

ROZDZIAŁ XII STATUTU SZKOŁY WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA w GIMNAZJUM DLA DOROSŁYCH

Obowiązuje od 1.09.2015r.

§ 38

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

§ 39

1.. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- 1) poinformowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- 2) pomoc słuchaczowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie słuchacza do dalszej pracy,
- 4) dostarczenie słuchaczowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) w przypadku słuchaczy nieletnich oraz nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach słuchacza,
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych i kryteriów niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen semestralnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) ocenianie bieżące i ustalanie semestralnych ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych dopuszczających do egzaminów semestralnych,
- 3) przeprowadzanie egzaminów semestralnych i ustalenie klasyfikacyjnych ocen semestralnych
- 4) ustalanie warunków i sposobu przekazywania słuchaczowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) w przypadku słuchaczy nieletnich informacji o postępach i trudnościach słuchacza w nauce.

§ 40

1. W Gimnazjum dla Dorosłych słuchacz promowany jest po każdym semestrze.
2. Podstawą klasyfikowania słuchacza są **klasyfikacyjne oceny semestralne** uzyskane z egzaminów semestralnych przeprowadzanych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.
3. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50 % czasu przeznaczonego na te zajęcia oraz uzyskał z tych zajęć pozytywną **ocenę semestralną**.
4. Słuchacz, którego frekwencja na danych zajęciach będzie wynosiła co najmniej 90% otrzymuje ocenę semestralną o stopień wyższą.
5. Oceny z części pisemnej i części ustnej egzaminów semestralnych, o których mowa w ust. 2, ustala się według skali, o której mowa w § 41.
6. Egzamin semestralny pisemny przeprowadza się na podstawie zadań przygotowanych przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia. Egzamin ustny przeprowadza się w oparciu o zestawy zadań przygotowanych przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia. Liczba zestawów zadań musi być większa od liczby słuchaczy przystępujących do egzaminu. Słuchacz losuje jeden zestaw zadań.
7. Egzamin semestralny z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej i części ustnej. Klasyfikacyjna ocena semestralna jest średnią ocen z poszczególnych części egzaminu (liczba całkowita zaokrągloną w górę). Z pozostałych zajęć edukacyjnych egzaminu semestralnego zdaje się w formie ustnej lub pisemnej (ustala prowadzący zajęcia).
8. Słuchacz może być zwolniony z egzaminu semestralnego z części ustnej, jeżeli w części pisemnej uzyskał co najmniej ocenę bardzo dobrą. – zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych semestralnej oceny klasyfikacyjnej zgodnej z oceną uzyskaną w części pisemnej.

9. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych, nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Termin dodatkowy wyznacza się po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.
11. Egzaminy semestralne przeprowadza się w okresie dwóch tygodni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. Egzamin semestralny przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu.
12. W przypadku uzyskania klasyfikacyjnej oceny semestralnej niedostatecznej z jednego albo dwóch obowiązkowych egzaminów semestralnych słuchacz może zdawać egzamin poprawkowy.
13. Egzaminy poprawkowe mogą być przeprowadzane po każdym semestrze po zakończeniu semestru jesiennego w terminie do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego w terminie do dnia 31 sierpnia.
14. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
15. Z przeprowadzonego egzaminu semestralnego, egzaminu semestralnego w terminie dodatkowym, egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) nazwę zajęć, z których przeprowadza się egzamin
 - 2) imię i nazwisko nauczyciela przeprowadzającego egzamin
 - 3) termin egzaminu
 - 4) imiona i nazwiska słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu
 - 5) oceny klasyfikacyjne uzyskane przez poszczególnych słuchaczy
16. Do protokołu z egzaminów dołącza się:
 - 1) prace egzaminacyjne słuchacza, w przypadku pisemnej formy egzaminu,
 - 2) zestawy zadań wylosowane przez słuchaczy ze związłą informacją o odpowiedziach w przypadku egzaminu ustnego
17. Słuchacz, który nie spełnił warunków określonych w § 40 ust 2- 5, nie otrzymuje promocji na semestr wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.
18. Słuchacz, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.
19. W Gimnazjum dla Dorosłych nie wystawia się oceny zachowania.

§ 41

1. Oceny semestralne i klasyfikacyjne oceny semestralne uzyskiwane z egzaminów podsumowują osiągnięcia edukacyjne słuchacza w danym semestrze ustalane są według poniższej skali stosując następujące ogólne kryteria oceniania:

| Poziom wymagań na stopień | Ogólne kryteria ustalania oceny |
|------------------------------|---|
| celujący - 6 | <p>Ocenę celującą otrzymuje słuchacz, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry i ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, • bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych na szczeblu pozaszkolnym. |

| | |
|--------------------|---|
| bardzo dobry - 5 | <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje słuchacz, który :</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, • rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania. |
| dobry - 4 | <p>ocenę dobrą otrzymuje słuchacz, który :</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie, przekraczającym podstawowe wymagania edukacyjne z danego przedmiotu • potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności i rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. |
| dostateczny - 3 | <p>ocenę dostateczną otrzymuje słuchacz, który :</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym wymagań edukacyjnych określonych dla danego przedmiotu, • rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. |
| dopuszczający - 2 | <p>ocenę dopuszczającą otrzymuje słuchacz, który :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma braki w opanowaniu podstaw programowych określonych dla danego przedmiotu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki lub samokształcenia, • rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą prowadzącego zajęcia. |
| niedostateczny - 1 | <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje słuchacz, który :</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, mimo zastosowania przez nauczyciela wszystkich możliwych działań w celu poprawy oceny. |

2. Szczegółowe kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów, zgodne ze standardami osiągnięć ustalonymi centralnie, przygotowują nauczyciele tych przedmiotów w zespołach przedmiotowych lub samodzielnie (w zależności od realizowanych programów) z uwzględnieniem procentowych wymagań na poszczególne oceny ujednoczone w całej szkole:

| maksymalne procentowe wymagania na poszczególne oceny | ocena |
|---|----------------|
| 0 - 32% | niedostateczny |
| 33-49% | dopuszczający |
| 50-65% | dostateczny |
| 66-85% | dobry |

| | |
|---------|--------------|
| 86-97% | bardzo dobry |
| 98-100% | celujący |

3. Oceny semestralne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Ocena semestralna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję na semestr programowo wyższy ani na ukończenie szkoły.

§ 42

1. Ocenianie słuchaczy powinno odbywać się systematycznie w ciągu całego semestru szkolnego. Słuchacz powinien otrzymywać oceny za posiadaną wiedzę i umiejętności w ramach różnego rodzaju działań. Oceny za prace pisemne wpisywane są do dziennika w kolorze czerwonym.

2. Ocenę semestralną dopuszczającą do egzaminu semestralnego ustala się w oparciu o następujące działania słuchacza:

- 1) odpowiedzi ustne sprawdzające wiadomości z trzech ostatnich lekcji, lektury,
- 2) prace pisemne: kartkówki, sprawdziany, testy, wypracowania, prace klasowe, badanie wyników nauczania – diagnozy,
- 3) prace domowe sprawdzane w formie ustnej lub pisemnej,
- 4) prace w grupach,
- 5) opracowania i prezentacje referatów, wystąpień, debat i pokazów,
- 6) prace długoterminowe wykonane samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela,
- 7) udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
- 8) stosunek do przedmiotu.

3. Ocena semestralna z obowiązkowego przedmiotu wpisywana jest w dzienniku lekcyjnym na podstawie ocen bieżących. W przypadku oceny niedostatecznej słuchacz niedopuszczony jest do egzaminu semestralnego, a w rubryce semestralna ocena klasyfikacyjna w dzienniku i w arkuszu ocen wpisuje się „niedopuszczony do egzaminu”.

4. Słuchaczowi można ustalić ocenę semestralną z co najmniej trzech ocen bieżących wystawionych podczas różnych form kontroli poziomu wiedzy i umiejętności. Ocena semestralna nie powinna być średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych, ze względu na ich różną wagę, ale nie powinna w sposób rażący odbiegać od niej.

5. Oceny bieżące i oceny semestralne , wpisują nauczyciele w dzienniku cyfrą bez „+ , - ”. natomiast oceny klasyfikacyjne semestralne otrzymane z egzaminów semestralnych wpisuje się w dziennikach i arkuszach słownie w pełnym brzmieniu bez „+ , - ”.

Dopuszcza się zapis:

- a) nieobecności słuchacza wpisem „nb”,
- b) nieprzygotowania zgłoszonego przed rozpoczęciem zajęć wpisem „np”,
- c) poprawy oceny wpisem „/”

Tabela ocen powinna zawierać opis form oceniania.

6. Oceny są jawne dla słuchacza i jego rodziców.

7. Szczegółowe zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- 1) prace pisemne są obowiązkowe dla wszystkich słuchaczy,
- 2) prace pisemne całogodzinne muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane z wyprzedzeniem do dziennika lekcyjnego w planie zajęć klasy w temacie i w terminie danej lekcji,
- 3) w ciągu tygodnia można zaplanować maksymalnie trzy prace pisemne całogodzinne, w ciągu dnia jeden taki sprawdzian,
- 4) prace pisemne obejmujące większą partię materiału muszą być sprawdzone przez nauczyciela w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie, omówione na lekcji i na prośbę słuchacza, jego rodziców (prawnych opiekunów) udostępnione do wglądu,
- 5) prace pisemne obejmujące mniejszą partię materiału, sprawdzającą bieżącą wiedzę i umiejętności (kartkówki), nie muszą być zapowiedziane i wpisane z wyprzedzeniem w planie zajęć klasy. Prace te powinny być sprawdzone przez nauczyciela w terminie jednodziennym,
- 6) do czasu oddania sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej nauczyciel nie może przeprowadzać następnego sprawdzianu pisemnego,

- 7) nauczyciel podczas każdej pracy pisemnej podaje słuchaczom punktację przewidzianą za poszczególne polecenia oraz punktację wymaganą do otrzymania określonej oceny,
 - 8) jeżeli słuchacz z przyczyn losowych nie mógł napisać zapowiedzianego sprawdzianu, to powinien uzupełnić braki w terminie do dwóch tygodni od rozdania prac lub od przyścia do szkoły po dłuższej nieobecności. Jeżeli tego nie zrobi nauczyciel ma prawo uznać tę pracę jako niezaliczoną i na tej podstawie wpisać, przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej, do dziennika ocenę niedostateczną,
 - 9) słuchacz może także, w wyznaczonym terminie do dwóch tygodni od rozdania prac, poprawiać ocenę z pracy, pisząc ją jeszcze raz
 - 10) poprawa zapowiedzianych prac pisemnych jest dobrowolna i musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. O poprawę wnioskuje słuchacz. Termin i formę poprawy oceny ustala nauczyciel,
 - 11) słuchaczowi, który poprawił ocenę z obowiązkowej pracy pisemnej w wyznaczonym terminie wpisuje się nową ocenę obok starej (po znaku /) i do klasyfikacji semestralnej uwzględnia się tylko ocenę poprawioną,
 - 12) przez trzy dni po feriach świątecznych, zimowych, wakacjach nauczyciel nie może odpytywać uczniów na ocenę i przeprowadzać prac pisemnych.
8. Sprawdzone i ocenione pisemne prace słuchacza, na jego prośbę lub jego rodziców (w przypadku słuchacza niepełnoletniego) są udostępniane słuchaczowi i jego rodzicom. Nauczyciel udostępnia do wglądu pracę na terenie szkoły, uzasadnia wystawioną ocenę i ponownie zabezpiecza pracę w swoim archiwum.
9. Nauczyciel ma obowiązek przechowywać sprawdzone prace pisemne słuchaczy do końca roku szkolnego.
10. Nieodrobiona praca domowa, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej z danego przedmiotu.

§ 43

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych słuchacza, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Słuchacz może być zwolniony przez dyrektora szkoły z zajęć informatyki na czas określony, tylko na podstawie opinii wydanej przez lekarza.

§ 44

1. Nauczyciele na pierwszych zajęciach dydaktycznych, na początku każdego roku szkolnego informują słuchaczy o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
2. Nauczyciele mają obowiązek do końca września przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) słuchaczy niepełnoletnich informacje dotyczące wymagań edukacyjnych i sposobów sprawdzania osiągnięć słuchaczy. Informacje te mogą być przekazane: w trakcie spotkań z rodzicami, umieszczone na tablicy ogłoszeń, podane do zeszytów przedmiotowych słuchaczy.
3. Rodzice(prawni opiekunowie) słuchaczy niepełnoletnich mają prawo do uzyskania informacji o bieżących i semestralnych osiągnięciach edukacyjnych swoich dzieci poprzez:
 - 1) zebrania ogólne otwarte organizowane cztery razy w roku szkolnym (terminy zebrań podane są na pierwszym spotkaniu na początku każdego roku szkolnego),
 - 2) rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem i nauczycielami uczącymi w danej klasie.
4. Rodzice (prawni opiekunowie) słuchaczy niepełnoletnich mają obowiązek osobistego kontaktu z wychowawcą klasy lub nauczycielami poszczególnych przedmiotów w celu uzyskania informacji o bieżących postępach edukacyjnych słuchacza i wynikach klasyfikacji.
5. Na dwa tygodnie przed semestralnym posiedzeniem rady pedagogicznej (z zastrzeżeniem punktu 7) nauczyciele ustalają i przekazują słuchaczom przewidywane dla nich oceny semestralne. Ustalenia te odbywają się w czasie zajęć lekcyjnych, w obecności słuchaczy, fakt ten znajduje potwierdzenie odpowiednim zapisem w dzienniku lekcyjnym.

6. Na miesiąc przed semestralnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani poinformować słuchacza o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych.

7. Na miesiąc przed semestralnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy przekazuje słuchaczowi lub rodzicom (prawnym opiekunom) słuchacza niepełnoletniego informacje o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych zachowując następujący tryb:

- 1) informacja przekazana na zebraniu ogólnym,
- 2) informacja przekazana na spotkaniu indywidualnym,
- 3) informacja przekazana w formie listownej.

W każdym z powyższych przypadków informacja o ocenach powinna być przekazana w formie pisemnej, a fakt przekazania odnotowany w dzienniku szkolny.

§ 45

1. Słuchacz lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że klasyfikacyjna ocena semestralna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych od dnia zakończenia semestralnych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że klasyfikacyjna ocena semestralna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która sprawdzi opanowanie wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej. Skład komisji:

- 1) przewodniczący komisji - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły,
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

3. Termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności, ustala dyrektor szkoły ze słuchaczem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), egzamin przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

4. Ustalona przez komisję klasyfikacyjna ocena semestralna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

5. Z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin sprawdzianu, zadania (pytania) sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną przez komisję ocenę. Do protokołu załącza się prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

6. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.