

Cele i zakres treści nauczania

zajęć wychowanie do życia w rodzinie określa **rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej** z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977).

Sposób nauczania

przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie określa **rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 1999 r.** w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 67, poz. 756, z późn. zm.).

Podręcznik:

„Wędrując ku dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych” pod red. Teresy Król i Marii Ryś.

Celem zajęć jest:

- przekazywanie rzetelnej wiedzy o człowieku zarówno w wymiarze biologicznym, psychicznym jak i społecznym,
- pomoc w nabyciu umiejętności dojrzałego funkcjonowania w życiu rodzinnym:
 - nawiązywanie satysfakcjonujących relacji,
 - wzmacnianie więzi,
 - konstruktywne rozwiązywanie konfliktów,
 - integralne przeżywanie własnej seksualności, by odpowiedzialnie traktować macierzyństwo i ojcostwo

Treści programowe ujęte są w pięciu działach:

Człowiek (wielowymiarowość, poszukiwanie sensu, celów i wartości)

Miłość i seksualność (kobiecość, męskość, integracja seksualna, poradnictwo młodzieżowe)

Małżeństwo (dojrzałość do niego)

Biologia prokreacji (planowanie rodziny, rozpoznawanie płodności, antykoncepcja)

Rodzina (akty prawne regulujące funkcjonowanie rodziny w wielu aspektach).

Zajęcia nie podlegają ocenie, co pozwala uczniowi na swobodną dyskusję i wyrażenie własnych opinii. Podstawą zaliczenia jest przynajmniej 50% obecność.

Uczeń pełnoletni lub jego rodzice mają prawo zrezygnować z zajęć.

Deklaracje rezygnacji można składać do 19 września 2014 r. do sekretariatu szkoły