszenie wiedzy i doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli,
- podnoszenie wiedzy dotyczącej zagrożeń, na które narażeni są uczniowie (uzależnienia, przemoc itp.)
- rozwijanie umiejętności dobrej współpracy nauczyciele-rodzice,
- wyciąganie odpowiednich konsekwencji przez nauczycieli wobec nieprawidłowych zachowań uczniów

IX. Zasady współpracy z rodzicami w zakresie wychowania i profilaktyki:

- Rodzice posiadają największe prawa wychowawcze i wynikające z nich obowiązki w stosunku do swoich dzieci.
- Kierunek działań wychowawczych szkoły nie może być sprzeczny z wolą rodziców.
- Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania.
- Szkoła współdziała z rodzicami i tworzy wspólnotę wychowującą: Uczniowie - Rodzice - Nauczyciele.

Współpraca przybiera następujące formy:

- Spotkania Dyrektora Szkoły z rodzicami.
- Śródkresowe spotkania wychowawców i nauczycieli z rodzicami.
- Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami szkolnymi.
- Pisemne informacje dla rodziców uczniów zagrożonych oceną niedostateczną.
- Korespondencja dotycząca nieobecności uczniów i ich usprawiedliwień.
- Współpraca z Radą Rodziców w różnych sferach działania.
- Pomoc psychologa i pedagoga dla rodziców uczniów stwarzających problemy wychowawcze.
- Pomoc pedagogiczno – psychologiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Indywidualne spotkania wychowawcy z rodzicami.
- Pomoc rodziców przy organizowaniu imprez szkolnych.
- Finansowanie przez Radę Rodziców nagród dla uczestników konkursów przedmiotowych.

Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego.

Program wychowawczo - profilaktyczny poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb albowiem ma charakter otwarty. Ewaluacja ogólnych założeń programu dokonywana będzie co 3 lata. Co roku opracowywany będzie plan pracy wychowawczo - profilaktycznej, zawierający wszystkie szczegółowe działania podejmowane w celu osiągnięcia wyznaczonych celów wychowawczo - profilaktycznych.

Sposoby ewaluacji:

- ankiety, testy,
- obserwacja (wychowawca, nauczyciele, pedagog, rodzice),
- analiza dokumentów klasowych,
- ocena zachowania uczniów,
- sondaż wśród uczniów, nauczycieli lub rodziców,
- rozmowy z nauczycielami,
- wywiady.

Spodziewane efekty:

- zwiększenie poziomu integracji zespołów klasowych,
- zmniejszenie ilości problemów edukacyjnych i wychowawczych,
- większa kultura osobista uczniów,
- większe zaangażowanie uczniów w życiu klasy, szkoły i w imprezach sportowo-rekreacyjnych i patriotycznych.
- zmniejszenie liczby zachowań ryzykownych podejmowanych przez uczniów,
- zmniejszenie ilości zachowań agresywnych,

Do oceny posłużą następujące wskaźniki skuteczności:

a) Wiedza, postawy i zachowanie uczniów;

- czy uczniowie potrafią radzić sobie z trudnościami?
- czy potrafią współpracować w grupie?
- czy poznali podstawowe informacje dotyczące środków odurzających?
- czy potrafią powstrzymać się przed używaniem tych substancji?
- czy zrozumieli istotę przemocy, presji rówieśniczej i potrafią się jej przeciwstawić,
- czy zrozumieli istotę problemów psychicznych: zaburzeń nastroju, nerwicy, depresji, zaburzeń w jedzeniu?
- czy nabyli prawidłowe postawy wobec: nauki szkolnej, używania środków psychoaktywnych i odurzających się rówieśników?

b) Aktywność alternatywna uczniów;

- czy włączają się do różnorodnych działań i programów realizowanych na terenie szkoły?
- czy uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych?
- czy podejmują działania o charakterze charytatywnym, wolontarystycznym?

c) Zmiany w funkcjonowaniu szkolnym;

- czy nastąpił wzrost osiągnięć szkolnych?
- czy poprawiła się frekwencja uczniów na zajęciach?
- czy nastąpiło zmniejszenie liczby aktów przemocy?
- czy zmniejszyła się liczba interwencji wychowawczych w związku z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi?

X. Postanowienia końcowe

Na podstawie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły tworzone są dokumenty:

- roczne plany pracy pedagoga szkolnego,
- roczny plan pracy Samorządu Uczniowskiego,
- plany pracy wychowawców klasowych,
- roczny harmonogram uroczystości szkolnych.

Program wychowawczo - profilaktyczny ma charakter otwarty i może być modyfikowany w przypadku zdiagnozowania nowych potrzeb lub zagrożeń.

Szczegółowy plan pracy wychowawczo - profilaktycznej w roku szkolnym 2018/2019

Rozpoznane w roku szkolnym 2017/2018 **czynniki ryzyka:**

Rozpoznanie dotyczy całej społeczności szkolnej. Wykorzystano wyniki ankiet na temat uzależnienia od tytoniu, alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz internetu i gier komputerowych oraz wyniki ankiet na temat agresji, przemocy, cyberprzemocy. Dokonano analizy aktualnej sytuacji wychowawczej w oparciu o semestralne i roczne zestawienia wyników nauczania oraz zachowania, a także wyników przeprowadzonej ewaluacji sytuacji wychowawczej w poszczególnych klasach. Przeanalizowano dokumentację uczniów klas pierwszych. Uwzględniono rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami

szkoły oraz bieżącą obserwacją zachowań uczniów. Uwzględniono uwagi zgłaszane pod adresem szkoły przez rodziców podczas zebrań z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców. Do diagnozy potrzeb i problemów wykorzystano również informacje o kontroli NIK *Profilaktyka narkomanii w szkole*, raport Centrum Badania Opinii Publicznej *Młodzież 2016* oraz raport z ogólnopolskich badań ankietowych zrealizowanych w 2015 r. *Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną*.

Do rozpoznanych w szkole czynników należą:

- a) brak motywacji do nauki,
- b) trudności w nauce,
- c) wysoka absencja,
- d) palenie tytoniu,
- e) brak kultury osobistej (używanie wulgaryzmów),
- f) przemoc rówieśnicza (agresja słowna).

Priorytety w zakresie działań wychowawczo - profilaktycznych na rok szkolny 2018/2019

1. Niwelowanie czynników ryzyka w naszej szkole poprzez wzmocnianie czynników chroniących.
2. Propagowanie pozytywnych relacji i postaw, ze szczególnym uwzględnieniem postaw prozdrowotnych.
3. Integracja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku szkolnym.
4. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów – 100 rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości.
5. Wzmocnienie działań ukierunkowanych na szeroko pojęte bezpieczeństwo w szkole oraz kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.

| ZADANIA | SPOSOBY I FORMY REALIZACJI | TERMIN REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|---|--|-------------------|------------------------------------|
| CEL: ROZPOZNANIE I INTEGROWANIE ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO | | | |
| Diagnoza sytuacji wychowawczej | Analiza dokumentów rekrutacyjnych (wyniki egzaminów, świadectwa szkolne, opinie, orzeczenia) | Wrzesień 2018 | Wychowawcy klas Pedagog szkolny |
| | Diagnoza czynników ryzyka - badanie ankietowe uczniów klas pierwszych | Wrzesień 2018 | Wychowawcy klas |

| | | | |
|---|--|---|---|
| uczniów, poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń. Badanie czynników ryzyka - diagnozowanie zagrożeń występujących w środowisku szkolnym. | | | Pedagog szkolny |
| | Badanie sytuacji rodzinnej (wywiady środowiskowe oraz ankieta wśród rodziców uczniów klas pierwszych) | Wrzesień 2018 Cały rok szkolny | Wychowawcy klas Pedagog szkolny |
| | Ewaluacja sytuacji wychowawczej przeprowadzonej w poszczególnych klasach | Czerwiec 2019 | Wychowawcy Pedagog szkolny |
| | Godziny z wychowawcą | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas |
| | Rozmowy i obserwacja uczniów | Cały rok szkolny | Wszyscy |
| | Współpraca z kuratorami sądowymi. | Według potrzeb | Pedagog Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły |
| Poznanie siebie i integracja klas | „Zajęcia integrujące zespół klasowy” – kształtowanie umiejętności odnalezienia się w nowej sytuacji | Wrzesień 2018 | Wychowawcy klas Pedagog szkolny |
| | Badania ankietowe wśród uczniów na temat budowania relacji w grupie klasowej i szkole. | I semestr | Pedagog szkolny |
| Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą | Organizowanie imprez szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> • imprezy okolicznościowe, • spotkania wigilijne, • Dzień Sprawności, • zawody i turnieje sportowe, • wycieczki szkolne, • akcje charytatywne i wolontariat | Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych | Wychowawcy, Nauczyciele, Szkolny Klub Wolontariatu |
| | Działalność Samorządu Szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> - imprezy szkolne - akcja honorowego krwiodawstwa | Cały rok szkolny | Członkowie samorządu Opiekun samorządu |
| Praca indywidualna z uczniem mającym problemy z integracją | Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym | W miarę potrzeb | Wychowawcy Pedagog szkolny |
| | Praca indywidualna pedagoga z uczniem | | |
| | Współpraca nauczycieli z rodzicami | | |

CEL: ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZEŃSTWA

| | | | |
|--|---|------------------------------|---|
| Promowanie wzorcowych postaw uczniowskich w zakresie wychowania i kształcenia | Systematyczne stosowanie systemu nagród | Cały rok szkolny | Wychowawcy, Dyrekcja szkoły |
| | Systematyczne prowadzenie rankingu uczniów i klas osiągających najlepszą frekwencję w skali miesiąca oraz nagradzanie uczniów o wzorowej frekwencji, | Cały rok szkolny | Wychowawcy, J. Blachowska |
| | Prowadzenie Ligi Klas | Cały rok szkolny | Wychowawcy, K. Strojna-Wojewoda |
| | Propagowanie i wzmacnianie u młodzieży postaw prospołecznych, zachowań pomocowych poprzez kontynuację działalności Szkolnego Koła Wolontariatu | Cały rok szkolny | Szkolne Koło Wolontariatu E. Musik, A. Thiel |
| | Udział w rozgrywkach i turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach | Zgodnie z kalendarzem imprez | Nauczyciele wychowania fizycznego |
| Podnoszenie poziomu dyscypliny w szkole | Systematyczne stosowanie systemu kar dla uczniów nieprzestrzegających regulaminu szkoły i mających niską frekwencję, rozmowy dyscyplinujące, kontrakty | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas Komisja Dyscyplinarna Dyrekcja szkoły |
| | Zapewnienie ciągłości dyżurów poprzez planowanie zastępstw na dyżurach za nauczycieli nieobecnych, | Cały rok szkolny | Dyrekcja szkoły |
| | Indywidualne rozmowy interwencyjno -ostrzegawcze z uczniami łamiącymi regulamin szkoły, | Według potrzeb | Wychowawcy, Pedagog, Dyrekcja |
| | Wykorzystanie dziennika elektronicznego do poprawy efektywności kontaktów szkoły z rodzicami | Cały rok szkolny | Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrekcja szkoły |
| Ograniczenie zjawiska wagarowania uczniów | Analizowanie przyczyn wagarowania w poszczególnych klasach | Proces ciągły | Wszyscy |
| | Analizowanie sytuacji życiowej uczniów pod kątem zagrożenia niedostosowaniem społecznym | | Pedagog, wychowawcy |
| | Prowadzenie systematycznej pracy z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, - udzielanie wsparcia uczniom będącym w trudnej sytuacji życiowej | | Pedagog, wychowawcy |
| | Udzielanie informacji oraz pomocy rodzicom mającym trudności wychowawcze z dziećmi - Spotkania rodziców z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, - Konsultacje oraz działania psychoedukacyjne dla rodziców– prelekcje PPP, | | Pedagog, wychowawcy |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | -Konsultacje dla wychowawców klas prowadzone przez PPP. | | Poradnia Pedagogiczno- psychologiczna |
| | Systematyczne i konsekwentne stosowanie systemu nagród i kar w zakresie nieusprawiedliwionej absencji | | Wychowawcy, J. Blachowska |
| | Przestrzeganie procedur związanych z brakiem należytej realizacji obowiązku nauki | | Wychowawcy, pedagog szkolny |
| | Podejmowanie prób mobilizowania do pracy uczniów mających złe wyniki w nauce i naganną frekwencję (przy współpracy rodziców i wychowawców), | | Wszyscy |
| | Organizowanie pomocy w nauce, dla uczniów którzy wagarują z powodu niesatysfakcjonujących wyników w nauce - zajęcia z technik skutecznego uczenia się | | Wychowawcy Pedagog |
| | Realizowanie programów wychowawczych w klasach. | | Wychowawcy |
| | Wzmacnianie czynników chroniących - rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym | | Wszyscy |
| | Badania ankietowe dotyczące przyczyn nieusprawiedliwionej absencji | W razie potrzeby Po I semestrze | Wychowawcy klas o najgorszej frekwencji w każdym typie szkoły |
| Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi | Prelekcje i spotkania ze specjalistami: - Policja, - specjaliści w zakresie uzależnień - specjaliści w zakresie bezpiecznego korzystania z internetu i mediów społecznościowych | Rok szkolny 2018/2019 Po ustaleniu terminów z odpowiednimi instytucjami | Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Dyrekcja szkoły |
| | Lekcje z wychowawcą: - tematyka uzależnień (narkotyki, dopalacze) - cyberprzemoc, - bezpieczne korzystanie z internetu i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych - stalking | Rok szkolny 2018/2019 | Wychowawcy klas |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu | Luty 2019 | G. Balsam, |
| | Zajęcia psychoedukacyjne: - „Pajęczyna w sieci” – kiedy komputer i internet stają się problemem. - „Cyberprzemoc-„ skutki prawne - „Agresja, przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, wykluczenie” - „Jak sobie radzić z przemocą w rodzinie. Kłamstwo a szczerść” | Zgodnie z planem pracy pedagoga | Pedagog szkolny |
| | Ankieta dotycząca agresji, przemocy, cyberprzemocy i wykluczenia w grupie (klasy I-sze) | II semestr | Pedagog szkolny, Wychowawcy klas |
| Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa | Poruszanie tematyki bezpieczeństwa na lekcjach z wychowawcą | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas |
| | Przeprowadzenie wśród uczniów szkoleń w zakresie bhp (szkolenie wstępne dla uczniów klas pierwszych, bhp na warsztatach szkolnych, zagrożenia związane z wykonywanym zawodem) | Wrzesień 2019 | M. Mostek |
| | Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów (warsztaty szkolne, edukacja dla bezpieczeństwa) | Zgodnie z tematyką zajęć | M. Mostek W. Miedzianowski |
| | Dyżury nauczycielskie | Cały rok szkolny | Nauczyciele, Dyrektor szkoły |
| | Przeprowadzenie kontroli obiektów szkolnych oraz stanowisk pracy, sprzętu, narzędzi pod względem bezpieczeństwa | Cały rok szkolny | Kierownik administracyjny, Koordynator ds. BHP |
| | Przeprowadzenie aktualizacji oraz zapoznanie młodzieży z planem ewakuacji budynku szkolnego | II semestr | Dyrektor szkoły |
| | Wdrożenie programu edukacyjnego „Kultura bezpieczeństwa” | Cały rok szkolny | E. Piszczek, M. Mostek |
| | Edukacja prawna rodziców: - zapoznanie z podstawowymi uprawnieniami i obowiązkami w sytuacji zaistniałego przestępstwa (także przemoc w rodzinie), - zapoznanie z wybranymi przepisami z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, - zapoznanie ze sposobami i miejscami udzielania wszelkiej pomocy prawnej. - zapoznanie z procedurą Niebieskiej Karty - zapoznanie z prawnymi konsekwencjami zachowań ryzykownych młodzieży, - przekazanie rodzicom informacji o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią | W razie potrzeby Podczas indywidualnych konsultacji W razie potrzeby | Pedagog szkolny |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Podczas zebrań z rodzicami | Wychowawcy, Pedagog szkolny, Dyrektor szkoły |
| CEL: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ | | | |
| Poznanie negatywnego wpływu środków uzależniających oraz kształtowanie odpowiedzialnej i dojrzałej postawy uczniów wobec środków psychoaktywnych (narkotyków i dopalaczy) | Badanie ankietowe dla uczniów n.t środków psychoaktywnych | I semestr | E. Musik A. Pisarzowska |
| | Udział szkoły w ogólnopolskim programie edukacyjnym w zakresie profilaktyki używania substancji psychoaktywnych „ARS czyli jak dbać o miłość?” | Cały rok szkolny | E. Musik |
| | Udział szkoły w kampanii społecznej „Nie pozwól odlecieć swojemu szczęściu! ” realizowanej w ramach profilaktycznego programu w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych” | Cały rok szkolny | Wychowawcy, Pedagog szkolny |
| | Dostarczenie informacji na temat środków uzależniających i ich wpływu na człowieka | Cały rok szkolny | Wychowawcy, Pedagog szkolny Pedagogzy szkolni |
| | Szkolenia profilaktyczne dla uczniów: - prelekcja policjanta na temat sankcji prawnych za używanie i posiadanie narkotyków oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich - „Pod murem”- zajęcia nt.: problem uzależnienia od środków psychoaktywnych i dopalaczy - „FAS wieczne dziecko” – profilaktyka uzależnień - „Zawsze trzeźwy kierowca” | Wrzesień/Październik 2018 Według harmonogramu | |
| | Prowadzenie gazetki ściennej na temat dopalaczy ich zabójczego działania na człowieka | Cały rok szkolny | K. Kurzawski, E. Jelińska |
| | Omawianie tematyki dotyczącej szkodliwych skutków używania alkoholu, papierosów, narkotyków na godzinach z wychowawcą | Cały rok szkolny | Wychowawcy |
| | Program profilaktyczny „Dziękuję, nie palę” (pielęgniarka szkolna) | Cały rok szkolny | Pielęgniarka szkolna |
| | Projekcje filmów o środkach uzależniających | Cały rok szkolny | Wychowawcy |
| Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym i nieulegania manipulacjom ze strony mediów i rówieśników. Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów: - „NIE! Dziękuję czyli jak być człowiekiem asertywnym” | Cały rok szkolny | Wychowawcy, Pedagog szkolny | |
| Udział w spektaklach profilaktycznych - „My dzieci z dworca ZOO” – Teatr Profilaktyczny ALERT | 31.10.2018 | G. Lukasek | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | Współpraca z pracownikami tyskiej Straży Miejskiej, Stowarzyszeniem „Trzeźwość Życia”, Poradnią Leczenia Uzależnień „Mens-Sana”, Sanepidem w zakresie prelekcji dla młodzieży oraz konsultacji indywidualnych oraz w zakresie diagnozowania zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych oraz nowych substancji psychoaktywnych. | Według potrzeb | Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Dyrekcja, |
| Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań profilaktycznych w klasach: | Indywidualne szkolenia z zakresu uzależnień | Cały rok szkolny | Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog |
| | Szkolenia Rady Pedagogicznej | Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem WDN | Lider WDN, Dyrektor szkoły Rada Pedagogiczna |
| | Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez specjalistów oraz pedagoga szkolnego na godzinach z wychowawcą | Cały rok szkolny Zgodnie z ofertą zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego | Wychowawcy, Pedagog szkolny |
| | Konsultacje indywidualne i szkolenia dla nauczycieli prowadzone przez pracowników PPP | Według potrzeb | Pracownicy PPP |
| Pedagogizacja rodziców: wspieranie rodziców w podejmowaniu działań profilaktycznych w procesie wychowawczym. | Szkolenia dla rodziców Dostarczanie Rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych | Według potrzeb | Specjaliści ds. uzależnień, Wychowawcy klas, Pedagog, |
| | Wzbogacanie biblioteki szkolnej w publikacje związane z profilaktyką uzależnień – stworzenie kącika profilaktyki | Cały rok szkolny | Nauczyciele bibliotekarze Pedagog |
| | Porady dla rodziców i kierowanie ich do instytucji wspomagających rodziny, w których występuje zjawisko uzależnienia | Według potrzeb | Pedagog, Wychowawcy klas |
| | Dostarczenie wiedzy/informacji na temat placówek udzielających pomocy osobom z problemem uzależnień - opracowanie ulotki informacyjnej dla rodziców | Proces ciągły | Pedagog Dyrektor szkoły |
| Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym | Objęcie uczniów z rodzin dysfunkcyjnych i niedostosowanych społecznie pomocą pedagogiczną – psychologiczną w szkole | W razie potrzeby | Wychowawcy klas, Pedagog |
| | Udostępnienie zainteresowanym rodzicom i uczniom adresów numerów telefonów i zakresu | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas, Pedagog i psycholog |

| | | | |
|---|---|--|--|
| i niewydolnym wychowawczo | pomocy specjalistycznej dla uczniów używających środków odurzających i ich rodziców udzielanej przez odpowiednie placówki | | |
| | Kierowanie uczniów i ich rodziców do placówek służących fachową pomocą | W razie potrzeby | Wychowawcy klas, Pedagog i psycholog Dyrekcja szkoły |
| | Wzmacnianie czynników chroniących - wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas, Pedagog szkolny Dyrekcja szkoły Zaproszeni specjaliści |
| Kształtowanie postaw umożliwiających samostanowienie oraz ochronę własnych praw ze szczególnym uwzględnieniem asertywnego zachowania | Zajęcia psychoedukacyjne: - „Nie! dziękuję czyli jak być człowiekiem asertywnym” | Według potrzeb Zgodnie z planem wychowawczo - profilaktycznym klas | Pedagog szkolny, |
| | Projekcje filmów akcentujących problemy osób uzależnionych lub zagrożonych uzależnieniem - lekcje wychowawcze - wykorzystanie filmu ze strony KO w Katowicach „Stop narkotykom” - Szkolny Maraton Filmowy | Zgodnie z planem wychowawczo - profilaktycznym klas Zgodnie z kalendarzem imprez | Wychowawcy Samorząd Szkolny i jego opiekun |
| Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska szkolnego | - Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych - Organizowanie rajdów i wycieczek krajoznawczych, wyjść do kina, na spektakle teatralne, do muzeów, - Rozgrywki sportowe na terenie szkoły. Udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych. | Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez oraz harmonogramem zajęć pozalekcyjnych | Nauczyciele |
| | Systematyczne kontrole toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycielskich | Cały rok szkolny | Nauczyciele, Dyrekcja szkoły |
| | Stosowanie systemu zabezpieczeń sieci internetowej przed treściami niepożądanymi | Cały rok szkolny | Nauczyciele, Bibliotekarze, Dyrektor szkoły |
| CEL: KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH | | | |
| Kształtowanie umiejętności | Lekcje z wychowawcą | Praca ciągła | Wychowawcy, Pedagog szkolny, |

| | | | |
|---|--|--|--|
| komunikowania się | | Zgodnie z planem wychowawczym klasy | |
| | Zajęcia psychoedukacyjne: Zajęcia z komunikacji społecznej: - „Relacje w klasie” – kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, - „ Czy współpraca się opłaca?”, - „Wykluczenie” | Praca ciągła Zgodnie z planem pracy pedagoga | Pedagog szkolny, |
| Budowanie właściwych relacji w klasie i szkole. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne w codziennym życiu | Zajęcia psychoedukacyjne: - Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I-szych, - Toksyczne związki - nawiązywanie zdrowych relacji partnerskich, - Stres pod kontrolą, - „Komunikacja interpersonalna” | Wrzesień 2018 Według zgłaszanych potrzeb | Pedagog szkolny, Wychowawcy klas Pracownicy PPP |
| | Rozwiązywanie konfliktów poprzez prowadzenie mediacji (mediacje wewnętrzne lub z udziałem zewnętrznego mediatora z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej) | Według potrzeb | Pedagog szkolny, Wychowawcy klas Pracownicy PPP Dyrekcja szkoły |
| Kształtowanie postaw - poszanowania drugiego człowieka, tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej, kulturowej | Szkolne Koło Wolontariatu - praca na rzecz osób niepełnosprawnych, - współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Borowej Wsi - współpraca z ośrodkami pomocy społecznej i świetlicami środowiskowymi, tyskim Hospicjum im. Św. Kaliksta | Cały rok szkolny | E. Musik A. Thiel |
| | Zajęcia psychoedukacyjne: - „Strach jest największą barierą” – tolerancja niepełnosprawności Zajęcia koła ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego Wycieczki dla zainteresowanych uczniów: - Spotkanie z prawosławiem (wyjście do PAKP w Sosnowcu i spotkanie z ks. M. Dziewiatowskim), - Spotkanie z luteranizmem (wyjście do KEA w Katowicach-Szopienicach i spotkanie z ks. R. Augustynem), - Spotkanie z judaizmem (wyjście do GWŻ w Katowicach i spotkanie z rabinem W. Kacem), - Spotkanie z islamem (wyjście do Centrum Kultury i Dialogu DOHA i spotkanie z imamem A. J. Koubaisy), | Zgodnie z planem pracy pedagoga Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem wycieczek | Pedagog szkolny, S. Fischer |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| Uwrażliwienie na potrzeby innych | <p>Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akcja honorowego krwiodawstwa, - działalność Koła wolontariatu: współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Mikołowie-Borowej Wsi, Hospicjum im. św. Kaliksta w Tychach, Ośrodkiem im. św. Faustyny w Tychach, WOŚP, Szlachetna Paczka, Fundacja DKMS, Fundacją Świetlikowo | Cały rok szkolny | Organizatorzy akcji, Samorząd Szkolny |
| Rozwijanie wartości związanych z rodziną, przyjaźnią, miłością | <p>Zajęcia psychoedukacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Toksyczne związki”- nawiązywanie zdrowych relacji partnerskich | Praca ciągła Zgodnie z planem pracy pedagoga i psychologa | E. Musik |
| | Udział w ogólnopolskim programie profilaktycznym „ARS, czyli jak dbać o miłość” | Cały rok szkolny | E. Musik |
| CEL: DOSKONALENIE KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ I TECHNIK PANOWANIA NAD STRESEM | | | |
| Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami | <p>Przeprowadzenie zajęć dla uczniów na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikacji interpersonalnej, - asertywności, - technik rozwiązywania konfliktów | Według planu wychowawczo-profilaktycznego klas oraz planu pracy pedagoga | Pedagog, |
| | <p>Pedagogizacja rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> - „ Jak zadbać o bezpieczeństwo młodzieży w cyberprzestrzeni (odpowiedzialne korzystanie z internetu i mediów społecznościowych) - „Przetrwać szkołę swoich pociech czyli o tym jak skutecznie kontrolować i pomagać dziecku w nauce” | Według kontraktu z poradnią PPP | Pracownicy Poradni PPP |
| Kształtowanie nawyków zachowań asertywnych | Uświadomienie uczniom konieczności kształtowania w sobie postaw asertywnych | Proces ciągły | Wszyscy |
| | Ćwiczenie asertywności poprzez odgrywanie scenek sytuacyjnych i rodzajowych w czasie godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych | Według planu wychowawczo-profilaktycznego klas | Wychowawcy Pedagog |
| Zapoznanie uczniów z aspektami racjonalnego podejmowania decyzji | <p>Organizowanie dla uczniów warsztatów „Moja ścieżka kariery zawodowej”</p> <ul style="list-style-type: none"> - „ Stres pod kontrolą” - „ Umiejętność planowania” <p>Testy Predyspozycji Zawodowych. Słabe i mocne strony ucznia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej | <p>Zgodnie z planem wychowawczym klas</p> <p>Klasy kończące naukę</p> | <p>Poradnia PPP</p> <p>Pedagog,</p> |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|
| | - Aktywne poruszanie się po rynku pracy | | |
| | Udział w projekcie „Lekcje z ZUS” | Cały rok szkolny | E. Piszczek, M. Mostek, P. Jamrozik |
| Poznanie przyczyn stresu i uświadomienie wpływu stresu na organizm człowieka | Indywidualne poradnictwo i pomoc psychologiczno - pedagogiczna | Cały rok Według potrzeb | Wychowawcy Pedagog, |
| | Prowadzenie warsztatów antystresowych dla uczniów klas kończących szkołę | Styczeń/Luty 2019 | Pedagog, |
| | Kierowanie uczniów do odpowiednich placówek służących radą i pomocą | Według potrzeb | Wychowawcy Pedagog, |
| CEL: KSZTAŁTOWANIE POSTAWY - CZŁOWIEKA KULTURALNEGO, ŚWIADOMIE UCZESTNICZĄCEGO W KULTURZE | | | |
| Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się w klasie, w szkole, w miejscach publicznych | Omówienie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych | Praca ciągła Zgodnie z planem wychowawczo-profilaktycznym klasy | Wychowawcy klas |
| | Wskazywanie alternatywnych (kulturalnych) sposobów zachowania się w szkole i poza nią | | |
| | Kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia Akceptacja inności | | |
| | Reagowanie na przejawy niekulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą | Praca ciągła | Wszyscy |
| Rozwijanie obowiązkowości i punktualności | Systematyczna kontrola realizacji obowiązku nauki | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły |
| | Zapoznanie uczniów z systemem kar i nagród w szkole oraz WSO w zakresie oceny zachowania | Wrzesień 2018 oraz według potrzeb | Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły |
| | Nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły |
| | Stosowanie kar wobec uczniów łamiących regulamin szkoły, zgodnie ze szkolnym statutem | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły |
| Zachęcanie uczniów do czynnego udziału | Imprezy szkolne | Według harmonogramu imprez szkolnych | Organizatorzy imprez |
| | Udział w wydarzeniach kulturalnych w środowisku lokalnym | Cały rok szkolny | Nauczyciele |

| | | | |
|---|---|--|---|
| w życiu kulturalnym | Organizowanie wyjazdów do teatrów w Krakowie i Bielsku - Białej | Zgodnie z harmonogramem wycieczek | Poloniści |
| | Udział młodzieży w akcjach promujących czytelnictwo: - Cała Polska czyta dzieciom, - Czytanie w plenerze z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich „Tychy dobre miejsce do czytania” - Udział w akcji „Jak nie czytam jak czytam” | Cały rok szkolny Kwiecień 2019 Czerwiec 2019 | R. Saks, J. Rolnik |
| CEL: KSZTAŁTOWANIE CZŁOWIEKA WYKSZTAŁCONEGO I PRZYGOTOWANEGO DO KONTYNUOWANIA NAUKI | | | |
| Kształtowanie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji | Lekcje z wychowawcą na temat metod uczenia się | Zgodnie z planem wychowawczo – profilaktycznym klasy | Wychowawcy klas |
| | Zajęcia psychoedukacyjne - „Umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron” - „Motywowanie do nauki” - „Jak skutecznie się uczyć” – sposoby i techniki uczenia się - „Stres pod kontrolą” - „Jak kształtować umiejętność skutecznego planowania” - „Sukces- porażka, czynniki motywujące do działania” | Zgodnie z planem pracy pedagoga | Pedagog szkolny, Psycholog szkolny |
| Wspomaganie ucznia w odkrywaniu własnych uzdolnień jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, | Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi | Cały rok szkolny | Nauczyciele Wychowawcy klas |
| | Indywidualizacja pracy uczniów na lekcjach i zajęciach praktycznych | Cały rok szkolny | Nauczyciele Wychowawcy klas |
| | Organizowanie konkursów, zawodów sportowych: Udział w konkursach (przykłady) - Młody Mistrz Budownictwa, - Konkurs BHP, - Szkolny Konkurs Historyczny – Symbole Narodowe. - Konkurs Fryzjerski - „Tydzień Ziemi”- cykl konkursów dla klas I – II | Cały rok szkolny | Organizatorzy konkursów, Nauczyciele przygotowujący do konkursów |

| | | | |
|--|---|--|---|
| w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej | Pozostałe konkursy według listy konkursów (załącznik do programu wychowawczo - profilaktycznego) | | |
| | Inspirowanie uczniów do twórczości własnej, organizowanie wystaw prac uczniowskich, eksponowanie informacji w gablotach i na stronie internetowej szkoły | Praca ciągła | Nauczyciele uczący Wychowawcy |
| | Angażowanie uczniów w przygotowanie gazetek, plakatów (w klasach i na korytarzach szkolnych) | Praca ciągła | Nauczyciele uczący Wychowawcy |
| | Zajęcia pozalekcyjne: Przykłady kół zainteresowań: - koło kreatywnego fryzjerstwa, - koła sportowe (gry zespołowe, badminton, szachy) - koła sprawności zawodowych (warsztaty szkole) Pozostałe koła i zajęcia pozalekcyjne w załączniku do programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły | Cały rok szkolny | Nauczyciele |
| Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych | Zapoznanie z zasadami przeprowadzenia egzaminów: maturalnego, zawodowego | Wrzesień 2018 Cały rok szkolny – według potrzeb | Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny |
| | Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminów: - j. polski, - j. obce, - matematyka, Przedmioty zawodowe (zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych) | Cały rok szkolny | Nauczyciele prowadzący zajęcia |
| | Przeprowadzenia próbnych matur i egzaminów zawodowych | Listopad, Luty, Marzec | Przewodniczący odpowiednich komisji przedmiotowych |
| | Przeprowadzenie warsztatów na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem | Styczeń/Luty 2019 | Pedagog szkolny, Psycholog szkolny |
| Niwelowanie czynników ryzyka -przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym | Wyłonienie uczniów sprawiających trudności wychowawcze oraz edukacyjne i objęcie ich opieką pedagoga/psychologa, | Wrzesień 2018 Cały rok szkolny | Wychowawcy, Nauczyciele uczący, Pedagog szkolny |
| | Systematyczna kontrola absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i warsztatach szkolnych, | Cały rok szkolny | Wychowawcy, Nauczyciele uczący |
| | Analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, rozmowy indywidualne z uczniami – nacisk na słabe, mocne strony ucznia | Cały rok szkolny | Wychowawcy, Nauczyciele uczący |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Zajęcia dla uczniów: - „Efektywne uczenie się” - „Umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron” - „Sukces- porażka, czynniki motywujące do działania” | Zgodnie z planem wychowawczym klas | Pedagog szkolny Pedagog z Poradni – Pedagogiczno - Psychologicznej |
| | Objęcie szczególną opieką psychologiczno-pedagogiczną oraz wychowawczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (na mocy opinii PPP i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) | Cały rok szkolny | Wychowawcy, Nauczyciele uczący, Pedagog i psycholog szkolny, |
| | Prowadzenie konsultacji i zajęć wyrównawczych (zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych) | Cały rok szkolny | Nauczyciele |
| Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia | Wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie i kraju - stworzenie kącika informacji o uczelniach wyższych i szkołach policealnych w bibliotece szkolnej - lekcje wychowawcze, - spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych | Proces ciągły | Nauczyciele bibliotekarze Wychowawcy klas Pedagog szkolny, J. Blachowska |
| | Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego: Zajęcia dla uczniów: - „Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej”, - „Moje miejsce na rynku pracy”, - Testy Predyspozycji Zawodowych, - „Moje studia a rynek pracy” Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery Zajęcia dla uczniów organizowane przez Młodzieżowe Biuro Pracy oraz Urząd Pracy w Tychach Działalności informacyjno-doradcza, gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych | Zgodnie z programem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego Październik 2018 Cały rok szkolny | Pedagog szkolny, Pracownicy Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, Wychowawcy klas E. Musik Pedagogzy, Wychowawcy klas |
| | CEL: KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELA, POLAKA, EUROPEJCZYKA AKTYWNIEM I SWOBODNIE PORUSZAJĄCEGO SIĘ WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich | Wspieranie uczniów w tworzeniu poczucia tożsamości narodowej - poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami regionu i kraju na lekcjach historii, wos-u, j. polskiego - poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie i kraju- - lekcje wychowawcze poświęcone patriotyzmowi | Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem wycieczek Cały rok szkolny | Nauczyciele Opiekunowie wycieczek Wychowawcy klas |
| | Udział młodzieży w obchodach 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości” - projekt FLAGA (utworzenie flagi ze zdjęć uczniów naszej szkoły) - Budowlanka na 100 lecie (big sztafetowy, rajd rowerowy) | Październik/Listopad 2018 | Cała społeczność szkolna |
| | Kultywowanie tradycji szkoły - imprezy szkolne i okolicznościowe (zgodnie z harmonogramem imprez) | Cały rok szkolny | Wszyscy Organizatorzy imprez |
| | Udział młodzieży w imprezach o charakterze patriotycznym: - uroczystości organizowanych przez Towarzystwo Miłośników Lwowa, poświęconych rocznicy 17 września - szkolna uroczystość z okazji Święta Niepodległości - udział młodzieży w miejskich obchodach Dnia Niepodległości, - obchody Święta Konstytucji 3-go maja - lekcje historii w IPN, Sejmiku Śląskim, Izbie Pamięci KWK Wujek - Lekcje muzealne w Muzeum Miejskim w Tychach | Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych | Nauczyciele Wychowawcy |
| Budowanie szacunku do symboli narodowych i miejsc pamięci | - Miejski konkurs historyczny: „STO LAT DLA POLSKI” dla uczniów tyskich szkół ponadpodstawowych | Wrzesień/Październik 2018 | Nauczyciele historii i wos-u |
| | Konkurs dla uczniów klas I-szych „Symbole narodowe” | Maj 2019 | Nauczyciele historii i wos-u |
| | Opieka nad grobami patronów szkoły Hanny i Kazimierza Wejchertów | Cały rok szkolny | Nauczyciele bibliotekarze |
| | Lekcje wychowawcze poświęcone historii, kulturze i obyczajom krajów europejskich | Zgodnie z planem wychowawczo – profilaktycznym klas | Wychowawcy |
| Zapoznanie uczniów z systemem ochrony praw człowieka krajów europejskich | Zorganizowanie Dnia Praw Człowieka - zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Człowieka | Grudzień 2018 | Nauczyciele wos-u |
| | Lekcje wos-u - zapoznanie z organizacjami i instytucjami Polski i krajów Europy, do których można się zwrócić o pomoc np. przebywając za granicą | Cały rok szkolny Zgodnie z planem dydaktycznym wos-u | Nauczyciel wos-u |
| | Wzrost zaangażowania Samorządu Uczniowskiego oraz samorządów klasowych w życie szkoły: | Proces ciągły | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Promowanie samorządności uczniowskiej | Wyrobienie współodpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły (udział samorządu w tworzeniu planów wychowawczego i profilaktycznego szkoły oraz rocznego planu rozwoju) | Zgodnie z planem pracy Samorządu Uczniowskiego | Opiekun Samorządu Uczniowskiego Nauczyciele, Dyrekcja szkoły |
| | Udział Samorządu Szkolnego w konkursie w ramach młodzieżowego funduszu partycypacyjnego | | |
| | Pełnienie przez Samorząd Uczniowski roli doradczej i konsultacyjnej | | |
| | Zgłaszanie wniosków i opinii we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących przestrzegania praw uczniów | | |
| | Spotkania Samorządu Szkolnego z psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz Dyrekcją w celu wspólnego rozwiązywania problemów dotyczących życia szkoły | | |
| | Współdziałanie uczniów w przedsięwzięciach dotyczących promocji szkoły • udział i prezentacja szkoły na targach edukacyjnych szkół podstawowych | | |
| Przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy | Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Tychach i Młodzieżowym Biurem Pracy: - „Aktywne poruszanie się po rynku pracy” – warsztaty - „Wymagania lokalnego rynku pracy” – szkolenie dla uczniów | Zgodnie z ustalonym harmonogramem | Pedagog szkolny |
| | Udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery | Październik 2018 | E. Musik |
| | Współpraca z doradcą zawodowym (Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna) | Według potrzeb | E. Musik |
| | Wycieczki do zakładów pracy, na targi i wystawy związane z tematyką branżową: | Zgodnie z harmonogramem wycieczek | Organizatorzy i opiekunowie wycieczek |
| CEL: KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA ESTETYKI I POSTAW PROEKOLOGICZNYCH | | | |
| Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku | Uwrażliwienie młodzieży na stan środowiska naturalnego - Tydzień Ziemi | Cały rok szkolny | Opiekun samorządu szkolnego, Nauczyciele |
| | Kształtowanie kultury ekologicznej - Las Maturzystów, - Tydzień Ziemi | Cały rok szkolny | Organizatorzy działań |
| | Wycieczki krajoznawcze | Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem wycieczek – załącznik do programu wychowawczego | Opiekunowie wycieczek |
| | Lekcje wychowawcze, lekcje geografii i biologii poświęcone problemom środowiska | Cały rok szkolny | Wychowawcy, |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | Plany wychowawcze klas, Plany dydaktyczne | Nauczyciele |
| | Dbanie o porządek w szkole, wystrój klas i korytarzy | Cały rok szkolny | Opiekun samorządu szkolnego, Wychowawcy |
| CEL: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA ORAZ ZDROWIA PSYCHICZNEGO | | | |
| Dostarczanie uczniom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia | Wprowadzenie do treści lekcji biologii, chemii i godzin z wychowawcą tematyki związanej z zasadami zdrowego żywienia oraz wpływu sposobu odżywiania na zdrowie człowieka | Cały rok szkolny | Nauczyciele uczyący Wychowawcy klas |
| | Spotkanie z dietetykiem- promocja zdrowego odżywiania | II semestr | E. Musik |
| | Profilaktyka zaburzeń odżywiania: - „Brzydkie kaczątko” zajęcia dla dziewcząt klas I i II (rozwijanie i akceptowanie własnej kobiecości) – warsztaty z Poradni PPP | I semestr | Pedagog szkolny, Dyrekcja szkoły, Pracownicy PPP |
| | Realizacja programu zdrowotnego „Rak jelita grubego” - Program profilaktyczny „Dziękuję, nie palę” (pielęgniarka) - Realizacja programów prozdrowotnych : „HIV/AIDS- jestem świadomy, nie ryzykuję”, „Podstępne WZW”, „Znamię! .Znam je”, -Akcja informacyjna DKMS „Komórkomania” - Akcja Honorowego Krwiodawstwa | Cały rok szkolny Cały rok szkolny | Pielęgniarka szkolna Nauczyciele biologii i wdzr, Lekarz rodzinny, pielęgniarka szkolna |
| | Udział w Światowym Dniu Zdrowia | Kwiecień 2019 | Nauczyciele wf Pielęgniarka szkolna |
| | Światowy Dzień Bez Tytoniu | Czerwiec 2019 | Nauczyciele wf Pielęgniarka szkolna |
| | Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów: - „O problemach natury psychicznej: depresja, nerwice, fobie” - „Komunikacja, relacje w grupie, wykluczenie” | Zgodnie z zapotrzebowaniem | Wychowawcy klas Pedagog |
| | Zajęcia dla uczniów: - „Toksyczne związki”- nawiązywanie satysfakcjonujących relacji partnerskich | Zgodnie z kontraktem PPP | Pedagog Psycholog szkolny |
| | Promocja zdrowego trybu życia w ramach organizacji czasu wolnego młodzieży | Prowadzenie zajęć dodatkowych dla młodzieży rozwijających ich zainteresowania: - stworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, - organizowanie imprez szkolnych. - udział młodzieży w konkursach, olimpiadach i zawodach (zgodnie z ich zainteresowaniami) - udział w rozgrywkach i turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach, - organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ZS nr 5 w Tychach, - działalność Szkolnego Koła Wolontariatu | Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Zapoznanie się uczniów z ekspozycją Tyskiej Galerii Sportu – poznawanie tyskich obiektów sportowych oraz historii ich powstania, poznawanie sylwetek sportowców – Tyszan oraz związanych z Tychami/ tyskimi klubami sportowymi. | Cały rok szkolny w ramach zajęć wych. fizycznego | Nauczyciele |
| | Ujęcie treści propagujących zdrowy tryb życia w planach dydaktycznych wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, wiedzy o społeczeństwie oraz planach wychowawczo-profilaktycznych klas | Cały rok szkolny | Nauczyciele, Wychowawcy klas |
| Poprawienie jakości działań podejmowanych na rzecz ucznia przez osoby sprawujące nad nim opiekę | Kierowanie uczniów wymagających pomocy specjalistycznej do odpowiednich placówek służących radą i pomocą | Cały rok szkolny Według potrzeb | Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Dyrekcja szkoły |
| | Organizowanie opieki nad niepełnosprawnymi uczniami w szkole poprzez stwarzanie sprzyjających warunków do jak najpełniejszego uczestnictwa w życiu szkoły | Cały rok szkolny Według potrzeb | Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Dyrekcja szkoły |
| CEL: WSPIERANIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH RODZINY | | | |
| Konstruktywna współpraca z domem rodzinnym ucznia | Organizowanie i uczestniczenie w spotkaniach z rodzicami uczniów | Proces ciągły | Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog szkolny, Rodzice |
| | Wzajemna wymiana informacji o uczniu – jego stanie zdrowia, zachowaniu, trudnościach wychowawczych, postępach w nauce, specjalnych uzdolnieniach | | |
| Udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej w szkole | Włączenie rodziców do opracowania i zatwierdzenia: - Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły | Wrzesień 2018 | Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice |
| | Zapoznanie rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów | Wrzesień 2018 | Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice |
| Udział rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych | Uczestniczenie rodziców w świętach klasowych lub szkolnych: - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, - Studniówka | Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez | Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice |
| | Wręczenie rodzicom uczniów z najlepszymi wynikami w nauce i frekwencji listów gratulacyjnych | Czerwiec 2019 | Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Rodzice |
| Organizowanie szkoleń dla rodziców | Przeprowadzenie rozpoznania tematyki szkoleń interesujących dla rodziców | Wrzesień 2018 | Wychowawcy klas |

| | | | |
|--|---|---|--|
| dotyczących prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków oraz zasad postępowania w tego typu przypadkach (warsztaty, prelekcje, indywidualne rozmowy). | Organizowanie szkoleń z zakresu profilaktyki uzależnień i innego typu zagrożeń | Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami | Dyrekcja szkoły Pedagog Wychowawcy klas, Rodzice |
| | Organizowanie szkoleń z zakresu trudności wychowawczych okresu dojrzewania | Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami | Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, Rodzice |
| | Organizowanie szkoleń dotyczących procedury egzaminów zewnętrznych | Zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami | Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, Rodzice |
| | Opracowanie ulotki informacyjnej o instytucjach udzielających pomocy pedagogiczno-psychologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji zajmującymi się uzależnieniami (w tym dopalaczami) | Wrzesień/Październik 2018 | Pedagog szkolny |
| | Udostępnienie rodzicom księgozbioru szkolnego o tematyce psychologicznej – stworzenie kącika biblioterapeutycznego - zamieszczanie ciekawych opracowań lub linków do nich na szkolnej stronie internetowej | Proces ciągły | Nauczyciele bibliotekarze, Pedagog i psycholog szkolny |
| Podejmowanie przez rodziców działań na rzecz szkoły | Pozyskiwanie środków finansowych i innych na rzecz szkoły | Proces ciągły | Rada Rodziców |
| | Prowadzenie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym | Proces ciągły | Rada Rodziców, Rodzice |
| CEL: ORGANIZOWANIE POMOCY PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNEJ | | | |
| Pomoc uczniom w przezwycięzeniu problemów osobistych i szkolnych | Rozmowy indywidualne z uczniami | Cały rok szkolny | Wychowawcy, Pedagog szkolny Dyrekcja szkoły, nauczyciele |
| | Współpraca z pedagogiem szkolnym | | |
| | Współpraca z nauczycielami | | |
| | Współpraca z rodzicami | | |
| | Współpraca z kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny - udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Integracja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku szkolnym | Organizowanie pomocy pedagogiczno – psychologicznej dla uczniów posiadających opinie Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz innych, którzy tej pomocy potrzebują | Cały rok szkolny – według potrzeb zgodnie z procedurą pomocy pedagogiczno - psychologicznej | Dyrektor szkoły. Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny Nauczyciel prowadzący rewalidację |
| | Objęcie uczniów wymagających wsparcia opieką psychologiczno-pedagogiczną Ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Cały rok szkolny | Wychowawcy, Dyrekcja, Pedagog Nauczyciele |
| | Współpraca z rodzicami uczniów wymagających objęcia opieką psychologiczno-pedagogiczną | Cały rok szkolny | Wychowawcy, Dyrekcja, Pedagog Nauczyciele |
| | Współpraca z instytucjami pomocowymi: - Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna, - Współpraca z MOPS - Sąd rodzinny | Cały rok szkolny – według potrzeb | Dyrektor szkoły. Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny |
| Objęcie opieką indywidualną uczniów zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową | Rozmowy indywidualne z uczniami | W miarę potrzeb | Wychowawcy, Pedagog i psycholog, Dyrekcja szkoły |
| | Zabieganie o pomoc materialną dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji bytowej | W miarę potrzeb | Wychowawcy, Komisja Stypendialna, Dyrekcja szkoły |

Opracował zespół:

**J. Blachowska, E. Musika, P. Pisarzowska, T. Cieślik
M. Jeziorska, K. Strojna – Wojewoda, J. Rolnik, M. Kwiatkowska**
przy aktywnym współudziale całej społeczności szkolnej (nauczycieli, uczniów i rodziców)

Program wychowawczo- profilaktyczny został pozytywnie
zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną ZS nr 5 w dniu 12.09.2018

Rada Rodziców uchwaliła program wychowawczo- profilaktyczny na
posiedzeniu w dniu 12.09.2018 r.

ZAŁĄCZNIK 1:

OFERTA ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH - 2018/2019

Zajęcia rozwijające zainteresowania

- Koło miłośników teatru – (M. Orzeł – Zachłód, G. Lukasek)
- Koło filmu historycznego – (D. Hojka, E. Kozik)
- Koło historyczne (udział w miejskich uroczystościach, spotkaniach i wykładach o charakterze historyczno-patriotycznym) – (D. Hojka, E. Kozik)
- „Nie jesteś sam „ – wsparcie w indywidualnym rozwoju– (T. Cieślik)
- Koło ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego (S. Fischer)
- Koło wolontariatu – (E. Musik, A. Thiel)
- Klub Młodego Fachowca:
 - okładziny ścienne i podłogowe (P. Jamrozik)
 - roboty stolarsko - ciesielskie (A. Kowieski, T. Ryguła)
 - techniki dekoracyjne z elementami florystyki (E. Wałach)
 - spawanie elektryczne i gazowe (K. Wiedeńczyk)
 - obsługa obrabiarek CNC i urządzeń skrawających (M. Mostek)
 - zajęcia fryzjerskie (A. Thiel)
 - zajęcia kosmetyczne (M. Jeziorska)

Zajęcia sportowe

- Zajęcia sportowe przygotowujące do udziału w zawodach sportowych – (K. Kurzawski, G. Balsam, M. Brzoza, G. Labus)
- Badminton – (G. Labus)
- Szkolna liga szachowa – (K. Kurzawski, G. Labus)

Zajęcia wyrównawcze

- Język angielski – (D. Bobła, M. Malińska)
- Język niemiecki – (A. Hycz-Tkaczewska)
- Język polski – (M. Kwiatkowska, G. Lukasek, M. Orzeł- Zachłód)
- Matematyka – (K. Strojna – Wojewoda, J. Blachowska)
- Matematyka, Chemia – (E. Jelińska)
- Architektura krajobrazu – (A. Furman)
- Budownictwo – (B. Ościk, E. Piszczek)

- Fizyka – (J. Tobiasz)

Zajęcia dla maturzystów (przygotowanie do matury i egzaminu zawodowego)

- Język angielski – (D. Bobla, M. Malińska)
- Język polski – (G. Lukasek, M. Kwiatkowska)
- Matematyka – (J. Blachowska, K. Strojna-Wojewoda)
- Egzamin zawodowy – architektura krajobrazu – (A. Furman)
- Egzamin zawodowy - budownictwo – (B. Ościk)

ZAŁĄCZNIK 2:

IMPREZY SZKOLNE 2018/2019

| WRZESIEŃ | | |
|----------------|--|------------------------------|
| 7 - 12.09.2018 | Giełda podręczników szkolnych | J. Rolnik, R. Saks |
| | Dzień Głośnego Czytania | J. Rolnik, R. Saks |
| | Festiwal fryzjerski - Katowice | A. Thiel |
| | Powitanie uczniów klas pierwszych | M. Kwiatkowska |
| PAŹDZIERNIK | | |
| | Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych | J. Rolnik, R. Saks |
| | Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery | Ewa Musik |
| LISTOPAD | | |
| 7.11.2018 | Organizacja międzyszkolnego dyktanda z okazji 100 lecia niepodległości | G. Lukasek, M. Orzeł-Zachłód |
| 9.11.2018 | Szkolne obchody Dnia Niepodległości | E .Kozik D. Hojka |
| 11.11.2018 | Udział młodzieży w miejskich obchodach Dnia Niepodległości | E .Kozik |
| GRUDZIEŃ | | |

| | | |
|----------------------------|--|------------------------------|
| 10.12.2018 | Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka | E. Kozik D. Hojka |
| | Szkolna noc filmowa | M. Orzeł-Zachtód, G. Lukasek |
| | Przygotowanie i przeprowadzenie przedstawienia bożonarodzeniowego (jasełka) oraz wigilii dla nauczycieli | T. Cieślik, S. Fischer |
| | Światowy Dzień Wody | Ewa Jelińska |
| KWIECIEŃ | | |
| | Czytanie w plenerze z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich „Tychy dobre miejsce do czytania” | J. Rolnik, R. Saks |
| | Las Maturzystów | A. Furman |
| | Pożegnanie maturzystów | G. Lukasek |
| | Szkolne rekolekcje wielkopostne. | T. Cieślik, S. Fischer |
| CZERWIEC | | |
| | Udział w akcji „Jak nie czytam jak czytam” | J. Rolnik, R. Saks |
| | Szkolny dzień sprawności | |
| TERMINY DO UZGODNIENIA | | |
| w zależności od propozycji | Lekcje muzealne. | E. Kozik, D. Hojka |
| raz w semestrze | Udział w akcji Cała Polska czyta dzieciom | R. Saks |
| termin do uzgodnienia | Spotkanie z autorem | J. Rolnik, R. Saks |
| termin do uzgodnienia | Dzień Bezpiecznego Internetu | Grzegorz Balsam |
| termin do uzgodnienia | Szkolny konkurs fryzjerski | A. Thiel |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| termin do uzgodnienia | Regionalne Mistrzostwa dla uczniów klas fryzjerskich organizowane przez Wojewódzką Izbę Rzemieślniczą | A. Thiel |
| termin do uzgodnienia | Konkursy Fryzjerskie | A. Thiel |
| I semestr | Szkolny turniej tenisa stołowego - dziewczeta | M. Brzoza, G. Labus |
| cały rok szkolny | Liga PN halowej o Puchar Dyrektora Szkoły | G. Balsam, K. Kurzawski |
| II semestr | Szkolny Turniej Siatkowej (mixt) | |
| cały rok wg zainteresowania uczniów | Szkolna liga szachowa | K. Kurzawski, G. Labus |
| Cały rok szkolny | Udział szkoły w kampanii społecznej „Nie pozwól odlecieć swojemu szczęściu!” realizowanej w ramach profilaktycznego programu w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych” | Ewa Musik |
| cały rok szkolny | Akcja informacyjna DKMS „Komórkomania” | Ewa Musik |
| cały rok szkolny | Akcja Honorowego Krwiodawstwa | Ewa Musik |
| cały rok szkolny | Dni otwarte szkoły – impreza promocyjna. | nauczyciele |

ZAŁĄCZNIK 3:

KONKURSY SZKOLNE 2018/2019

| Imprezy/konkursy | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Przeprowadzenie Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny” | termin do uzgodnienia | K. Strojna – Wojewoda |
| Przeprowadzenie Międzynarodowego Konkursu „Oxford matematyczny”. | termin do uzgodnienia | K. Strojna – Wojewoda |
| Szkolny konkurs pierwszej pomocy | termin do uzgodnienia | Krzysztof Kurzawski |
| Szkolny konkurs fryzjerski | Wg harmonogramu | A. Thiel |
| Regionalne Mistrzostwa dla uczniów klas fryzjerskich organizowane przez Wojewódzką Izbę Rzemieślniczą | Wg harmonogramu | A. Thiel |
| Konkursy Fryzjerskie | Wg harmonogramu | A. Thiel |

| | | |
|---|------------------|-----------------------------|
| Konkurs „Buduj z Pasją” | Wg harmonogramu | P. Jamrozik |
| Udział w zawodach sportowych/konkursach/turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach DZIEWCZĘTA | Cały rok | G. Labus M. Brzoza |
| Udział w zawodach sportowych/konkursach/turniejach organizowanych przez Szkolne Towarzystwo Sportowe w Tychach CHŁOPCY | Cały rok | G.. Balsam K. Kurzawski |
| Szkolna liga szachowa | Cały rok | K. Kurzawski G. Labus |
| Liga PN halowej o Puchar Dyrektora Szkoły | 2018/2019 | G.. Balsam K. Kurzawski |
| Szkolny turniej tenisa stołowego - dziewczęta | I semestr | M. Brzoza G.. Labus |
| Konkurs „Poznaj swoje prawa w pracy” | I semestr | E. Piszczek |
| Konkurs „Warto wiedzieć o ubezpieczeniach społecznych” | I semestr | E. Piszczek |
| Festiwal fryzjerski - Katowice | Wrzesień 2018 | A. Thiel |
| Miejski konkurs historyczny: „STO LAT DLA POLSKI” dla uczniów tyskich szkół średnich | IX/X 2018 | E. Kozik D. Hojka |
| Organizacja międzyszkolnego dyktanda z okazji 100 lecia niepodległości | 7 listopada 2018 | G. Lukasek, M. Orzeł-Zachód |

| | | |
|---|-----------------|---|
| Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych | Styczeń 2019 | A. Hycz - Tkaczewska |
| Szkolny Turniej Siatkowej (mixt) | II semestr | Nauczyciele wf |
| Konkurs „Młody mistrz budownictwa” | II semestr | E. Piszczek, P Jamrozik, B. Ościk |
| Wewnątrzszkolny konkurs ortograficzny z języka angielskiego (eliminacje do konkursu międzyszkolnego) | Luty 2019 | D.Bobla M.Malińska |
| „Światowy Dzień Wody” - w postaci gry szkolnej dla wszystkich klas | Marzec 2019 | Ewa Jelińska |
| Udział uczniów Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych | Kwiecień 2019 | D.Bobla M.Malińska |
| Konkursy XXVI „Tygodnia Ziemi” | Kwiecień 2019 | Bożena Uszok- Jarek Ewa Jelińska |
| Przygotowanie uczniów do XIV Międzypowiatowych Igrzysk Ortograficznych „Korrida-Corrida” | Kwiecień 2019 | G.Lukasek, M.Orzeł-Zachtód, M. Kwiatkowska |
| Udział uczniów w IX Tyskim Dyktandzie Języka Angielskiego | 1.04.2019 | D.Bobla M.Malińska |
| Konkurs historyczny „Symbole narodowe” dla klas pierwszych budowlanki | V 2019 | E. Kozik D. Hojka |
| Przygotowanie i przeprowadzenie quizu kulturowego w formie prezentacji dla gimnazjalistów w ramach dni otwartych szkoły | Marzec/Maj 2019 | D. Bobla M. Malińska |
| Konkurencje w ramach Szkolnego Dnia Sprawności | Czerwiec 2019 | J. Rolnik, R. Saks |

ZAŁĄCZNIK 4:

WYCIECZKI SZKOLNE 2018/2019

| Wycieczki | Termin | Organizatorzy |
|--|---------------------|-------------------------------|
| Wyjazdy rowerowe wg możliwości uczniów | Cały rok szkolny | Nauczyciele wych. fizycznego |
| Rajd rowerowy z okazji 100 - lecia niepodległości | Cały rok szkolny | Nauczyciele wych. fizycznego |
| Sztafetowy bieg na 100km | Cały rok szkolny | Nauczyciele wych. fizycznego |
| Gospodarstwo KAPIAS | Cały rok szkolny | Nauczyciele wych. fizycznego |
| Goczałkowice – wyjazd tematyczny | I, II semestr | M. Mostek, A. Hycz-Tkaczewska |
| Hospicjum Tychy | | |
| Szkoła Specjalna w Borowej Wsi - zabiegi fryzjerskie dla uczniów | Według harmonogramu | A. Thiel, E. Musik |
| Szkolenie Poznaj Londe | Według harmonogramu | A. Thiel, E. Musik |
| Ośrodek Caritas Św. Faustyna w Tychach | Według harmonogramu | A. Thiel, E. Musik |
| Ośrodek Św. Anna w Tychach | Według harmonogramu | A. Thiel, E. Musik |
| Środowiskowy dom Samopomocy w Łaziskach Górnych | Według harmonogramu | A. Thiel, E. Musik |
| Świetlikowo w Tychach | Według harmonogramu | A. Thiel, E. Musik |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| Fundacja Oddech Życia | Według harmonogramu | A. Thiel, E. Musik |
| Wycieczki edukacyjne (MEDIATEKA Tychy, CINiBA Katowice, Międzynarodowe Targi Książki Kraków) | Według harmonogramu | A. Thiel, E. Musik |
| Wycieczka do KL Auschwitz – Birkenau | Według kalendarza organizatorów | J. Rolnik, R. Saks |
| Wyjazdy do teatru w ramach Koła Miłośników Teatru | Wiosna 2019 | E. Kozik, D. Hojka |
| | Wg oferty teatrów 1 raz w semestrze | G. Lukasek, M. Orzeł-Zachłód |
| | Październik | |
| Wycieczka do Sejmu RP | 19.10.2018 | E. Kozik, D. Hojka |
| Spotkanie z prawosławiem (wyjście do PAKP w Sosnowcu i spotkanie z ks. M. Dziewiatowskim), Profilaktyczny ALERT, chętne osoby 3-4 kl. Technikum | 14.11.2018 (środa), od 9.00 31 październik 2018 | S. Fischer G. Lukasek |
| | Grudzień | |
| Wyjazd do Muzeum – Izba Pamięci „KWK” Wujek | Grudzień 2018 | E. Kozik, D. Hojka |
| Spotkanie z luteranizmem (wyjście do KEA w Katowicach-Szopienicach i spotkanie z ks. R. Augustynem), chętne osoby 3 i 4 kl. technikum | 12.12.2018 (środa), od 9.00 | S. Fischer |
| | Marzec | |
| | Marzec 2019 | S. Fischer |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| Spotkanie z judaizmem (wyjście do GWŻ w Katowicach i spotkanie z rabinem W. Kacem), chętne osoby 3 i 4 kl. Techn | 6 marca 2019 | G. Lukasek |
| Wyjście na spektakl „Ferdynand” – Narodowy Teatr Edukacji | | |
| | Kwiecień | |
| Spotkanie z islamem (wyjście do Centrum Kultury i Dialogu DOHA i spotkanie z imamem A. J. Koubaisy), chętne osoby 3 i 4 kl. technikum | Kwiecień 2019 | S. Fischer |

ZAŁĄCZNIK 5:

PROPOZYCJE ZAJĘĆ PSYCHOEDUKACYJNYCH ORAZ ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO - 2018/2019

1. Zajęcia integracyjne.
2. „Jak skuteczniej się uczyć?”- sposoby i techniki uczenia się.
3. Agresja, przemoc, cyberprzemoc.
4. O problemach natury psychicznej: depresja, nerwice, fobie
5. Stres pod kontrolą.
6. Kształtowanie umiejętności planowania.
7. Testy Predyspozycji Zawodowych. Słabe i mocne strony ucznia.
8. Koniec szkoły- i co dalej?
9. „Pełnoletność- co dla mnie oznacza.

10. „FAS wieczne dziecko”- profilaktyka uzależnień.
11. „Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych. Relacje w klasie. Wykluczenie”
12. Świadome planowanie kariery zawodowej, tworzenie własnej ścieżki zawodowej.
13. „Pajęczyna w sieci”- kiedy komputer i Internet staje się problemem. Cyberprzemoc- skutki prawne
14. „Pod murem”- problem uzależnienia od środków psychoaktywnych.
15. „NIE! Dziękuję czyli jak być człowiekiem asertywnym”
16. „Jak radzić sobie z przemocą w rodzinie. Kłamstwo a szczerść
17. „Sukces- porażka, czynniki motywujące do działania.
18. „Niepełnosprawność a wykluczenie społeczne”
19. „**STAWIAM NA SIEBIE**”- cykliczne zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów chętnych lub kierowanych przez wychowawców (przez cały rok szkolny).Zajęcia obejmują pracę na mocnych stronach ucznia, podstawy komunikacji, konstruktywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych, asertywności.